



## 备战中高考之 中考化学 主讲人：一线化学教师龚秋生

化学的中考分值是55分(实验操作技能5分),学生都是在九年级接触化学,都有考满分的可能。近年中考试题体现出素质教育 and 课程改革的方向,以高起点、低落点、多角度的方式,考查知识和技能。因此推断2012年中考,一是增加灵活多变的题型和有梯度的题,实验探究题可能成为试卷中区分度较大的题;二是生活化、情景化的题目还会增加。一线任课化学教师龚秋生,依据今年中考变化,对明年中考同学的化学学习、复习提些参考建议。

晚报记者 唐善普

# 生活化、情景化、灵活多变及有梯度的题会增加 “烩面配料”这样的题今年还会有 实验探究题可能会拉开成绩差距

### 归纳形成系统的知识结构

学会整理、归纳。将分散的知识系统化、网络化,提炼出知识点,突出主干脉络。

重视理解。只有理解了才能应用知识,明晰题干与问题间的联系,合理推理。比如同样是考查化学变化,2010年中考第4题是“下列变化能证明分子可以再分的是”,2011年中考第1题直接问“生活中发生下列变化,属于化学变化的是”。

巩固记忆。对于重要物质的性质、元素符

号以及化学式、化学方程式要熟记。

**建议:**通读河南省初中毕业学业考试“说明与检测”,对理解或掌握基础知识和技能要特别注意。

质量守恒定律、金属活动性顺序、常见物质的性质和用途、化学变化的基本特征、金属性质及活动性、微粒构成物质、基本的实验技能、化学用语的书写和化学计算等。

### 注重生活命题和知识的迁移能力

近几年中考化学试题中都有联系社会和生活的命题,且分值呈上升趋势。体现出化学源于生活,又服务于社会和生活的时代主题。

比如2010年以河南烩面的配料为背景考查了化学与健康,及化学式化合价。2011年以“岩盐之都”河南叶县盛产食盐为背景考查了物质构成、净化、质量守恒定律。

**建议:**复习时要联系实际,选择以环境保护、生态平衡、生活健康、化工生产、化学

工艺流程、高新技术、资源和能源等社会广泛关注的问题为背景材料,设计情境新颖、内容广泛的题目,以检查对所学化学知识的理解和应用。

能结合本地区的实际情况,关心自然,关爱身边生存环境,培养对生活中的事物、现象多观察和学会思考并解决问题的能力。平时多关注国内外和本地的热点大事,研究是否和化学有密切的结合点,捕捉其中的化学知识信息。

### 熟练掌握下列单元中的各课题内容

第2单元 课题1 空气	空气污染的来源,空气质量日报、预报,空气污染指数
第3单元 课题4 爱护水资源	世界和我国的水资源状况,工业、农业、生活中的一些节水措施,水体污染的来源、危害和治理措施
第6单元 课题3 二氧化碳和一氧化碳	温室效应的成因、危害、防治措施;一氧化碳是有毒气体,会污染空气;冬季如何防止煤气中毒等
第7单元 课题3 使用燃料对环境的影响	酸雨的成因及危害、汽车尾气污染、我国能源状况、新燃料及新能源
第8单元 课题3 金属资源的利用和保护	金属资源状况、金属元素对环境的污染
第11单元 课题2 化学肥料	滥用化肥和农药对环境的污染
第12单元 课题3 有机合成材料	“白色污染”的危害、解决措施及新型材料

### 重视实验,提高探究能力

近几年中考试题更注重实验方案的设计和评价。郑州又加入了化学实验操作技能的考试。但实验题无论如何变化,都需要基础理论和能力的支撑,复习时要利用好课本,构建实验基础知识板块。

**建议:**①分散复习,在各章节复习中,注意认识实验装置是要点,实验成败关键,重要的现象,理解操作的注意事项等。②把实验汇总进行复习,在理解掌握基础知识基础上,最终形成整个实验知识的框架和网络。③对于探究实验题,要知道探究问题的一般流程和方

法;对于开放性实验题,要善于从不同的角度,用不同的方法去思考,善于提出不同的问题并解决问题。在回答问题时注意语言表达能力,概括能力。

掌握常用仪器的主要用途、使用方法和基本操作的复习,重点弄清注意事项;对常见气体的复习,以及相关性质实验特别是氧气、二氧化碳、氢气。要从装置到操作步骤,从反应现象到注意事项,不放过任何一个细节。常考查的溶液的配制、粗盐的提纯、常见的物质混合物的分离。



## 备战中高考之 中考语文 主讲人：一线语文教师胡利霞

中考语文学科科目头绪多,不能只跳进题海埋头苦干,因为题海浩瀚,而学生时间有限。只有有的放矢,如明确复习目标,少走弯路,方可事半功倍。一线任课语文教师胡利霞结合多年的教学经验,针对不同成绩的学生,给出了不同的题型学习建议。

晚报记者 唐善普

# 语文备考需积细流,夯实基础,重点突破 名师有秘诀,教你“真功夫”

### 备考建议 1

#### 优生精益求精 力争写出一类作文

优生基础扎实,可选择在保持优势的同时把四大板块的知识细细打磨,精益求精。

如在基础知识部分,可让仿句题句子的文采和意境更胜一筹。综合部分的材料筛选和信息提取能力再往简洁准确上努力;鉴于阅读部分失分情况较复杂,可在平时课堂训练时把语言表达再恰当、到位些;作文要学会博采众长,成一家之言,在佳作鉴赏的每日点滴积累中,力争写出一类文。

**建议:**作文备考可采用四法:一是采用语言技能训练法,每天确定一个话题,有准备地进行口头表达。培养思维能力和语言表达能力;二是采用积累材料法,充分利用各个渠道,获取新颖、有力的写作素材(可以是一个名人故事,一个生动场景,一则引人深思的新闻……)要求用自己的文字表述和记忆;三是采用佳作欣赏法,把同题作文中的优秀习作作为鉴赏对象,拓宽写作视野,提高审美能力;四是采用提纲训练法,围绕题目,只拟提纲,不求成文。这样既培养了快速思维,同时在写作上收到事半功倍效果。

### 名师秘诀

语文基础知识多,化整为零好方法,功在每天记忆中;  
阅读找准命题点,揣摩题意常练习,筛选加工要准确,组织语言忌空洞;  
文言阅读多读背,整理积累最关键,比较阅读找规律,举一反三是要点;  
作文备考勤练笔,赏析佳作找差距,积累材料多渠道,贴近生活有真我。

### 备考建议 2

#### 中等生力求突破 在阅读和写作上找出应对策略

中考阅读和写作三分之二的比值决定了它们重中之重的地位,中等生可在阅读和写作两大板块突破,明确哪些答案在“文本之中”(直接可在原文找),哪些答案在“文本之上”(这要求考生作答时以文章本身为基础,对文本进行加工、提炼,通过分析、推理、归纳、概括得出答案);哪些答案在“文本之外”(需要跳出文章,抓住关键词句,凭借平日积累进行联想、品评作答),总结自己某方面的不足点和答题技巧,要与这部分的题心有灵犀,明确审题技巧和答题方向,形成应对策略。

作文在构思和选材方面利用历届中考作

文题目短期训练,审准题目,构思不俗套;语言上凸显自我语言风格,让作文不乏灵动的修饰和深邃的哲理。

**建议:**阅读可在充分利用好教材文本的同时进行课外阅读补充,把课内与课外紧密结合起来,拓宽知识面,提高认识事物的能力,掌握更好的答题技巧和方法。精做中考阅读,采用对比式,寻找和答案的出入口,发现答题不足点,总结方法,重点突破。作文准备一个素材本,以小标题加片段细节刻画的方式,注意整理生活中能够触动心弦的小细节,这些都可能为中考加分要素。

### 备考建议 3

#### 中等偏下生夯实基础 古诗文和词语学习 坚持两个“三要”

“坚持”是语文基础较弱的学生最应该做的。坚持易错字词古诗词的整理,坚持每次试卷的错题整理,坚持阅读的细致审题和贴切答题,坚持作文文体规范、内容充实。

不能因为中考临近而急躁,更不应该随便放弃。尤其是语文字词、古诗文、病句类型、名著常识、优美作文片段的记忆方面,短期强化效果很好。

**建议:**词语和古诗文的学习可坚守两个“三要”,充分利用每天的早读时间或零散时间;词语积累要立足平时,要扎实掌握文中的生字新词,要利用所能接触到的阅读材料进行积累,通过自查或互查进行定期巩固。

古诗文要常背常默,针对直接性默写、理解性默写和运用性默写三种常见题型,要将必背诗文集集中复习,尤其对诗中的易混字、易错字,要用红笔圈点,重点把握;要关注诗中的名句、典故等。另外,考试时不写潦草字、不写异体字和不规范的简化字。