



每一个学生都是一笔珍贵的财富,让我们尊重每一个鲜活而稚嫩的生命,让我们为他们的快乐成长而努力工作,用爱心去浇灌,用真情去感化,用智慧去启迪,用人格去熏陶,用理想去塑造这一个个充满希望与梦想的生命。让我们在艺术教育这一沃土地上继续辛勤耕耘,让每一个学生学有所长、全面发展。

要学会做人、学会求知、学会生活、学会特长。今天的成就是昨天努力的结晶,今天的努力是明天成功的保证。愿每位同学都能用理想驾驭生命之舟驶向成功的彼岸。

——中原区百花艺术小学校长 韩世昉



艺术立校 素质为本

此致敬禮

家新題

2011年9月9日 星期五 统筹陈军 编辑陈静 美编李丹 校对王阳 版式宋美娟

郑州市中原区百花艺术小学是一所公办全日制艺术特色小学。开办艺术教育17年来,秉承“深入实际抓德育,实实在在求质量,艺术突破闯特色,全员努力创名校”的办学思路,以艺术教育为突破口,全方位实施素质教育,注重学生思想品德和行为习惯的养成教育,在完成国家教委规定的教学计划的同时,突出艺术特色教育,走出了一条培养“合格+特长”学生的办学新路,在现代教育蓬勃发展的今天,百花艺术小学主动积极地去寻求学校生存和发展的空间,整合学校各种资源,并且让资源不断升值,使学校特色走上可持续发展之路。

加强校园环境建设 让艺术深入学生

高雅的环境可以熏陶人,特定的环境可以教化人。百花艺术小学在紧抓教学质量的同时,精心打造高雅、艺术的校园文化环境,力求让校园的每一堵墙都会说话、每一处景点都有意义,巧妙地感染和引领学生逐渐养成良好的行为习惯,陶冶艺术情操。

校园内,一道近40米长的文化墙让美术班的学生用自己的画笔描绘美丽的校园;教学楼的走廊上悬挂着学生的艺术作品、艺术家画像及简介、各种中西乐器的介绍和学生亲手设计、绘制的文明标语牌;红领巾校园电视台使学生足不出校,就能欣赏到各种影视片和宣教片,受到丰富多彩的艺术熏陶和教育。

加强教师队伍建设 提高艺术教育水准

一所学校教育水准的高低,很大程度上取决于这所学校的师资素质。为了建立一支高素质的艺术教育师资队伍,学校先后聘请河南大学艺术系教授担任学校艺术顾问、聘请省歌舞团、郑州大学艺术系、市书画协会理事等专业团体的教授专家到校任教讲学,指导艺教工作;并从每年的应届大中专毕业生中选拔一些艺术尖子,充实教师队伍。

目前,学校已建立了一支自己的艺术教师队伍,业务素质 and 教学水平不断得到提高,他们是一支充满活力、具有敬业精神的艺术教师群体,并为学校的艺术教育创造了令人瞩目的成绩。

落实课堂与课外 夯实艺术教育基础

依据普及提高的精神,百花艺术小学制定了办学整体思路和培养目标。

为了面向全体学生,提高教育教学质量,学校引导艺术课教师依据学情制定科学系统的艺术课教材,深入探索以素质教育为目标的课堂教育模式,正确处理好学科教学、艺术教学与德育教育的关系,改变传统的教育、教学方法,引导和鼓励教师采取新颖活泼的教学方法,调动学生积极参与教学活动,激发学生的学习兴趣,从而开拓学生的想象力、创造力,开发学生智力,达到综合提高学生素质的目的。

艺术教育带动了学生气质的变化,促成了学生思维敏捷。多方面的艺术教育,不仅提高了学生的艺术修养和审美能力,同时潜移默化地开发了学生的智力,促进了文化课的学习,也促进了学校整体办学的提高。

百花园里育春蕾 金色童年展风采

17年来,百花艺术小学遵循教育规律,全面贯彻教育方针,以美术、音乐、器乐等艺术教育为突破口,以“办学有特色、教学有特点、学生有特长”为办学目标,积极推进素质教育。先后被国家教育部、省教育厅分别评为“学校艺术教育先进单位”,荣获“河南省首届素质教育示范学校”“河南省校园文化艺术工作先进单位”“河南省首届校园电视台示范校”“河南人民满意的十佳小学”等荣誉称号。

近年来,学校各项工作取得可喜的成绩,教育教学质量不断提高,一个以艺术教育为突破口,推进学校素质教育、促进学生全面发展的新模式正在该校逐步成熟。采访中,据该校校长韩世昉介绍,我们的目标是:不求人人升学,但求人人成才,让学生放下沉重的精神负担和课外作业负担,生动活泼地学习,健康全面地发展,这是百花艺术小学开展艺术教育的宗旨。



学生设计的文明行为标语牌



参加中原区宣传活动



文艺表演