

学习成绩并不是孩子的唯一 让孩子做最好的自己

有项调查:孩子回家后,英国妈妈问“今天在校你开心吗?都做了什么?”中国家长则说:“今天学了哪些东西?快做作业!”从中发现,英国家长更注重孩子心理培育,而且孩子的“玩”占很大部分。喜欢老师教做人等常识。而中国家长对孩子学习、作业关心要多。其实,学习成绩并不是孩子的唯一。还孩子天性给孩子自由,是不是我们该思考的问题? 记者 唐善普

背景:提高孩子综合素质被日益关注

日前,教育部发布了《教育部2012年工作要点》:逐步扩大高校自主选拔录取改革试点范围;完善“知识加技能”考核办法;指导高中新课程省份探索高考与高中学业水平考试和学生综合素质评价相结合的综合评价方式等。另据报

道,今年我省普通高校体育专业考试成绩从100分改为150分。

2011年,教育部要求各校要开齐音乐、体育、美术课,中小学生要“文武双全”,为终身发展奠定良好基础。

据了解,郑州市已有一大批体育、艺术等特色鲜明的学校,孩子身心得到全面发展,家长也很赞成。

现状:难以撼动的家长分数观

“辅导学生的同时也要给家长补课。”采访中,一些辅导机构负责人感慨。家长把孩子带到辅导机构是冲着提分的。既要提分又要提高素质,辅导机构存在着两难。

“其实,素质教育和提高分数并不矛盾。”教育心理专家路应杰说,孩子的行为习惯好了、心理问题解决了、自信了,分数自然能上去。

走访中一些培训机构负责人表示,综合素质的培养是漫长的,家长等不了这么长时间。毕竟,只要有高考和中考,就无法撼动家长的分数观。

看法:要让学生成为最好的自己

时下,考分成了学生的沉重负担。每天完成繁重的学习任务,周末到“培优班”,还要参加“爱好”训练,没了自己的时间,也没了思考和学习怎么做人的时间。在这种环境和心情下成长的孩子心态如何?能成为社会希望的人才吗?

而这样造就的高分低能“人才”,动手能力差;不能利用专业知识独立解决具体问题;心理素质差,不能适应复杂环境。

“强调应试,牺牲的必定是‘成人’教育。”前来招聘的某连锁企业副总方先生认为,学校的

教育应是成人与成才的统一,应让每位学生都成为最好的自己。

观点:课外辅导应从补缺转向素质教育

文化路一家教育培训机构的市场主管胡老师表示,在对报班学生的调查发现,很多学生不是智力问题,而是学习习惯及综合素质不行导致成绩不好。

“除了给孩子知识,还要给孩子素质。”有12年办学经验的甘宇祥认为,培训机构如果只是知识教育,顶多算是“查漏补缺”。课外辅导应从给孩子查漏补缺转向素质教育,成绩不代表孩子的未来。

据了解,目前一些辅导机构已结合高校自主招生要求,开始培养学生的心理、品行、技能、应变能力等。这些孩子的社会应变和口才及思维,普遍较强,学习提高很快。



教育

直通车

栏目主持 唐善普

家长担心

专家观点

批评孩子会留下心理阴影

程女士:上幼儿园的时间到了,四岁的女儿还拿着玩具熊玩个不停,程女士说了几遍也不放手,便生气地硬从女儿手中夺下玩具。女儿哭闹着还踢了妈妈几脚。程女士火了,生气地把孩子吵了一顿。可看着女儿哭得可怜兮兮,又开始后悔:自己这样批评孩子,会不会在孩子心中留下阴影?

就事论事,别贴上“坏孩子”标签

孩子犯错了,父母有责任批评,但怎样的批评才能既有作用又不伤害孩子?教育心理专家徐晓锋认为,家长在批评和尊重孩子间,一定要了解孩子的承受能力,并选择适合的批评方式,这样才能避免给孩子造成不必要的伤害。

别把“尊重孩子”与“管教孩子”对立

这中间怎么把握平衡呢?徐老师说,家长有时会把“尊重孩子”和“管教孩子”简单对立起来,为了保护孩子的尊严,就要放弃最基本的管教和批评。“家长要了解孩子在不同的年龄段对批评的

接受方式,也就是说,家长可以根据孩子的承受能力,进行适当的批评。当孩子做错事时,家长要明确地告诉他“这件事你做得不对”,然后还要告诉他正确的做法,不能因为担心伤害就不管教。”

“对一个四岁的孩子,应当让她知道,踢打妈妈,妈妈会很痛,她也不应该用这样的方式去攻击别人。这样就不存在不尊重或伤害孩子。”徐老师说。

批评时一事归一事,忌贴“坏”标签

针对家长的担心,徐老师认为,家长伤害式的批评,往往是由于忽略了自己该告诉孩子的重点是什么造成的。

本案中,孩子踢了妈妈,程女士如果一时气极说“你竟敢打妈妈,真是个好孩子!”这就说错了。因为她把孩子偶然的具体事,扩大到“坏”和“好”的原则上了,而孩子大多数的理解就是“好”与“坏”之分,这样说必定会在四岁孩子心中留下不良的影响。

在批评孩子时,家长只要明白这次的批评是为了让孩子知道,做出这样的事会带来什么样的后果,不贴上“坏孩子”的标签,就不会对孩子造成心理阴影。

徐老师建议家长,批评时一定要针对具体的事。比如,孩子回家后又忘记洗手了,你就告诉他,每个人回家后都要洗手,包括爸爸、妈妈,不洗手是不对的,不要说其他的事。

批评孩子怎样不伤孩子心?

郑州国华高考学校艺术生文化课冲刺班

100天冲刺文化课 提高160分上名校

省艺术类统考后开班上课★每5天开一班,每月休息一天。



专业、耐心、细心才能教好艺术生

“什么样的老师才是适合艺术生的老师?艺术生与普通学生是有区别的,艺术生文化课基础薄弱,且自制力较差,如果没有‘对症下药’的教学方法,那么学生成绩就不会明显提高。”

“成为国华老师的一个必要但不充分条件是‘连续教高三课程达到10年以上’,拥有同类学校最多的特级的教师,具有丰富的教学经验,且100%都是专职教师。另外在培训教师方面,我们不仅主动参与全省、全市的教师培训交流会,同时定期与北京、济南、武汉、长沙等地的名师进行横向交流、共享资源;经常请国内名师给国华老师开专场讲座。”

艺术生文化课辅导需要的教师,除了有好的基本功和应试经验外,最重要的一点是有耐心、细心、责任心,关心每个孩子,重视每个教学细节,“因为艺术生学的就是基础,考的就是这些知识点,不高深,不

秘。关键是老师要有感染力,要重视、鼓励每一个孩子,不断与孩子沟通交流,提高孩子的学习兴趣。”

要成为郑州国华高考学校的任课老师,要经过多轮考核和课堂检验,授课老师不仅要能激发学生的学习兴趣,更要有超强的归纳概括能力,精准把握高考动向,所以国华的老师是全省最优秀的教师团体。

严格管理抓紧最后100天冲刺

自制能力差,是很多艺考生文化课成绩上不去的原因,国华如何解决学生自制能力差的问题呢?

“我们强调严格管理,让学生没有机会、没有市场玩,只能好好学习。”国华的老师就是这样做的。郑州国华高考学校对学生进行封闭式管理,并且每一位学生都配备有6个老师和1个班主任,在高考前100天和学生同吃、同住、同学习。

在学生管理上,郑州国华高考学校实行“三位一体”的管理模式,即教学管理、班级管理、生活管理三位一体,各尽其职、相互配合、齐抓共管。无论学习与生活均有任课老师、班主任、生活老师监督管理,并及时与家长保持联系,沟通交流。抓紧一切可以利用的时间,争取最大的分数提升。

高考培训全省唯一独立校园

单独编班 小班教学
空调宿舍 六人房间
专用教材 名师授课
独立校园 封闭管理

艺术生文化课:高考冲刺班

- 1、多年执教艺术生文化课优秀教师任课;
- 2、专门实施针对艺术生的提分计划;
- 3、艺术生文化课专用教材,针对性强;
- 4、每天13节课,每周休息一天
- 5、专职班主任、专职生活老师严加管理;
- 6、实施个案教育,针对每名学生制定相应的学习目标和学习计划。

2012年艺术生文化课冲刺班

面向全省招生1600人

联系我们

学校地址:郑州市文化路90号(省实验中学向北30米)
乘车路线:火车站乘6路、28路、95路、K6路,客运总站乘K906路,或乘10路、83路、211路、209路、86路到文化路大辅路站下车向南30米即到。
网站地址: <http://www.ghxx.com>
咨询电话: 0371-63661111(多线)