



国学教育“路漫漫其修远兮”，但春晖人相信，只要同心同德，上下求索，知责奋进，锐意进取，一定能够开辟出一片更加星空灿烂的国学天空。让春晖的孩子在春晖园享受快乐的童年，享受求知过程的快乐！

——二七区春晖小学校长 胡建玲



## 魅力春晖 砥砺前行

# 致敬

家新題

2012年06月09日 星期五 统筹梁晨 美编李丹 校对亚丽 版式陈媛媛

国学经典是中华民族五千年灿烂文化的精髓，是华夏沃土灿若晨星的瑰宝。中华文化经典教育即是有目的、有计划、有组织地开展诵读中华经典诗文的教育活动。简单地说是对学生开展中华民族优秀传统文化的教育活动。也有人称为中华文化断层重整工程的教育活动。此项教育活动是现行学校教育的重要补充，是全面实施素质教育的重要组成部分，是学习中华文化，宣传中华文化，弘扬中华文化的重要形式，是传承中华文明，提升人文素养，实现中华民族伟大复兴的重大战略举措。郑州市二七区春晖小学自建校以来，便站在“办精品教育，创学校特色，树学校品牌”的高度，把校园文化建设的主题确定为“植养国学古韵，打造品牌学校”，开展国学特色教育。经过多年的创新与发展，如今，学校教育已打上了“国学”烙印，文明儒雅、彬彬有礼的校风已经形成，学校已经发展成为学生快乐成长的伊甸园，扛起了国学教育领跑的大旗。

### 多彩文化进校园，悠悠古韵润童心

加强校园文化建设，让校园成为隐性的课程资源，发挥其“润物细无声”的教育功能，是所有学校的共同追求。春晖小学在校园文化建设过程中，在精、雅上做文章，赋予楼体“学思堂”“乐耘楼”“芳菲苑”等古朴雅致的名称，以“琴、棋、书、画”“梅、兰、竹、菊”作为每个楼层的主题，班级、墙体设置经典名句，使大楼充满古韵与文化的芳香。在楼梯台阶、校园围墙上，或诗或画；在教室开辟诗园，展示学生学习成果；在学校文化园地、宣传栏、广播站等宣传阵地，定期开办古诗文专栏，为学生随时随地欣赏诗词文赋营造良好的环境。此外，学校在听觉设计上也是别出心裁，上课的铃声是古韵优雅的诗词，课间播放的是悦耳动听的古典曲目音乐，在灵与美的和谐中奏出了最美的育人音符。在这样的校园文化氛围中，一句句深情的话语，让学生听懂了圣人的召唤；一面面温馨的墙壁，仿佛阵阵清风陶冶着学生的心灵；一篇篇经典美文，在潜移默化间使学生领悟了做人的道理。

### 国学经典促成长，教育之花绽新颜

春晖小学以创建快乐校园为立足点，将国学文化渗透到每一个领域，促进学生全面发展，让学生时刻享受文化的润泽，享受经典的洗礼，享受成长的喜悦。学校历来重视校本课程开发，分年级开展经典诵读活动，《三字经》《弟子规》《千字文》《百家姓》《唐诗宋词》《论语》等作为国学校本课程，积淀人生素养。学校还着力打造特色课堂，将国学教育渗透到各类课程中：剪纸艺术、国画绽放于美术课堂，中华武术纳入体育课程，民乐旋律奏响音乐课堂，墨海书香飘逸于写字课堂。

渗透“国学教育”思想。在每年的新生入学仪式上，学校利用朱砂启智、击鼓鸣志、启蒙开笔、敬师等环节让学生领略中华民族尊师孝亲、勤奋学习的厚重文化精神。依托校训“感恩”，凝练春晖四句感恩箴言，并将每年的4月定为“感恩教育行动月”，对学生进行感恩教育，使每一位学生树立感恩的意识，学会感恩的本领。学校还将安全教育融入国学元素，自编了《交通安全三字经》手册，并编成操，受到了市领导的高度评价。

### 创新教育新思路，国学成就学校品牌

一份耕耘，一份收获，在全体师生的共同努力下，国学教育在春晖小学绽放出了耀眼的光芒。学校原创经典诵读节目《木兰诗》摘得“中华诵 2009 经典诵读大赛”全国总决赛的唯一特等奖项——优秀表演奖，并被国家语委授予“全国经典诵读突出贡献奖”；创编舞《书童乐》获郑州市校园创编舞一等奖；611 名学生参与的大型团体表演《中华神韵》在省市各级舞台上频频亮相，孩子们用稚嫩的声音诵读着《三字经》《弟子规》《百家姓》《千字文》《论语》等文化经典，黄河、长江、武术、脸谱、书简、图腾……2010“汉语桥”美国中小学校长访华代表团到学校参观交流，并建立了教育交流互访合作机制。学校的办学特色吸引了教育部语用司副司长张世平亲临学校指导。近年来，学校获得了河南省校园文化艺术工作先进单位、河南省小学德育实验学校、郑州市语言文字规范化示范学校、郑州市教育系统“平安校园”建设先进单位、郑州市中小学德育先进单位、郑州市红领巾示范学校等多项荣誉。

“谁言寸草心，报得三春晖。”坚持着崇高的教育理想，秉承着“责任与爱”的坚定信念，春晖小学正高擎着国学教育的旗帜，大踏步走向美好的未来……

正所谓：幼学长教，老养壮用 诚信工商，让畔桑农  
居如图藻，行掣电风 盛世再现，小康初成  
魅力春晖，砥砺前行 国学滋养，日月霓虹  
温文儒雅，风清气正 上风上水，经典育蒙



小学生教老外弹古筝



学生们表演《木兰诗》



新生开笔礼之朱砂启智