

此致敬禮

家新題

2011年09月09日 星期五 统筹薛军 编辑陈静 美编李丹 校对刘畅 版式宋笑娟



参加工作二十年来,亲眼目睹了郑州的教育发生着巨大的变化。教学手段由过去的一支粉笔发展到今天全市每个教室都安装了现代化教学设施;教师由过去师范生发展到今天本科生甚至研究生都跻身到小学担任教育工作;教学方法由过去的单一型发展到如今的百花齐放,这是高瞻远瞩的前沿成效。

如今中原区的教育更是在教育协作区建设、优质教育资源倍增工程以及教育强区战略中向优质教育资源均衡发展努力着,这就是为基础教育事业的发展作贡献,近期看不到成果却依然坚定不移地给予鼓励和支持,这就是胸怀,胸怀来自于大爱,中原区的教育逐步在做大做强!

——中原区互助路小学北校区校长 郑晓艳



大胆求变 培优挖潜

中原区互助路小学北校区(原互助路小学分校)是中原区一所小班化教学为特色的学校。学校以“关注每一个 健康每一个 优秀每一个”为办学目标,以“给学生提供适合的教育”为办学理念,以“将学生培养成为有发展后劲儿的人”为培养目标,努力构建适合学生发展的学校,培养出有发展后劲儿的高素质人才。

为学生思想道德教育落到实处,真正发挥作用,帮助学生养成良好的道德品质和行为习惯,学校进行了三项大胆的尝试,并取得了较好效果。

组织校园文化节,让学生动起来

为促使学生全面发展,丰富校园生活,学校以“快乐校园、快乐生活、快乐童年”为主题开展了快乐校园文化节系列活动。如9月的快乐体育节、11月的快乐读书节、4月的快乐英语节、6月的快乐艺术节,每一年学校都要变着花样做活动,活动开展5年来学校出现了“五多”现象,即热爱运动的学生多了,喜欢读书的小书虫多了,敢讲英语的同学多了,有艺术特长的学生多了,快乐阳光的学生多了。学生参与到活动当中,充分享受着童年的快乐,同时为今后的全面发展奠定了坚实的基础。

实施“四变”工程,让学生参与进来

如何避免教育“假、大、空”,让教育更能贴近学生,更能贴近实际,更能发挥实效,成为学校教育改革的动力,为此学校大胆尝试,实施了“四变工程”,让教育重心下移。即变学校大型活动为班级或小队活动,变学生部分参与为学生全员参与,变说教式教育为参与或体验式教育,变德育独木桥为教育立交桥。全员参与成为学校、班级组织每一次活动的宗旨和原则,如运动会上人人都是运动员,运动场上都能看到每一位同学的身影;艺术节中人人都是小演员,舞台上你能看到每一位同学的表演……可能他们跑的不是最快,跳的也不是很高,可能他们唱的不是很好,舞蹈也不到位,但是我们坚信:他们拥有的是机会,有了机会一切皆有可能!

创新习惯评价激励机制,让学生变起来

学校通过人人争得好习惯为贴兑换成长币,由一定数量的成长币到期末评选出班级学校的好少年候选人,最终选出学校的四名“四好少年”形象大使。还通过在学生中海选设计出了四好少年卡通形象,即思思、浩浩、少少、年年。活动开展后无论是学生还是老师都感到非常惊讶,孩子们变化太大了。原来不是学生不听话,而是我们教育的方法缺乏新意。

活动中实践,实践中感悟,感悟中收获。学校在做好教育教学工作的同时,积极在学生中开展各种丰富多彩的活动。中国首席演讲家邹越的“让世界充满爱”演讲活动,让孩子们知道了什么是感恩;生活技能大比拼,让学生明白了自己的事情自己做;森林公园的植树体验,让同学们体会到了环境保护的重要性。丰富多彩的活动不仅丰富了学生的校园生活,也让孩子们在体验中懂得了做人做事的道理。在活动中学习,在体验中学习,我校的孩子们在小班教学的辐射引领下更加优秀、更加快乐、更加健康!

孩子们的实力才是教育教学质量的大检验

近5年中,学校在市区教育教学质量抽测中,次次名列前茅,教育教学质量在市区中勇争一流,今年毕业班成绩更是喜人。

总结过去,展望未来。新的学年我校将在优质教育资源倍增的浪潮中全面准备,积极协调、服从大局,为优质教育资源倍增工作,为实质性联合办学做好各项筹备工作。新学年重点抓好三项工作:一是不断拓宽新思路,全员培训、全面提升,促师德建设水平快速提高;二是不断探索新途径,承认差异,尊重差异,让育人手段和育人方式不断改善;三是不断挖掘新方法,开发校本课程,提倡扬长教育,让学生的发展需求不断得到满足。四是不断强化学校办学特色,让学校逐步亮起来。



外教给学生们上口语课



红领巾跳蚤市场



全校师生参加拓展培训