



2012年3月6日 星期二 统筹 安学军 校对 咏梅 版式 陈媛媛

看一场电影动不动几百块钱 花几百块、上千块看场演出 老百姓能看得起、买得起吗？

刘云山：文化门槛需要降低

“文化门槛需要降低。”昨日下午，参加河南代表团全体会议时，中共中央政治局委员、中央书记处书记、中宣部部长刘云山说，一本书动不动几百块、几千块，有的书装潢什么丝绸封面，烫金封面，这种图书不是卖给老百姓的。看一场电影动不动几百块钱，这种电影老百姓能看得起吗？大剧院里面演的节目，票价动不动几百块、上千块，这个是给老百姓演的吗？

围绕“文化和老百姓的关系”问题，刘云山作了精辟解析。

特派记者 张锡磊 裴蕾 辛晓青 李萌

树立以人民为中心的创作导向

建设什么样的文化，为谁建设文化，这体现了一个国家文化发展的方向。我们的文化是社会主义文化，来自人民、服务人民是文化的根本取向。十七届六中全会进一步强调，文化建设要坚持以人为本，树立以人民为中心的创作导向，保障人民基本文化权利，促进全面发展。所以，促进文化建设很重要的就是要树立“以人为本，人民至上”的价值观。

题是，文化产品质量有问题。老百姓意见比较大的可能有两类：文化产品、文化服务门槛比较高。

图书价格高，有一些图书实事求是地说，不是卖给老百姓的，一本书动不动几百块、几千块，有的书装潢什么丝绸封面，还有烫金的，这种图书可以说不是卖给老百姓的。

现在的电影，看一场电影动不动几百块钱，这种电影老百姓能看得起吗？

我们修了大剧院，大剧院里面演的节目，票价动不动几百块、上千块，这个是给老百姓演的吗？

所以，文化门槛需要降低，文化产品要让老百姓消费得起。

“不能把文化搞成贵族文化”

这些年来，基层文化建设取得了很大成就，但是基层和农村的文化建设仍然是短板，“上面热闹，下面冷清；城市里热闹，农村里冷清”。

我们要把目光更多地瞄向基层，把投资更多地投向基层。

我们的文化发展，不能搞成小众文化，一定是大众文化，更不能搞“贵族文化”。

寄语河南：在推进文化建设中创造新经验，取得新成效

刘云山表示，河南作为中部大省，紧紧抓住国家支持建设中原经济区的机遇，加快推进中原崛起、河南振兴，大力优化经济结构，培育优势产业，深入实施民生工程，总体经济实力跃上了一个新台阶，各项社会事业实现了新的发展，形势也非常好，非常鼓舞人心。

祝愿河南省再接再厉，乘势而上，在推进文化建设中创造新经验，取得新成效，在加快中原崛起、河南振兴进程中迈上新台阶。

“降低文化产品、文化服务的门槛”

现在，文化产品非常丰富，数量非常多，问

代表说教育

全国人大代表郑永扣、关爱和、毛杰提建议 郑大河大纳入中央财政支持高校行列 生源经费按照全国平均数划拨河南 以各省考生人数为基数 均衡分配招生名额

教育资源公平，是河南千万人共同的期盼，在昨日的河南代表团全体会议上，代表们审议了政府工作报告，10位发言的代表中有3人来自教育系统，他们分别是郑州大学党委书记郑永扣，河南大学党委书记关爱和，郑州市教育局局长、党委书记毛杰。

特派记者 张锡磊 裴蕾 辛晓青 李萌 廖谦 文/图

河南应有中央财政供给高校



全国人大代表郑永扣，郑大党委书记、教授、博导

郑永扣说：“我建议尽快在河南省选择基础较好、实力较强的高校，纳入中央财政供给高校序列，促进河南早日建成国内一流大学。”

郑永扣说，目前，河南没有部属本科院校和中央财政供给高校，高等教育得到中央财政的支持十分有限，远远不能满足河南高等教育事业和经济社会发展的需要，这与河南作为人口大省、经济大省、教育大省和历史文化资源大省的地位不相适应。

同属中部的安徽有2所中央财政供给高校，湖南有3所，陕西有7所。在西部地区，重庆有2所中央财政供给高校，四川有5所，甘肃省2所。

“在河南省建设中央财政供给高校，是提高河南高等教育质量的需要，是促进教育公平和优质高等教育资源合理布局的需要。”郑永扣说。



全国人大代表关爱和，河大党委书记、教授、博导

河南高校期待享受国家财政的阳光雨露

关爱和提出两个建议：一是在政府工作报告中对“提高教育质量和创新能力”之后，加入“在促进教育公平的前瞻性，中央财政应加大对区域经济发展中的引领、支撑作用的地方高校的扶持”。

二是报告中对教育支出项目加入“将省部共建22所高校上升为国家发展战略”。关爱和

说，应将2004年教育部启动的省部共建高校工程上升为国家教育战略，享受财政支持，“使11个没有部属高校的省份能够享受到国家财政的阳光雨露”。

他表示：“建议将河南大学、郑州大学纳入中央财政支持的高校行列。”

生源经费应按照国家平均数划拨给河南

毛杰说，应该以资源人均占有量的均衡为出发点，加大人口大省教育投入力度。

她说：“河南作为全国人口第一大省，生源大省，仅在校生成有2789万人，占全国1/10还要多。人口大省办教育，特别不容易，而办好教育又是发展的必由之路。”

她介绍，河南教育经费占到财政支出的20%，这个比例在全国是不低的，但被巨大的人口平均后，生均教育经费则在全国排名后列。

她建议，加大对河南第一生源大省的教育资源的投入，在项目资金划拨上，不要只看总量，按总量河南与其他省份也许差距不大，按人均河南就太低了，应按照国家平均数给河南划拨。

毛杰认为，河南压力最大的是高考，“每次两会前很多家长都让我呼吁这个问题，这些年河南高考考生人数居高不下，每年百万考生，占全国考生的1/10，而一本录取率只有5%，河南考生高

招分数很高，没有考上，没好学校上，想上清华北大要高出二本线80到100分，想上一般的一本大学也要高出二本线40分左右”。

这样的录取率，带来的后果是，中学应试教育盛行，素质教育很难推进，孩子们牺牲个人爱好，牺牲锻炼和休息时间拼命学习，中学生课业负担过重，心理压力过大，甚至有些家长想方设法走高考移民的捷径，加重了家长的经济及心理负担。

毛杰说，过去的两年，教育部非常重视这个问题，招生名额也向中西部地区做了倾斜，但对河南众多的考生来说，毕竟还是非常有限。“我建议向中国政法大学学习，以各省的考生人数为基数，均衡分配招生名额。”

毛杰认为，在“一考定终身”的高考录取机制下，招生名额投放的公平对考生来说是最大的公平，只有机会均等了，才能真正使河南大省推进素质教育，才能真正使河南巨大的人口压力变为丰富的人力资源，也才能实现中原崛起。



全国人大代表毛杰，郑州市教育局局长、党委书记