



20天 改变孩子的一生

上课溜号,爱搞小动作,丢三落四记忆力不好、注意力不集中;学习不主动,没兴趣、不爱学;补习班报了不少,可成绩总是提高不上去;文理偏科程度严重……相信很多家长会被这样的问题所困扰。是什么原因造成了这些问题的发生呢?是贪玩而不用功?智商不够?管得不够严格?

孩子为什么成绩不好?

当孩子出现上述问题是,多数家长没有从问题的根源想办法,而是通过严格管理、补习文化课来弥补。试问家长,孩子的习惯改变了吗?考试成绩上去了吗?答案肯定是否定的。

研究发现,孩子出现诸如此类问题是大脑统合能力发展滞后所导致,这并不是孩子的智商问题,而是某些行为习惯上大脑不能完全支配肢体

所造成,孩子的统合能力包括视知觉能力、听知觉能力、感觉协调能力等等。例如孩子上课不注意听讲,这就是统合能力发展滞后所造成,孩子想好好听课,但是在这段时间内,孩子的大脑不能支配行为,造成了溜号、听不进去。再例如,写字丢漏错、课文读写慢,这就是统合能力中的视知觉发展滞后所造成的问题。而这些表现教育学中称之为“学习能力发展滞后”。当然,孩子学习能力发展滞后的问题不是源于先天遗传,而是后天教育环境因素影响的结果。

超凡培养的就是学习能力

超凡学习能力训练是根据现代教育学、发展心理学、医学心理学、现代脑科学、行为科学等前沿科学理论,总结国内外各种先进的教育经验,在大量教育实践的基础上,由国家首批心理咨询

师,北京大学应用心理学研究生,访美学者雨晴老师为核心的专家团队,独创性地开发了一套学习能力训练体系,通过20天的强化训练,提高孩子的统合能力,使大脑形成正常传导,进而改变孩子的行为习惯,在大连已有十年成功的教学实践经验,有效的解决了孩子们诸如注意力不集中,记忆力不好,学习没有热情、自信心不强等学习能力发展滞后的问题。

在超凡学习能力训练课堂上,不会讲解数学公式、也不会有透不过气、没完没了的语数外作业。而是通过与孩子一同进行系统有效的行为训练辅导,进而提高孩子的各项学习能力。当决定孩子行为的核心能力系统得到正确构建,孩子厌学、溜号、孤僻、主动性差、记忆力不好、专注力不够等一系列的表象问题也将得到明显的改变。而这些

改变也只需要20天。

提高能力就能取得好成绩

学习能力系统的重新构建使结果的改变就成了水到渠成的事:学习习惯在改变,学习态度在改变,学习效率在改变,从而,学习成绩的大幅度提高就是相当自然的结果。

短短的20天,帮助学生系统地提升了学习能力,建立了自信,改变了结果,其实也就从根本上改变了学生的学习命运。

超凡学习能力训练得到教育界的高度认可,是国家“十一五”基础教育重点课题,推广十年来,百分之百的成功率证明了该体系的科学有效,很多孩子的变化可以用脱胎换骨来形容。学习成绩提高几十分甚至一两百分,名次从下游冲到尖子行列,众多学生学习成绩大幅度提高,让孩子打心眼里爱上了学习。



学习不主动?
注意力不集中?
学习成绩不好?

改变学习习惯 快速提高成绩

超凡有高招 超凡有办法

1 没有考不好的成绩

大连34中任百慧同学是个聪明伶俐但对学习没多少兴趣的女孩,在家长的要求下,也参加了不少补习班。但被动的学习和上课的溜号,使她的学习成绩却一直在中下游晃荡。初一寒假时,家长抱着试试看的心态,将女儿送到了超凡那里。

让家长喜出望外的是,一个假期下来,百慧的学习状态发生了很大的变化,学习兴趣、学习主动性、专注性、效率都大大提高。开学后,百慧的成绩就开始节节上升,从年级200多名到100多名,再到100名以内。一年后已经是初二下学期的任百慧专程来到超凡,她高兴的

向雨晴老师汇报:考试成绩现在已经进入班级前10,年级前50名。

大连二十三中高一年级学生李瑞是这样描述自己的成长的:“曾经,高中与初中的转变让我适应不过来,成绩大幅度下降,于是母亲为我报了超凡学习能力训练课。在这个课堂中通过各项训练,我改变了很多,我的注意力、反应力、逻辑思维能力等都大大提高。”训练还没结束时就迎来了期中考试,结果是,原来不及格的历史与地理有了很大的进步,英语与语文也较上学期末有了提高,班级名次提高了十多名,年级名次也相应提高了一百多名!

李瑞由衷地说:“感谢超凡,它让我重拾信心,让我看到了希望!”

2 没有改不掉的习惯

注意力不集中,多动,这样的现象在很多孩子身上都存在,而且也是孩子最难克服,最让家长头疼的“顽症”。而在超凡这里,这样的“顽症”很快就会消失。

佟思泽在机场前小学上五年级,来超凡能力训练之前,她在学习上的“马虎”可是让家长烦恼不已,“上课可是真坐不住,而且马虎大意,做作业、考试都不认真,经常是小题这错那错的,成绩始终是中等水平。虽然爱动吧,可上课又不敢发言,对于我们家长来说,真是挺着急的。”当得知超凡学习能力训练的消息时,小思泽

却并不情愿来参加能力训练,“当时不愿意来,因为不太相信能有这样的训练班,不学习文化课,就会让自己爱学习、提高学习成绩,后来妈妈觉得应该来试试。第一节就觉得很很有意思,很新颖,也很愉快。自己愿意参加这样的训练。”经过一段时间的训练,小思泽的进步真是太大了。原来各科成绩基本就在班级的中下游,可现在却各科成绩都排在班级的前列,尤其是数学成绩冲进了班级前三名,“以前我可马虎了,数学题都很难计算正确,上课也经常溜号,可现在我不但学习认真了,也更爱学习了,我非常喜欢在超凡这学习,而且也会继续在这里学下去。”

3 没有提不高的能力

理工大学附小四年级的宋海玥聪明伶俐但是不知成长过程中什么环节出了问题导致她对语文等语言类课程的学习不感兴趣,有偏科的不好趋势。家长也让她参加过其他培训班,但是效果不明显。只好抱着试试看的想法,找到雨晴老师,希望通过学习能力训练,提高孩子学习语文的兴趣与自信。

超凡学习能力系统训练的结果,不仅大大激发了海玥的语文学习兴趣 and 自信心,而且也使她原本就很强势的数学学习自信心更强。在2010年“世界奥林匹克数学竞赛(中国区)选拔赛”中,小海玥荣获大连市四年级第一名(并列)和全国冬季联赛四年级金奖,并于2011年赴伦敦代表中国小学生参加世界数学奥林匹克竞赛,取得优异成绩。

海玥妈妈说:“取得这样的成绩,要感谢她的启蒙老师、奥数老师,他们的付出使宋海玥能在很好的教育环境下,接受大连顶级的基础教育,更要感谢超凡学习能力训练的老师,是超凡学习能力训练,提高了学习效率,增强了自信心,提升了学习能力,我们期盼宋海玥语文成绩提高与数学成绩一样棒!”

奇迹与遗憾

妈妈的悔恨:一次错过,险些遗憾终身

2008年春,已是辽师二附中初三的邢琪一模拟考试仅仅考了200多分。急得六神无主的妈妈情急之下想起4年前曾经了解过的超凡学习能力训练,便约见了雨晴老师。雨晴老师对邢琪琪做了测评诊断后,告诉家长,孩子的学习能力问题已严重影响了他的学习,但距中考只有不足三个月时间,且本期班已经开课,便建议家长不要参加了。邢琪琪的妈妈再三恳求超凡学校接受儿子:“我实在没有办法了,就死马当活马医吧,有一点提高也行啊!”

插班的邢琪琪几次课状态一般,但一个周期后邢琪琪的学习能力状态发生了很大的改变,二模、三模成绩一直在提升。中考成绩公布后,邢琪琪的妈妈第一时间来到超凡学校报喜:“孩子考了400多分,可以上高中了!”报喜后妈妈陷入了深深的悔恨中:“其实在孩子六年级的时候,就打过电话,但是总是抱着幻想,孩子到中学后会好起来,谁知道一年比一年差。要是当时就让孩子参加训练,他的学习怎会这样呢?真是一次错过,遗憾终身啊!”

专家说教

孩子学习成绩不理想,表面上是学习习惯不好,而本质上是学习能力发展滞后。其实因为教育环境和教育方式等问题,70%以上的孩子都有程度不同的学习能力发展缺失,但这并不可怕,只要及时加以解决,都可以提高和改变。

可怕的是家长在面对孩子能力欠缺时的种种教育误区:要么小时候放任,大一点时便无休止的批评责骂;要么心存侥幸,以为大一点能好,不料越大越差。邢琪琪的案例昭示我们,孩子一旦学习出现了问题,就必须从本源入手,尽早解决,否则极可能给孩子的一生发展留下终身遗憾。

超凡学习能力训练

让孩子打心眼里爱学习

“超凡学习能力训练”是国家基础教育“十一五”重点课题,坚信99%的学生都有正常的发展潜能,只要施以科学系统的训练,每个学生都可以成为好孩子。”

超凡学习能力训练是根据现代教育学、医学心理学、现代脑科学、行为科学等前沿科学理论,总结国内外各种先进的教育经验,在大量教育实践

的基础上,由以雨晴为核心的专家团队,独创性地开发了一套学习能力训练体系。有效的解决了学习没有热情,注意力不集中,记忆力不好、自信心不强、贪玩不愿写作业、马虎、丢三落四、学习效率低等学习能力发展滞后的问题。伴随着能力的提升,学习成绩快速提高,让孩子有兴趣、有信心、有方法,打心眼里爱学习。



郑州超凡教育学习能力训练中心

招生对象:中小學生 开课时间:2012年1月11日 每班仅限25人,欲报从速!

中心地址:郑州市二七区大学路18号金源大厦1307室(老郑大东门对面),大学路与康复前街交叉口向南50米。
公交线路:111路,201路,213路,256路,317路,4路,63路,82路,K903路,K906路,T4路

咨询电话:66296286,66296258,15538360938
联系人:林老师 代老师