

备战中高考之 高考英语

主讲人：郑州外国语学校分校高中英语教研组组长 樊淑贞

完型和阅读 “题海战术”不可少



今年高考英语的试题较平稳,难度比去年略有增加,可以用“活、新、好”来概括。“活”体现在单选题较容易,改错题不太难,但都需要细心去分析才能做得好。“新”体现在阅读材料选材新,完型填空的体裁、形式比较新。“好”体现在阅读选材新颖,贴近生活,趣味性较强;完型填空题设置有一定的区分度。作文属于半开放性的写作,体现了新课改的理念。根据今年高考的出题方向,建议学生在2012年高考英语的备考中特别注意以下几点。

晚报记者 吴幸歌

A 注重双基 重视课本回归

注重双基指的是语法复习要系统,要归纳梳理到位,练习要注重基础题,避免做难题、怪题,避免做纯粹为考语法而设置的语法题,要注重日常交际用语,提高在实际语境中运用语法词汇的能力。

回归课本不是简单重复、机械记忆的过程,而是语言知识不断巩固深化、语言体验

不断丰富深刻、语言运用能力不断提高的过程。

此外,在此基础上考生还要继续学习一些新的内容。如选修十、十一,都是很好的阅读材料。还可增加一些精选的听读练习材料,以扩大输入,增强语感,内化知识,提高语言运用能力。

B 勤于总结 为总结而做题

这一点在单项选择和短文改错两道题型上表现得更为明显。

以非谓语的复习为例。做完试题以后,要独立对非谓语的几种形式的用法进行总结归纳:to do表主动,表将来,表目的;doing表主动,表进行;done表被动,表完成;having done表主动,表完成等。

以短文改错为例。目前的不分行的短文改错较之以往的改错题给学生增加了一定

的难度,但它在英语中仍属于技巧性较强的一道题。每做完一篇改错,一定要做个小结,汇总错误类型、错误词汇的词性以及由汉英不同思维和不同习惯造成的隐形错误。

自己总结的过程是动手动脑的过程,是知识梳理复习的过程,这一过程的学习记忆是持久的,和被动接受老师送来的“免费午餐”是完全不同的。

C 完型和阅读 需要“题海战术”

英语词汇、信息、知识面的获得很大程度上取决于阅读量的大小。有专家指出,高中三年的阅读量要达到40万字左右。高中生没有时间也不可能去浏览报刊杂志的各种信息,而英语中的完型填空和阅读理解都是命题人综合各种信息、题材、体裁,兼顾各个知识面精心挑选出的文章,学生通过认真做题,细心阅读,可以达到在“读中练”、“在练中读”的一举两得的效果。所以,完型和阅读需要“题海战术”,需要厚积薄发。

此外,在阅读中还要特别注意:第一,选材要

合理。话题要宽泛,要兼顾故事类、科普类、图表类等,内容不可过难或过易,以高考真题为宜。第二,在读的过程中注意积累。在语篇阅读中有意识地感受词的运用、词的辨析、词的搭配以及语法知识;不断积累词汇和好的句子,提高阅读速度,培养阅读技巧。第三,在阅读实践中,要注意培养五个方面的能力:快速浏览的能力;猜词的能力;独立的分析能力;准确地捕捉和归纳主题句的能力;合乎逻辑的判断推理能力。这五种阅读能力能帮助学生自主学习,自我成长。

D 不同题型 备考各有侧重

听力:明年的听力考试仍然是不计入总分,但作为语言输入的一种重要形式,听力练习的作用不可小觑。

单选题:单选题没有必要花太多的时间,可把重心放在通过总结归纳,建立一个以词汇、句法和语法为主题的自己的体系,在这一体系中,非谓语动词、时态和语态、动词的用法等仍是重中之重。

完型和阅读理解:在做题中要注意两点:一是

要限时训练,集中阅读;二是在做完之后,要立即核对答案,思考错题,解决难题。只有认真地做题并且主动思考错题,才能真正达到做题的目的。

英语作文:英语作文强调模仿,不推崇创新。书面表达能力的提高一方面需要大量的阅读,一方面离不开反复的语言基本功的训练。鉴于短文改错和书面表达这两大题型词数相当,可以结合起来训练。

备战中高考之 中考英语

主讲人：英语教学一线陈老师

“短文填空”得高分 复习要诀要牢记

读懂短文内容、掌握必考词法和句法
熟练各种词形变化形式、整理常用动词结构

在英语考试中,“短文填空”是一种综合性很高的题型,既考查了学生读的能力,也考查了写的能力。这种能力的提高能带动整套试卷其他题型能力的相应提高,抓住了这一题型,也就抓住了整套试卷。但很多学生对这类试题很害怕。那么做这类题有什么诀窍?复习时该如何抓住关键点?记者就此采访了某名校一线教英语的陈老师。

晚报记者 唐善普

【命题定位】

综合性强
能大幅提高学生成绩

短文填空考查学生在语境中选词、用词能力。选词重在考查学生是否能读懂短文,根据短文内容为句子选择合适的词汇;用词重在考查学生能否运用所学语法填写出适合句子语境的词形。陈老师认为这种题型是介于单项选择、完形填空与书面表达之间的一个过渡题型。

单项选择、完形填空考查运用所学词汇、语法为句子选择缺失部分的能力;短文填空考查学生运用所学词汇、语法为句子填写正确词形的能力;而书面表达考查学生运用所学词汇、语法正确写句子的能力。难度呈阶梯状递进。

分析发现:短文填空既涵盖了单项选择和完形填空这两种题型,同时也为书写正确的句子奠定了基础。做好了这一题型,对其他题型也会有很大的帮助,可以说它是一种能大幅度提高学生成绩的题型。

【名师支招】四点复习得分技巧请牢记

在陈老师看来,要想大幅度提高这类题的得分率,需要做到以下四点。

读懂短文内容。首先要积累词汇量。生词多了想提高短文填空的分数基本不可能。其次加强对疑难句式的分析和理解。疑难句式就是英语的一些后置定语、后置状语。要在平时的学习中有意识地多练习。

掌握必考词法和句法。必考词法有:名词是否要变复数,基数词还是序数词的选择,代词各格的使用,形容词和副词的基本功能,形容词

和副词的比较级和最高级的使用,介词后跟动名词结构,情态动词后跟动词原形结构,其他常用非谓语动词固定结构, to 用作介词的几种情况。

必考句法有:谓语动词的时态(do, does, did; will do; be doing; have done)、语态(he done)、主谓一致结构;非谓语动词做主语和表语结构,如:Reading can bring us happiness; My hobby is collecting stamps.

熟练各种词形变化形式。有些学生知道某一空该用某一词形,但拼不出来或拼错,这就要牢记

常考词形变化。包括可数名词复数变化,如mouse (mice);人称代词的主格、宾格变化,如he(him);物主代词的两种形式,如my(mine);序数词,如twelfth, twentieth;形容词和副词比较级及最高级变化,如bad(worse, worst);动词词尾-ing; -s; -ed变化,如study(studying, studies, studied);积累常用能改变词性的后缀,如happy (happiness)。

整理常用动词结构。动词结构是句子的重要组成部分,要熟练使用动词就要做好这方面的整理工作。

常见的动词结构

ask sb to do 要求某人做……	make it adj. to do 让做……怎么样
bring sb n. 给某人带来……	make sb adj. 让某人怎么样
decide to do 决定做……	make sb do 让某人做……
enjoy doing 开心地做……	(sb) need to do (某人)需要做……
feel like doing 想做……	(sth) need doing (某物)需要……
finish doing 完成做……	see sb do(doing) 看到某人做……
have fun doing 开心地做……	spend...doing 花费时间做……
have sth done 请人做……	want to do 想做……
keep sb doing 让某人做……	would like to do 愿意做……

《名师大讲堂》互动方式:

电话:67655022

邮箱:136224038@qq.com

微博:http://weibo.com/zzwbjy