

怀一颗慈悲的心，让人生的美景透过我们的心窗。

寻找藏在学生身上的太阳，让他们放射光芒。

珍惜每一段在一起的时光，让心灵享受这难得的师生缘分。

让学生成为天使，和他们一起生活在人间天堂。

享其实者思其树，饮其流者怀其源，学其成者念吾师，在第二十七个教师节来临之际，祝福所有的老师幸福安康！

抓特色，出亮点，办学生喜欢的学校。河南省中小学“三理”教育试点学校、河南省小学语文教学实验研究基地学校、河南省绿色学校——郑州市管城回族区实验小学，以培养学生可持续发展素质为目标，从校足球队的组建到创办校报、唱响校歌，从开发校本课程《礼仪》到校训“好习惯，好人生”的诞生，实验小学在教育工作中一步一个脚印，一年迈上一个新台阶。

——管城回族区实验小学校长史淑云



寓教于乐 寓学于乐

致敬

家新题

2012年6月6日 星期五 统筹胡田野 美编李丹 校对邹晓梅 版式陈媛媛



摄影课堂



机器人课堂



烹饪课堂



游戏课堂

“快乐课堂”快乐多

“哇！好香啊！让我尝尝！”“别急别急，马上就出锅了！”在管城回族区实验小学的餐厅里，香味弥漫，原来是学生们正在做可乐鸡翅。“老师你先尝尝我们组的吧，是不是太甜了？有点腻！”几个孩子捧着自己的“作品”争先恐后地让老师尝尝。“第一次做，所以有点糊了！”一个男孩挠着头不好意思地说道……孩子们纷纷品尝着自己的劳动成果，一个个开心极了。

“我们是学校的烹饪小组，在这里学生们学到了不少家常饭菜。大家在一起，你放盐，我放油，忙得不亦乐乎。”该小组的负责老师告诉记者。

原来，每周五下午的两节课是管城回族区实验小学的“快乐课堂”时间。为了满足孩子们不同的个性需求，该校在四年级开设了15个“快乐课堂”，学生们可根据自己的兴趣自由选择。“快乐课堂”打破了原有的班级界限，按照课程设置重新分班，不同班级、兴趣相同的学生在同一个课堂上学习。

在其他“快乐课堂”上，记者也看到了同样的动人场面：“机器人”小组几乎都是男孩子，他们全神贯注地对机器人进行组装和编程，钻研的劲头丝毫不亚于成人；操场上，乒乓球、羽毛球、足球小组的学生们个个生龙活虎；合唱小组、葫芦丝小组的学生们深深地沉醉在优美的旋律中，似乎完全没有听到下课铃声；相比之下，“书法”小组的教室里显得格外宁静，孩子们心平气和地写着毛笔字，体会着修身养性的惬意；学习十字绣的女孩个个心灵手巧，正在认真地绣着一些小挂件、小荷包，似乎是在精心准备着一份礼物……

“‘快乐课堂’就是为满足学生个性化发展的需要而新开发的校本课程，国家中长期教育改革和发展规划是我们开设‘快乐课堂’的根本依据。”该校校长史淑云向记者介绍。

兴趣是最好的老师

在管城回族区教体局领导的支持下，在学生们热切盼望中，管城回族区实验小学的“快乐课堂”于3月11日正式开课。根据学生的愿望，结合师资条件和报名情况，首期“快乐课堂”开设了机器人、刮画、乒乓球、足球、书法、主持人、合唱、摄影、烹饪、葫芦丝、五子棋、十字绣、羽毛球、静物写生、传统游戏等16个班，学生总人数301人，平均每个小组20人左右。

兴趣是最好的老师。无论平时多么调皮的孩子，在自己喜欢的“快乐课堂”上都表现出了从来没有过的认真好学、专心致志。摄影小组的学生，从最基本的正确手持相机开始，学会了对焦、用光、构图等一些专业的摄影技巧；烹饪小组的学生也学会了凉拌菜、饺子、米饭、卤面、馄饨、珍珠丸子等十几种饭菜。许多孩子周五放学一回家就要把在学校学到的手艺给爸爸妈妈展示一遍。

“每次上完‘机器人’课回来，孩子就会在饭桌上兴致勃勃地说着快乐课堂上的事情，得知他学会了怎样使小车前进、后退、转弯的原理，也对电路正负极连接熟悉了不少，我们都为他高兴。看到他每天都快乐地期盼快乐课堂的到来，作为家长，我们心中也产生了一种幸福感！”该校学生江自明的家长告诉记者。

“在上十字绣课之前，她还从来没有拿过针线呢！”学生杨梦瑶的家长也觉得女儿仿佛一下子长大了，“看着她一针一线地绣着，这么久都没有放弃，明显比以前有耐心多了，我感到非常欣慰。”

快乐中的德育效果

管城回族区实验小学“快乐课堂”的开设，不仅让学生在快乐中成长，也为学校德育工作探索了一条新的途径。

摄影课上，老师教育学生爱护大自然，敬畏大自然，拍照时不破坏花草，取景时要顺势而为，善待自然，与自然和谐相处；摄影不仅仅是好玩儿，还要有吃苦精神、执著精神。

游戏课上，学生在学会玩的同时，也在游戏中树立了遵守规则的意识，感受到在集体中团结协作的重要性，促进了互助观念、合作意识和集体荣誉感的形成。对此，老师们深有感触。

“踏踏实实做一件事就是优秀的品德，习字让书法班的学生在无形中踏实了下来。”书法小组的单健伟老师认为，书法是中国传统文化中最精粹的一部分，让他们感受这门艺术的魅力，本身就是最好的爱国主义教育，胜于说教。

“快乐课堂”所取得的育人效果家长也能明显地感觉到。不少家长向老师反映，自从孩子在“快乐课堂”中找到了自己的兴趣，变化非常明显。

学生李沛然的家长说，“孩子自从学了葫芦丝后，变得快乐了许多！原来爱上网的他，现在爱上了乐器，有时间就吹葫芦丝，慢慢疏远了网络游戏。是快乐课堂让他找到了快乐的源泉！”

小荷才露尖尖角，素质教育开新篇。“快乐课堂”的开设，是管城回族区实验小学继开发礼仪校本课程之后，在创新德育途径、深入推进素质教育上的又一项重要举措。按计划，管城回族区实验小学已在本学期把“快乐课堂”扩展到3-6年级，以满足更多学生个性发展的需要。