



为了孩子们对美好理想的执著追求,我们的学校务必追求办学有特色、发展有风格。一所学校只有办出特色,才能发展学生个性,才能培养创新人才。而要想形成办学特色,并不是一件容易的事情,需要坚持,需要努力。

打造学校特色,铸造教育品牌,一直是我的理想与追求。我深切地体会到,学校要想加快发展,离不开明确的发展目标和清晰的工作思路。“思路决定出路,实力展示魅力。”我认为,只要我们思路正确,目标长远,就一定能够推动学校实现跨越式发展。

祝愿我们的学校,在全体师生共同努力下,定位一流,只争朝夕,创新发展,不断迈向更加辉煌的明天!

——中原区汝河新区小学校长 张红



## 美在礼仪 和谐成长

郑州市中原区汝河新区小学始建于1985年,是一所环境优美、文化底蕴丰富,被社会、领导、家长、师生高度认可的国家公办标准小学。目前,汝河新区小学在校生1458人,教师71人。长期以来,在“关注每一位师生的现在,关心每一位师生的未来”这一教育理念的引领下,学校面向全体学生实施素质教育。学校形成了“环境优美、设施先进、质量一流、特色突出”的办学格局,为学生的幸福人生奠定了坚实的基础。

### 在不断学习中,提升礼仪素养

为提高全体教师整体礼仪知识素养,让教师了解礼仪在每个人幸福人生中的重要作用,我校利用寒暑假、每周政治学习、党团员学习、班主任例会时间,引领老师在网络上系统学习《金正昆教师礼仪》。在学习中让老师们了解中国历史上灿烂的礼仪文化,了解中国礼仪之邦美名形成的历史。同时,我校为塑造“向导”的师魂引领,又在全校教师中开展了“学三平精神,做三平教师”主题活动,利用每周政治学习例会时间,组织广大教师认真学习《教师职业道德规范》《郑州市中小学教师十要十忌》等内容。系列的学习,帮助广大教师端正了思想,提高了认识,进一步树立了正确的人生观和价值观。

### 在校园建设中,宣传礼仪文化

礼仪在我国传统文化中占有突出地位,源远流长的礼仪文化是中华民族宝贵的精神财富。在高速发展的现代社会里,这笔丰厚的财富依然熠熠生辉。为了让学生直观明白生活在秩序井然、彬彬有礼的社会中,就要学习礼仪文化,了解礼仪的渊源,探究礼仪文明发展的重要道理,根据我校少年儿童身心发展的特点,学校在创建学校礼仪活动中,充分利用学校的物质文化建设,让每一面墙壁、让每一个走廊、让学校的一草一木都会说话,以学生的童心童眼来感知礼仪文化带给他们的快乐。

我校在优化学校布局、体现礼仪特色方面巧妙设计,别具匠心。走进汝小,仿佛走进人文积淀深厚、国学氛围浓郁、礼仪特色鲜明的美丽大花园。进入校门是一个漂亮的大花坛,每年花坛换花四次,花坛里常年鲜花不断,给学校增添了一道亮丽的育人风景线。花坛中央屹立着以《我心飞翔》为主题的汉白玉雕像,两名知书达理、朝气蓬勃的少先队员,胸前飘扬着鲜艳的红领巾,手拿书本,仰望远方,预示着汝河新区小学的学生在党的阳光照耀下茁壮成长。

### 在多彩活动中,深化礼仪效果

学校充分发挥教育的主阵地作用,通过主题队会、红领巾黑板报、书画展等多种活动形式将“国学经典”引入校园,并积极动员家长通过给孩子讲述历史礼仪故事、带孩子游览名胜古迹等方式,将国学礼仪知识融入其中,丰富孩子的课外礼仪知识,和孩子一起“学国学、颂经典、懂礼仪”。

为了让学生更便于掌握基本礼仪知识,我校创编了汝河新区小学《校园礼仪三字歌》,形式新颖、内容活泼生动的24行288字的三字歌内容在学校校报上登出后,立刻在全校师生中引起了共鸣。在较短的时间内,学生们便已牢牢掌握。在每天的放学路队上,在课间同学们的游戏里,朗诵《校园礼仪三字歌》的童音溢满了整个校园。

### 在评价机制中,提高礼仪成效

学校将文明礼仪教育实践活动开展情况、学生文明礼仪行为表现作为考核评价的重要内容,做好评比工作,建立奖励制度,提高文明礼仪的建设成效。通过五项红旗竞赛、日常观察、情境考核、座谈会、问卷调查、分班明检暗查、任课教师反馈等多项措施进行考核,评出行为规范示范生、行为规范星级队员、文明小乘客、学期行为规范示范标兵、示范中队、文明中队等,以典型带路,扎实开展文明礼仪教育活动,收到了实实在在的成效。

学校以“全面规划,全体参与,全程管理”为指导,以师生礼仪实践为重点,努力提升学校每一位成员的文明素质,充分发挥每一个细节、每一次活动的教育作用,不断提高环境育人、礼仪育人的质量,进一步营造文明和谐的校园氛围。



学生参加社会公益活动



礼仪教育贵在细节



体育活动