B20

## 鄭州晚報

## 人尽其才 知人善教

学大制定个性化教育标准,为个性化教学提供依据



作为个性化教育 的领先品牌,学大教 育一直致力个性化 教育的拓展和摸索, 并成立了学大个性 化教育研究院。近 年来,其不断对个性 化教育进行深挖掘, 率先研究出国内第 一个中小学生个性 化管理系统 E-PPTS, 倡导"知 人盖教"的个性化教 育理念,引起了广泛 关注。

近日,其相关负 责人给我们诠释了 他们对个性化教育 的理解

晚报记者 吴幸歌

## 每个孩子都应享受个性化教育

学大教育郑州分公司总经理 吕其修

在学大教育郑州分公司总经理吕其修的眼中,学生没有好 坏,只有天赋被挖掘和未挖掘之分。根据学大教育多年的成功 案例,他认为有几类孩子特别需要个性化教育模式。

第一,是智力过人,但缺少正确学习方式,不具备学习兴趣, 自制力差的学生。

第二,是在学校学习中跟不上授课节奏的学生。这类学生由 于基础差或者不适应竞争压力而跟不上老师的讲课进度,最终影 响学习积极性,成绩一落千丈。这样的学生不适合大班授课,一 对一的个性化教育会取得好的效果。

第三,是在学校被称为尖子生的学生。表面上看这类学生 的学习非常优秀,但其实也存在被批量大班教育埋没天分的痛 苦。他们的学习状态已经超前于其他学生,却不得不坐在教室 里和大部分同学一起接受同样的教育,无法得到足够的关注,原 本可以更大释放的学习能力和学习热情,只能在随大流的教学 进度面前逐渐被消磨殆尽。久而久之,天赋被湮没,这样的学生 如果进行"一对一"的个性化教育能得到飞速的成长。

> 吕其修表示,以上只是个性化教育 中的几类典型案例。其实每个孩子都应 该享受到个性化教育,每个孩子都有自 己的独特个性,都需要量身订制的个性 化教育服务,帮助他们从心理、人格上实

知人"和"善教"同样重要 学大教育CEO

经过十年的探寻,学大教育成为中国个性化教育规模化、系统化 的先行者,把个性化教育做成了行业标准,

据学大教育CEO金鑫介绍,学大之所以能创造出这么多的教育奇 迹,归功于"知人"和"善教"同样重要。

为了达到科学知人的目的,学大最早研究出国内第一个中小学 生个性化管理系统 E-PPTS, 把个性化教育中的测评、辅导、跟踪、反 馈进行了科学的流程化,近几年又根据教育发展把PPTS升级为"个 性学力诊断系统",对学生全方位的进行扫描、测评、分析和诊断,找 到每个学生独有的学习优势和学习类型,为个性化教学方案的制订 提供依据。

学大个性化教育另一个特色是独创的个性化教育模式核心理 念,即三个"一对一":"为每个学生设计一套学习方案,为每个学生 配置专属的教师和实施一对一的面授教学,一个教育团队为一个学 生提供跟踪服务"。值得一提的是,学大这个教育团队非常独特,包 括教育咨询师、学习管理师、任课老师、心理咨询师、考试专家等。 其中,教育咨询师、学管师是只有在学大个性化教育模式中才有的

从职责上来看,教育咨询师起到前期测评、制定个性化教育方案 的作用。学管师是团队中的纽带人物,根据孩子个性选择任课老师, 同时也是架起家长、学生、教师之间沟通的纽带。而把心理咨询师引 入到教学环节中,是学大的一个创举。学生如果抱有不良情绪或不 健康心理面对学习、生活,会对自己身心造成伤害,不利于成长,心理 咨询师会为学生进行全程心理疏导,抚慰甚至治疗,达到全方位帮助 学生的目的。这样一个功能齐全的团队,充分体现了学大的独特"名 师观":适合的才是最好的,用团队的力量胜过名师。





个性化 教育热线

紫荆山校区/69077138/紫荆山路东里路交汇处紫金城大厦5F 省实验校区/63971177/文化路俭学街交汇处西200米雪城科技IF 凯旋门校区/60538880/陇海路桐柏路交汇处凯旋门大厦IF 京广路校区/66655600/中原路京广路交汇处东北角IF

经三路校区/66245678/经三路丰产路交汇处财富广场3号楼1-3F 洛阳牡丹广场校区/0379-64110088/西苑路太原路交汇处金源国 际B座1-2F