

课堂不仅存在于教室,而是存在于一切与孩子成长相关的方方面面  
要合理焕发孩童的野性和张力,使其充满生机和灵气

# 教育者要学会倾听孩子心灵之声

访河南启元教育事业部董事长王卫佳



**王卫佳:**河南启元教育事业部董事长,中国民主促进会会员,北京师范大学教育经济与管理学博士,中国教育家大会副理事长、中华教育艺术研究会常务理事、中国教育学会成长研究会研究员,中国民办教育协会学前教育与中小学专委会常务理事,河南省民办教育研究会副会长,河南民进经济界会员联谊会副会长,郑州市管城区政协委员。获得中国民办教育十大杰出人物、中国教育管理杰出人物等荣誉。



## 白描·达人王卫佳

早在少年时代,王卫佳就被海燕精神所震撼,从而奠定了她知难而上、百折不挠的性格,让她在风雨兼程的民办教育道路上的一往无前。为弥补专业不足,她自学完教育学本科、硕士课程,又攻下博士学位;面对教育和市场冲突,她坚守教育规律,追求高品质;对当下人文思想缺失,她高声呐喊:新人文教育时期尽快到来……

王卫佳的果敢、执着,让她看上去似乎有些强势。但随着话题的深入,记者发现,在她坚强的外表下蕴含着丰富的情感。饱受文学作品浸润的她,有着很深的人文情怀,这让她对教育多了一份少有的细腻。她敏感于员工的情绪变化,执着于工作的完美、精细,注重教育的点滴细节,从集团logo到吉祥物,从门窗墙壁到一花一石,很多设计都别具匠心……她一直坚持把“聆听其心声、顺势而教育”理念渗透到每个课堂、每个孩子直至每个家庭。

从房地产半路出家做教育,王卫佳感慨良多:“房地产建房子使人住有所居,教育则给的心灵成长带来快乐和收获。这些年我一直被教育涵养着,她为我的人生追求找到了更高境界。”

从建校之始,河南启元教育事业部就提出了“聆听其心声,顺势而教育”这一中西合璧的先进教育理念。其董事长王卫佳主张,学校要为孩子创造宽松的的成长环境,让他们多亲近自然,课堂不仅存在于教室,而是存在于与孩子成长相关的方方面面。合理焕发孩童的野性和张力,使其充满生机和灵气。

在启元教育倾力打造国际化生态可持续发展特色小学、幼儿园、亲子园时,很早就引入朗文英语和美国母语SSRW课程,让孩子从小就有一个国际化视野与素养。王卫佳说,她有一个梦想,要把启元教育建成一所国际化、生态化、可持续发展的“中国常春藤”学校。

晚报记者 唐善普 张国庆



## 课堂不仅存在于教室

当下,儿童教育过于成人化,孩子内心诉求无人聆听,个性难以张扬,这正是很多教育问题的症结所在。

王卫佳认为,人文思想至今尚未在我国教育层面很好落实,她期待未来教育更人文化,真正以孩子为本。

“‘聆听其心声’,吸纳了西方人文教育思想。孩子和成人一样,有很多需要,教师和家长要尊重孩子的主体人格,研究、掌握他的天性,‘蹲下来’聆听他的所思所想。‘顺势而教育’,则继承了我国古代圣贤孔子的‘因材施教’和老子‘天人合一’的思想。教育要遵循孩子的心智发展规律,遵循多元智能教育理论,尊重孩子的个性发

展,顺应社会的发展需求。”王卫佳说,一家教育机构要想获得长足发展,必须有一个好的理念。基于大量国内外调研,学校提出了“聆听其心声,顺势而教育”这一中西合璧的理念。

在她看来,教育存在于一切与孩子成长相关的方方面面。为此,她联合家委会,实行家园共育,家校共建。

这个活动课程是启元的一大特点。多年来,学校一直坚持开展活动。因为启元的教育者认为,孩子是大自然之子,需要在大自然中增长见识,磨砺成长,这样才能为日后形成能力打好基础。



## 合理焕发孩子的野性与张力

她还主张为孩子创造宽松的的成长环境,让他们多亲近自然,以焕发其野性与张力。

王卫佳说,野性是一种无拘束的、来自孩童思想、性格、行为等天性的自然释放。张力是孩童在保持野性状态下的能力体现,表现在对自身、他人、外界等方面的认知与思考力、表达与交往力、动手与行为力、自省与抗挫力、探究与创新力等自然能力。野性强的孩童,相对张力比较大。当下,孩童的野性和张力正在渐渐弱化,甚至受到排斥和压抑。合理焕发孩童的野

性和张力,使其充满生机和灵气,是确保孩童身心和谐、快乐人生的基础,也是培养创新人才必须思考的问题。

但她同时也强调:任何事物都讲究“度”的把握。焕发孩子的野性和张力也是如此。它绝不是放纵孩子的不当行为和错误思想,而是在科学引导的前提下,让孩子多亲近自然,鼓励孩子思想自由,大胆地说、做和尝试,赞许他的积极表现,尊重他的交友和玩耍权利,允许他犯错误及对成人说“不”。



## 实行教师会、学生会、家委会“三会”治校

交谈中,王卫佳一直强调:“我们主张一种大课堂观,即课堂不仅存在于教室,而且存在于一切与孩童成长相关的学习、娱乐、活动等生活的方方面面。”

校内、校外资源相结合,教育才是立体、丰满的。王卫佳和她的同行是这样认为的,也是这样力求做到的。那就是实行教师会、学生会、家委会“三会”治校。

家委会主要发挥家庭在孩子教育中的

作用,实现家园共育,家校共建。家庭对孩子潜移默化的影响不容忽视。孩子都是小精灵,家长言行不统一,他们很容易觉察,时间长了会给他们带来不良影响。因此家长要修身、修性,做好示范。教师会、学生会则及时反映师生的意见和诉求。“三会”治校,让我们听到了不同层面的声音,更有利于开展教育教学。



## 科学管理打造一流团队

学管理出身的王卫佳,自然对管理并打造一支一流的教学团队深有体会。

“教学和管理犹如鸟之两翼、车之两轮,相辅相成。”王卫佳说,启元创立伊始,就建立了一套科学、规范的全面质量管理体系。将全体员工、全部教学与管理流程、全层次地纳入管理模板,细致到月、周、日。我们还设立了干部和教职工两套评价体系。

除了硬性的制度管理外,更具有软性的

人文管理。全体教职员工没有职务之别,人人平等。启元是一个情感大家庭,她赋予员工许多参政议政的权利,每年员工的建议采纳率高达83%;我们还为每位员工建立了专项健康档案,持续跟踪员工的健康状况……

“这些年,我们通过科学的管理为教师创造了良好的发展环境,增强了他们的凝聚力。所以,启元教育的教师流失率很低。”王卫佳自信地说。

启元国际化·生态·可持续发展  
特色亲子园、幼儿园、小学欢迎您

## 若您事业忙不完 就把孩子送启元

启元亲子园宝宝优先入托启元  
连锁幼儿园●启元连锁幼儿园幼儿  
优先入读启元国际小学●启元小学  
历届毕业生全升入河南省优质教育  
资源中学

启元亲子园、连锁幼儿园、国际小学由河南启元教育事业部投资,与武汉大学、上海教科院民办教育研究所联合创办。在北京师范大学教育经济与管理学博士王卫佳总校长带领下,遵循“聆听其心声、顺势而教育”理念,打造专业素质过硬、创新力强的国际化复合型教师队伍,坚持“立足国际、面向未来”战略定位,恪守“为每一个孩子提供适合的教育”的办学宗旨,倡导“我快乐、我做主”孩童成长观,实施“1+1+1”家、校、社会共育模式,全面推行0-12岁孩童智商、情商加品质的“10+3+1”目标素质培养,使地处中原的孩子享受与世界同步的先进教育理念、模式和优质教育资源,为培养其成长为未来世界合格公民及精英人才奠定坚实素质基础。启元小学先后被评为“郑州市办学先进单位”、“河南省民办教育先进集体”、“全国特色建设先进学校”,连锁幼儿园先后被评为“河南省学前教育知名品牌”、“全国百佳幼儿园”。国家政协副主席陈宗兴、国家副总督学郭福昌、教育部孙霄兵司长先后视察启元亲子园、幼儿园和国际小学,分别给予高度评价;著名教育家顾明远为启元学校题词“办人民称赞的教育、建中国特色的学校”给予勉励!目前,启元亲子园、连锁幼儿园、国际小学正本着为孩子、家长与社会负责的高度责任,充分发挥启元教育机构的优势教育资源,确保每位孩童个性与全面和谐发展,争创全国知名的常春藤国际学校。

## 启元小学、连锁幼儿园、 亲子园地址(各幼儿园中设置 亲子园):

●管城区石化路美景天城社区(国际小学、美景幼儿园),咨询电话:0371-6638000;

●高新区瑞达中路(瑞达园、彩虹花园),咨询电话:0371-67998766;

●金水区花园路北段美景花郡社区(阳光谷园),咨询电话:0371-65553336;

详情请登录:www.qye5.com

## 高薪诚聘

河南启元教育事业部为满足发展需要,现诚聘:(1)小学英语老师2名;(2)网站开发管理人员2名;(3)文字专业编辑2名;(4)培训中心主任2名。

要求:热爱教育、喜欢孩子、工作责任心强、岗位经验丰富。一经聘用,将享有广阔发展平台和行业最具竞争力薪酬待遇。

咨询热线:0371-65797268 张主任