

# 真正的个性化,是让孩子自己“说话”

## 不断创造适合他的学习环境,深入每个学习细节,培养学习能力

教育早已成为家庭的重中之重。家长努力的目标就是让孩子接受更好的教育,但发现无论送到多好的学校,都存在影响学习的问题。多数家长认为最有效的辅导模式是一对一教学,孩子可以享受到个性化教育。那么如何才能让孩子享受到个性化教育?难道仅仅是一个孩子配一个老师?记者约请上海第三方教育首席研究员、郑州著名的个性化辅导赵红旗老师,进行了解析。

晚报记者 唐善普

有看法告诉我们

67655022  
zzwbtag@sina.com

**案例一:**王亮(化名)和李涵(化名)是好朋友,李涵的成绩比王亮略好一点。但今年李涵考入郑州外国语学校,王亮却因微弱的差距被郑州一中录取。开学一个多月,李涵发现当自己对新的物理知识大感头疼时,王亮已开始在学高二物理了。原来,暑假里李涵出去旅游时,王亮却报了赵红旗个性化辅导班,系统完成了高一的理科知识学习。王亮说,在这里能知道自己知识点最细的缺陷,并有针对性的补习。

### 深入孩子的每个学习细节 培养学习能力

**解析:**王亮和李涵的例子,是初三毕业生到高一转变时一个很明显的对比。

首先,暑假不能荒废学业。其次,学生在暑期学习的自觉性肯定没有上学时足,导致提前学的知识点掌握不牢固,开学后又觉得这些知识已学过,就不用心听老师讲。知识点似是而非肯定不行。所以孩子平日的课外教育,最好选个性化的辅导。

个性化不是一个老师一个学生这种简单的形式,而是要真正深入孩子教育

的每个细节、保证教育的效果。在学习中让孩子养成不断自省,不断总结的学习能力。

要引导孩子自己认清自己的知识点的欠缺,让他知道自己哪些东西是最重要的。盲目地去为孩子找所谓的名师、名校,不去考虑孩子需要的究竟是什么,怎么可能帮到孩子?

真正的个性化教育,不是说你做了多少,而是让孩子认识到“我该去学什么,怎么去学”。真正的个性化,是让孩子来说话。

### 给孩子创造适合他的学习环境

**解析:**本案中,“错”不在孩子,也不在学校,在哪里呢?就是孩子与老师“不对眼”。

我带学生时有个特殊要求:家长带着孩子来和我“对眼”。这么多年,只要和我对上了眼的孩子跟着我学习,很少有成绩上不去的,这又是教育上的个性化案例,孩子学习中什么最重要?情绪最重要。喜欢一个老师,就会投入很大精力和感情去学习相应的课程。不喜欢这个老师,那么这个科基本就废了,

这种现象在新学年和毕业班表现得尤为突出。

我们改变不了学校的师资配比,就给孩子换个环境。让孩子逐渐消解自己对旧的心态的消极影响,再加上他又是一个能自觉学习的人,提高成绩就很容易了。

家长和老师要不断给孩子创造适合他的学习环境,不要总是要求孩子去适应环境,这也是一种个性化教育。“孟母三迁”就是很好的例子。



## 个性化教育论坛之解析

为什么孩子成绩忽然一落千丈?为什么孩子不想与你沟通,不想去学校上课?

# 孩子有问题? 红旗老师能解决

你的孩子缺什么,这里对应有什么。这里有最适合孩子学习的条件

走进红旗全日制班系列报道之三

为什么表现很好的孩子成绩忽然一落千丈?什么原因使孩子不想与你沟通,甚至不想去学校上课?为什么孩子越来越叛逆,成绩越来越差?面对这些让你束手无策的问题该怎么办?

看看红旗辅导学校:孩子可以自己设计课程表;学习越来越有自信,成绩突飞猛进;7个老师同时围着1个学生转……这种被社会称赞的“红旗教育模式”,有最适合孩子学习的条件。你的孩子缺什么,这里对应有什么。

晚报记者 唐善普



红旗全日制老师正在为同一学科有问题的学生辅导

### 特别提醒 五种班型供您参考

“红旗班”包括红旗全日制班(红旗封闭班、红旗实验班、红旗助力班)和红旗辅导班(红旗数学保分班、红旗个性班)。对象涵盖初一到高三,科目包括语、数、外、政、史、地、物、化、生等。

红旗封闭班,高三学生的希望。由红旗老师全程陪伴,带毕业班多年的主讲老师给每个学生每天独立安排学习方案,助教督促学生完成任务。

红旗数学班,让你学会为止。针对初一到高三生的数学训练,无课时限制,“多对一”教学,承诺“按效果教学,学会为止”。

红旗个性班。反复培训精挑细选专职老师。完整的教学系统,助学生更针对性学习。

红旗助力班专治偏科。多科目不会,靠周末补差想在几小时内提成绩很困难。建议暂时离校,到助力班全科集中指导,回学校后保证让人刮目相看。

红旗数学保分班。中考数学低于110分,高考数学低于130分,不收费。

### 换个环境 别让孩子受煎熬

连续几期的红旗教育模式解析,让红旗老师的电话成了教育问题咨询专线。汇总家长提的问题后,记者发现,原来学校教育中哪怕出现一丁点问题,孩子的学习甚至性格就会发生很大变化,而大多数家长却束手无策。

一位姓金的家长打来电话求助:本来品学兼优的孩子在升入高二后成绩忽然一落千丈,原来是学校新配的数学老师太严厉,自己也不如以前受关注。

赵红旗告诉记者:“孩子如果对某位老师有成见,再怎么说是徒劳,只能换老师,或者换环境了,要不孩子就毁了。”

他认为,当孩子感觉到自己不受关注时,家长首先要做的是给他一个新环境,并且和孩子沟通,看是否总感觉跟不上老师讲的内容,或是觉得不被老师重视,或者非常努力但成绩上不去。有了问题就一定要尽快解决。

### 对症辅导 学习脱颖而出

在传统的学校大课教学中,因为要顾及绝大部分学生,往往是一般的内容老师反复讲,而另一些知识点,又讲不到或讲了一遍没听明白就过去了,就容易引发一系列学习问题,导致成绩跟不上。

在红旗全日制的教室,你会发现一个很有意思的现象:每个孩子都有一套详尽的学习进度体系,各科的老师每天一早通过红旗专业的教学同步系统,分析每个人的学习进度、存在的问题,然后与孩子一起制定合适的全天课程表。比如数学某章节有问题,就一对一的陪着他学,直到掌握为止。所以,这里几乎没有大课教学,都是一对一的模式。一个学生同时在7科老师的关注下学习、巩固知识,想学不好都难。

赵红旗认为,目前的学校教育决定了老师不可能做到对每个孩子面面俱到,更不可

能把一对一的辅导形式用在平时的教学中,更不要说全科老师陪一个学生学习的了。“但是,教育就应该是老师时刻关帮助学生,这样的学习模式才能把学生的问题及时解决。知识点没有断点,成绩才能脱颖而出。”

### 选辅导班 看了“红旗班”再确定

国庆节后,初一新生或高一新生在学校里就要建学籍档案了,那时再想调换学校就很困难。

如果你还没为孩子选好学校,或孩子上了一个月后感觉这个学校、班级不适应,建议家长利用国庆长假,带孩子到红旗班,让孩子亲身感受一下这里的学习环境、氛围、教学模式,与这里的老师聊聊,听听他们独特的教育理念。你还可以随时随地问学生平时是如何学习的,开学一个月了,效果怎样?

红旗班基石中心: 华山路与中原路交叉口南50米路西基石中学  
电话: 67658956 15333866697  
红旗班国奥中心: 新通桥国奥大厦13楼  
电话: 67097622 67097623  
第三方教育网: www.disanfang.com