

关注民俗艺术与素质教育之三

教育快递

“捏”出童趣 “塑”出能力

面塑不仅能激发孩子的兴趣,提升学习能力
也是了解孩子认知、性格、情感的窗口

一团看似不起眼的彩色面,在孩子的眼里眨眼间就变幻出各种形态,让人惊叹的造型。“面塑是儿童素质教育的一种诠释。”面塑培训师对面塑的作用给出了很高的评价。令人欣慰的是,越来越多的家长正将这个有着悠久历史的民俗艺术,与孩子的“开发智力”联系起来,激发着孩子兴趣及能力的展现,也成为了解孩子认知能力、情感、心绪、性格、兴趣爱好的窗口。

晚报记者 唐善普/文
赵楠/图

“捏面人”最能表现孩子的内心

“如果我说捏面人对儿童是一种很好的素质教育,有些家长肯定不会相信。”一家艺术学校的董晓红老师快人快语。

她说,至今有许多家长认为,让孩子玩捏面人是浪费时间,甚至上升到玩物丧志的高度。“其实家长可以想一想,孩子的捏面人,和我们做一件自己喜欢的事是一样的,在‘捏’的过程中,让孩子自由地表现,把脑海中的意象、心绪及对周围事物的认识表达出来。”

在幼儿园园长王蕾看来,让孩子参与捏面人活动,是一种教育手段和方法。孩子的捏面人教育,是一种心理、思想、情操和人格的素质教育。这个活动可以培养幼儿的观察力、记忆力、想象力和创造力。

她指着园内孩子的作品展柜说:“你看,这么多出自孩子手中的‘作品’,又怎能不让家长动心、惊奇?细心的家长可以通过作品了解孩子、开发孩子。”

让幼儿爱上“捏面人”

不久前,在郑州市一家幼儿园举办的面塑公开课上,数百名孩子及家长,被老师灵巧的“捏功”所折服。看到在一两分钟把面团捏成各种动物、植物,逼真可爱,孩子们一下子来了兴趣,都举手要学。



一堂课下来,孩子都交上了面塑“作品”,虽然在我们成人看来,有的很可笑很幼稚,但200多件“作品”摆放在一起,家长的目光里多是惊叹与赞许。而孩子们收获的是来自内心的乐趣与赞赏带来的喜悦。

从事艺术教育的杨老师认为,面塑的基本技法是捏、团圆、搓长条、侧搓水滴状、拨花等,要熟练做好,孩子就要仔细观察事物,细心完成。而这最能提升孩子的综合素质,增强自信心和成就感。

目前幼儿园大多开有面塑课,一些家长担心孩子上小学后,继续玩面塑,耽误学习。对此,另一家幼儿园园长张萌表示,家长的担心是多余的。做面塑不单靠手,更是用心。他们之所以开这个课程,是因为对比发现,在升到小学后,孩子的主动性、注意力、动手能力等,都明显比没经过训练的孩子突出得多,写字速度快、握笔游刃有余,有耐性、坐得住。

董晓红也认为,孩子学捏面人,不仅不会耽误学习,还能促进学习的上进心与求知欲。

用欣赏的眼光看孩子的作品

面塑艺术取材广泛,神话传说、历史典故、传统事物或现代元素。只要是看得见摸得着甚至能用语言来表达的,都可以用面塑来表现。

“面人作品是儿童自己在生活中通过观察、体验、思考后表现出的感受,对他们的创造表现,家长一定要给予理解和尊重,不要站在成人的角度,用成人的眼光和尺度去衡量孩子的作品。”杨老师说,经常听家长谈起自己孩子的作品,说捏的东西不合比例,造型不像实物。其实这很伤孩子的心。

杨老师说,这说明家长对自己孩子还不太了解,看不懂他的内心世界和想法。家长应反思与孩子的沟通是不是出了问题,然后想法进入到孩子的内心世界,这样才能更好地引导,开发和培养孩子的智能。

“这种寓教于乐的方式,能帮助孩子插上想象的翅膀。不断引导他们在日常生活中养成观察、发现、思考的好习惯,开发想象力和空

间思维能力。”董晓红也认为,孩子学捏面人,不仅不会耽误学习,还能促进学习的上进心与求知欲。



教育微互动

体罚,如何对你说不?

体罚能否对孩子起到警醒作用?
欢迎大家通过以下方式参与我们的互动

新闻话题

“两名小学生模样的男学生站在校车车厢中间,互相扇对方耳光。校车处于正常行驶状态,而其他学生则坐在座位上,看着这两名学生互相扇对方耳光,这个过程持续了3分钟左右。最后一名年轻男子从车厢前部走向两个男生,也动手扇了两名学生几个耳光……这不是拍电影,而是发生在广东省广州市荔湾区某学校校车上一幕,因为坐校车迟到,该校老师逼学生互扇耳光,最后自己也动了手。”

网友热议:

该视频在网络上一经上传,立即引起网友热议,很多网友对老师的做法感到震惊和气愤。

网友“伟豪happy”说:“真不敢相信老师会令迟到学生互相掌掴耳光,太无德了。在全班同学面前互相扇耳光,两个孩子受到的是‘人格的侮辱、尊严的践踏’,必然会给学生们留下严重的心理创伤。”

网友“风之潇潇”说:“这名老师的做法直接玷污了老师这个字眼,现在学生是难教,但也不应该体罚吧,家长交钱小孩上学是要学好知识的,这样的教师,叫家长如何放心将孩子交给学校?”

网友“蓝嘴龙”说:“每次看到儿子穿着幼儿园园服,觉得把孩子交给了某个社会机构,这

个社会机构能否称职完成教育孩子的责任,得得起我们逐月缴纳的费用,关键还是看其从业者的道德水平和专业素质。

专家表示:老师逼迟到学生互打耳光行为无疑是十分过分的行为,但是这种行为的背后也给我们的教育提出了一系列问题。为了不让类似事件再次发生,学校不仅要注重学生的学习成绩,更要重视学生的全面发展;学校不仅要努力教育好学生,也要不断加强和提高教师的职业素质,要严把用人关,加强考核标准,要让真正有修养、有素质、懂文明的优秀教师进入教师队伍,提升教师队伍的整体素质,只有如此,才能避免教师体罚学生的悲剧发生。

京硕教育 “定制教育”开启1对1新时代

近日,京硕教育提出定制师资、定制课程、定制时间、定制地点、定制服务,开启一对一教育新时代。京硕定制教育是以强大的教学资源,根据中小学学生(或家长)自主选择的辅导时间、地点、师资、课程等因素,来定制独一无二的辅导方案。该服务由一批资深的一对一研究专家,花费10年时间潜心研究出,并于2010年获得教育主管部门的高度认可。

即日起报名可获得京硕教育价值1200元答疑卡,服务学科包括语数英、理化生、政史地。

尹帅

郑州市第八十中学 举办消防逃生演练

为进一步加强学校安全工作,增强全校师生的消防安全意识。日前,郑州市第八十中学举行了消防逃生演练。中原区教体局安全科姚春宣、电教中心孙书增到现场指导。

随着烟雾形成,校园内响起警报声,全体教师立即到达指定岗位,引导疏散室内学生。学生们弯着腰,用湿毛巾捂住口鼻,快速而有序地从指定出口撤离,并到达学校操场的安全地带。随即各班班主任清点人数,逐层汇报,在不到一分钟的时间内,全校师生安全疏散完毕。

李娟

郑州升达经贸管理学院 圣火传递扬佳绩

11月1日,“教育之光暨圣火传递”仪式在郑州升达经贸管理学院建校纪念碑广场举行,该学院创办人王广亚博士携台湾育达商业科技大学和河南财经政法大学成功学院的200余名师生代表参加了活动。

在热烈的掌声中,创办人王广亚引燃教育之光火炬,并将火炬传给该学院院长崔慕岳,然后将火炬传给学院圣火队代表。之后,18名升达圣火队员传递给育达商业科技大学。据了解,这是全院师生弘扬创办人的教育思想、办校精神和丰功伟绩代代相传、发扬光大的盛举。

张国庆

“成长·中国”华夏幼教论坛 月底举行

由华夏幼教联盟主办的成长·中国——华夏幼教论坛将于11月26日-11月29日举行。

论坛组委会秘书长唐佩女士介绍,论坛以“合一、责任、专业、共赢,推进幼教发展”为主题,旨在通过幼教界高峰论坛,群策群力,助力中国幼教事业更快更好发展。

唐佩说,一直以来,很多的园所经营者、园长都是自己摸着石头过河,幼儿园之间缺少相互的交流与学习,好的成果经验没有很好的传播。如何让好的经验与成果传播出去,齐心协力推动中国幼教的发展,是举办这次论坛的初衷。

据了解,本次论坛的特别亮点有三,一是将首次提出儿童品格教育这个论题,供专家园长共同深入探讨;二是特别重点推进园所之间的结对帮扶;三是论坛将与投资集团联合,为有融资需要的幼儿园提供面对面的交流洽谈机会。

值得关注的是,论坛还将会对儿童性教育及安全问题进行专题研讨。

据悉,论坛的筹备工作,得到了国家相关主管部门领导、著名幼教专家、学者的关心和支持,部分人员还将亲自出席这次幼教高峰论坛,包括中国民办教育协会学前教育专业委员会理事长郭福昌先生,台湾捷飞幼教事业集团董事长柯威先生,中国幼教百名专家团首席心灵成长导师张敏先生等将莅临本次高峰论坛。

本次盛会将汇聚国家、省、市、区教育局及相关行业领导、教育专家、社会名流及来自全国各地约800余名幼教优秀园长,共同探讨、解答中国幼儿教育的问题。

吴幸歌

对此,你有什么看法?身为家长,你赞同老师用同样的方法体罚孩子吗?你认为体罚可以对孩子起到警醒作用吗?欢迎大家通过以下几种方式参与我们的互动。

互动方式:
电话:67655015 邮箱:136224038@qq.com
微博:zzwbttg@sina.com