

## 备战中高考之 高考文综

主讲人：葛业兴老师(从事文综研究十几年)

高考文综总分300分,很多考生平时模考时轻松能考240分,高考竟然没过200分,而今年高考文综第一名也只不过考了251分。葛老师认为,出现这样的情况,与今年是河南施行新课改后的第一年高考,很多考生思维还没变过来有关。此外,和大学生备考方法也有一定的原因。2012年高考即将来临,葛老师提醒学生,在备考时除了掌握基本要点外,还要学会融会贯通、跨学科思考,以便轻松突破文综高分瓶颈。

晚报记者 吴幸歌



# 跨学科思考 轻松突破文综高分瓶颈

## 备考要点

## 历史:注重三大知识点

新课标的历史教材编写,打破传统中国古代史、近现代史年代编写的顺序,代之以中外历史、政治等专题方式,侧重培养学生的概括能力和中外历史比较能力。备考时尤其要注意三大版块的内容,这是每年高考的重点。

**建议:**中国古代儒家思想的演变特征。这一知识点,在今年高考的文综试卷中出现3道题,共计12分。资本主义世界市场的初步形成。在今年高考的文综试卷中选择题有两道,主观题有一道,共计12分。中外古代民主政治制度比较,这是一个常考题,每年的题中都有涉及,一般有2道选择题。

## 地理:和生活紧密结合

纵观近几年的高考文综试卷,对地理的考查不再局限于死记硬背以及计算,更注重于对生活地理、人文地理以及区域地理的考查。如以前的地理试题经常让学生计算时差、昏线、太阳照射角度等,但在近几年试题中经常出现让考生解答盖房子角度多少最合适,能让日照时间最长?如何修铁路?如何防止泥石流流等。这些都是对生活地理的考察,也是新课改后高考的一个出题方向。

**建议:**对各个知识点的理解不能仅停留在书本上,还要学会与生活紧密结合。对于一些与历史、自然灾害相关联的地理问题也要多关注。此外,对高一地球运动这一块,以前一直是高考的热点,也是大家关注的焦点,但在近几年的考试中很少出现,可以淡化这一块的学习。

## 政治:提高认知能力

近年来,高考试题对政治的考查也更生活化,更加注重学生的认识能力。葛老师建议大家在学习的过程中,除了要强化主干知识的学习外,还要做到活学活用。

**建议:**主干知识,高一要注重经济生活之价值规律的运用和国家制度,这是必考点。高二要注重中国传统文化的继承与发扬和哲学生活。活学活用。要学会结合实际生活,结合时事热点,运用政治的基本原理和基本观点,分析认识当今一些社会现象,解决实际问题。在很多主观题的考查中都涉及这方面的内容。

此外,从近几年高考的出题方向来看,主观题这一块有关探究题的题目增多,如,提供一些材料,创设一些情景,让你发表自己的看法,其目的是考查学生获取信息的能力、运用知识的能力,以及论证和探讨问题的能力,因此,考生在掌握基本知识,活学活用的基础上,还要提高自己的认知能力。

## 备考方法

## 要学会跨学科思考

纵观近几年的文综试卷,很多考生都觉得难。葛老师说,难是一方面,更多的是学生没方法。

很多人认为文综的复习只要多看、多记就行了。看和记只是一方面,更多的则是要学会活学活用,融会贯通,复习时不要一头扎进书本里,要学会抛开书本,理解知识。对生活中的现象,尝试着用政史地三科知识去找出答案。

在打好政史地各科基础上,可有意识地培养跨学科思考的习惯,平时多看新闻、杂志等,每遇到一个问题或现象,尽量从政史地三科分别去思考,看有没有什么联系,如经济全球化,从三科都可以解释其必然性还要学会跨学科思考。

此外,文综开放式题型没有固定答案,主要考查考生的个人见解和观点。葛老师提醒学生在解答文综后面的大题,不要急于去书本中寻找答案,一定要独立思考,大胆地写出自己的看法和观点,有自己的思想,但要辩证地多角度看待问题,以免偏激。

## 备战中高考之 中考语文

主讲人：省实验中学教学一线秦老师

随着中招考试的日益临近,许多同学认为,语文学科靠的是平时积累,复习没有明显提高。省实验中学多年从事一线语文教学的秦老师认为,语文学科同其他学科一样,有自身的知识系统和复习规律。复习中要紧扣《新课程标准》,抓基础知识,注重探究性训练,钻研历年试题,寻找共性技巧,在中考中取得优异的成绩。

晚报记者 唐善普

# 语文得高分 综合与知识迁移能力不可少

做题要密切联系生活,注重探究性训练;作文要以“我”为圆心适应社会价值观

## 综合复习

## 夯实基础知识、注重综合学习

中考命题一般是遵守教材大纲的,必须准确地把握中考语文考试的范围和内容,减少盲目性。认真梳理知识点,每天利用自习和晨读的时间做一些训练。对字词中的重难点尤其是成语类背诵、默写。今天的问题绝不拖到明天解决,今天写错的字明天一定要有检查,看看是否能正确书写。这两年来,郑州市的中考卷子已经进行了网上阅卷,对考生的卷面提出了更高的要求,所以,对工整的书写重视,以免丢分。

综合性学习方面,不要靠单纯的知识记忆。要侧重通过学习活动获得知识与能力的灵活运用,以及情感和价值的评价。

**建议:**注重课本基础知识,语音、汉字、词语的运用、病句的辨析与修改、文学常识、诗句的默写、名著、综合性学习。名著方面则需将课后“名著导读”的内容加以筛选,把握好重要故事情节和主要人物的性格。强调理解、注重表述。

## 名师秘诀

认真研究《新课程标准》,紧扣课标,狠抓基础知识,形成知识网络;密切联系生活,注重探究性训练;扩大阅读范围,加深文学底蕴;钻研历年试题,寻找共性技巧。对各类知识有目的、有计划地梳理,分清主次各个击破。

## 阅读材料 剖析阅读规律、培养知识迁移能力

复习中考的阅读时,选的材料要关注社会、关注生活、关注与学生有关的热点,形成积极的人生态度和正确的价值观,提高文学品位和审美情趣。

综合往年试题发现,中考的阅读材料全部选自课外,但考查的知识点和能力点都在课内。这就是对学生知识迁移及举一反三的能力的检验。复习中,在几次练习后,应做一个有针对性的小结,对部分试题进行深层挖掘,剖析试卷中有共性的问题。

**建议:**做题时要在文中找出你最欣赏的语句或词语,明白好在哪里?回答时要注意:从形式上看,是不是恰当地运用了修辞方法、表现手法,是不是运用多种表达方式……如果确实恰当运用了修辞方法,一定要结合具体的语句讲出这种修辞方法的好处。

从内容的角度看,是不是很有哲理,寓意深刻?是不是让人心灵受到震撼,或回味无穷?这样练习多了,就能很好把握做题技巧与规律,并可得高分。

## 古诗文

## 掌握赏析技巧、温故而知新

河南省近几年一直在倡导课内外对比性阅读,用课内所学知识武装自己,解决课外古文的理解分析,其难度一般是比较小的。古诗文考试的范围基本是《新课程标准》中“优秀诗文背诵推荐篇目”中的名篇名句。明白诗词常常考查一词多义、古今异义、词类活用的词语;对句子的考查则侧重于关键句子的句式和句意;对内容考查就与现代文基本相似。

**建议:**复习要理解记忆,并且能够灵活运用,尤其是平时默写时经常出错的字,更要时时“温故”,反复记忆。多作古诗文分析,从字、词、句到文学常识以至思想感情、表现手法等,都要找出要点,总结规律。古诗词的考查,重点落在名句的理解与赏析,可以从修辞方法、表现手法、炼字炼句、抒情方式等不同角度入手。

## 作文

## 以“我”为圆心适应社会价值观

考场作文就是快速展示自己,备考时应注重速度的训练,并从字体、篇幅等细节着眼去适应考场作文的要求。

**建议:**从立意、材料等方面去适应社会的价值观。有利于形成以“我”为圆心,以“我们”的所见、所思、所为、所感为半径,抓住美好的生活细节,以小见大,描写快乐时光,渲染一种令人积极向上的氛围,展示丰富的情感世界。