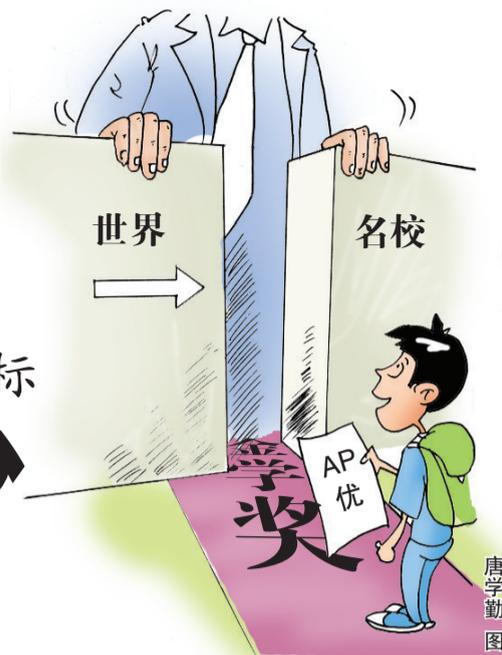


目前的AP课程,采用英文原版教材,让学生不仅可快速适应美国大学的学习,还可转换学分,节约大量时间和节省费用。那么,高中生什么时候拿到AP成绩最合适?优异的成绩对撬开美国名校的大门,以及轻松完成学业和今后学术发展有着怎样举足轻重的作用?我们请教育界专业人士一一解析。

记者 唐善普

是高中生是否优秀及具备学习能力的体现 是世界名校录生时优先考虑的因素和发奖学金的参考指标 留学一流名校 AP好成绩不可少



AP课程对留学的高中生意味着什么? 是衡量是否优秀及具备学习能力的体现

AP(Advanced placement)课程符合美国一流名校的招生理念和选材思维,是进入美国大学的有效通行证。全英文教学的AP课程,有助于国际班学生提前适应英语教学环境,为在美国读书打下基础。

“对AP课程的学习,是衡量是否为优秀生以及具有充分的学习能力的体现。”郑州七中中美国际实验班班主任吴振华说,中国高中生要想申请哈佛、耶鲁等顶尖名校,或前50强的美国大学,AP考试成绩就成了一个非强制性,但必须具备的竞争筹码。因为一流大学会从学生选择的课程中,判断是否具有未来

专业发展方向的充分准备和成功把握。AP课程成为美国等一流名校确定学生敢于挑战学术难度、明确学术发展方向的最重要指标。

郑州基石中学校长庞凯分析认为,中国一些独生子女因为在父母、祖辈的溺爱下成长,环境没给他们太多的磨练性格的机会,所以做事能力不太强。而成功往往青睐情商优良者。“国际班最注重培养学生的潜能、综合素质和自信的心理素质,以及面对竞争和挫折仍能保持乐观向上的心态。这恰恰能满足家长最想让孩子掌握和具备的综合素质的心理期望。”

什么时候参加考试最合适? 最好在高三前拿到AP成绩

庞凯认为,高中的学生到国际班学习AP课程也是不错的选择。主要是解际班集中了中外师资优势,既保留中国的教学特点,又结合国外尤其是美国老师对学生实际能力的培养,双语教学和纯英语教学结合帮助学生过语言关,而且知识结构也更全面。有了好成绩申请名校也容易较多。

“对于高中生来说,参加AP考试能让学生在名校录取竞争中占先机。”金吉列留学郑州分公司总经理助理封刚说,一项统计显示,每年有超过160万的高中生在超过80个国家参加AP课程的学习或考试,绝大部分属于精英学生。而且每年参加考试的平均人数还以10%以上速度递增。

“AP课程对中国学生有很大的优势:中国学生的数理化基础扎实,考试得高分很容易。”但封刚也指出了目前的不利现象:中国学生往往在高一和高二时将精力放在准备SAT和托福上,只能在高三才准备和参加AP考试,这样AP成绩在申请学校时基本上用不上。

对此,他建议,高中生最好从高二就准备AP考试,并在高二的下学期考完拿到成绩,这样正好能在申请时派上大用场。

AP成绩对申请名校有多大帮助? 是录取优先考虑的因素和发放奖学金的参考指标

在吴振华看来,通过AP课程的学习,学生将具备四大竞争优势。

首先是增加名牌大学录取率,更易获奖学金。好的AP成绩将提高申请美国顶尖大学的成功率。高达85%的名牌大学将学生学习AP课程的经历和考试成绩作为录取时优先考虑的因素。31%的大学将其作为发放奖学金时考量的重要指标。对中国学生而言,有AP课程学分非常受美国大学的欢迎。加上高中成绩单和托福成绩单,凭借这些能很容易撬开美国名校的大门。

其次可提前获得大学学分,更快完成本科学业。超过5000所高校根据AP分数提前授予大学学分给那些通过AP考试的优

秀高中生,包括哈佛、耶鲁、普林斯顿等知名大学。在美国大学理事会直属AP教学中心学习AP课程,通过考试可在上大学时减免多至一学年的学分。AP考试优秀生可提前一年完成本科学业。

第三能节省费用。私立大学一学年学费2万多美金,加上生活费和其他开销达4万左右。而美国大学每学分需1000美金左右,提前一年完成本科学业可省4万多费用。

另外,学好AP课程还可增加GPA成绩。平均每门AP课程成绩可增加GPA分值0.1分。而GPA是美国一流大学录取学生时的第一考虑要素,也是高中生综合学习能力的体现。

美国大学理事会河南首家AP教学中心落户郑州七中

河南学子在家门口享受国际一流的教育

首推精英培养计划,为冲刺世界名校提供高端教育平台

美国大学理事会权威认证 河南省首家AP教学中心

据了解,美国大学理事会(College Board)成立于1900年,由哈佛、耶鲁等大学发起成立,大学理事会由5400所学校和其他教育组织组成。旗下最著名的考试是SAT(全美高考)和AP(美国大学先修课程),并广泛用作美国大学录生的标准,对考生就读顶级大学起决定性作用。

AP(Advanced Placement)是在高中阶段开设的具有大学水平的课程,共涉及22个门类、37个学科,目的在于让高中生提前接触

大学课程,可以为高中生起到减免大学学分、降低大学教育成本、缩短大学教育时间的作用,更重要的是AP考试成绩可作为申请世界顶尖大学的重要筹码,为进入顶级名校铺平道路。

美国大学理事会对AP教学中心的审批很严格,主要条件是软件和硬件必须符合要求,去年12月份,美国大学理事会副总裁王湘波博士一行专程来河南考察AP教学中心事宜,在对省内10余所学校和国际班综合考察后认

定郑州七中作为河南首家AP教学中心。

“郑州七中被选为河南首家AP教学中心是实至名归。”王保军说,他曾多次赴欧美交流学习,深知我们的教育和欧美相比还有不小的差距,为此郑州七中在创办中美国际班时就明确定位“高起点、高标准、高目标”。中美国际班所有外教都是世界500强名校硕士以上学历,专业对口,具备5年以上的教学经验。七中使用美国大学理事会的统一教材,统一教学大纲,学生统一考试。

国际班精英教育典范 首推精英培养计划

王保军介绍,2011年郑州七中中美国际班经教育厅批准成立,首次招生50人,报名考试的有500余人,经过英语加试、面试等环节,最终录取50人,最高分633分,平均550分左右,其中常春藤预备班录取线580分以上。这样的成绩在国内也是屈指可数。

去年12月份,美国大学理事会王湘波博士在给学生们交流测试后评价说,这是他在国内所有国际班中见到的素质最高的学生。省教育厅外事处领导在对郑州市所有国际班考察后也给予了极高的评价。就在前不久,在郑州市中学生英语演讲比赛中,七中中美班的两名同学均获得一等奖。

目前,七中中美班以TOFEL、SAT、AP课程

为主,同时学习数理化基础课程和中国传统文化。采用小班授课,每班25人,分层次教学。实行导师制管理,针对性制定学习计划,指导学习方法。

“除了学术课程外,七中中美班还开设了综合能力课程。”王保军特别强调这一点。这些课程包括:常春藤名校申请指导课程,特聘美国哥伦比亚大学校友联合创始人龙云昌董事,宾夕法尼亚大学面试官Mark为客座指导讲师,定期做名校申请的指导和规划。通过常春藤全球领导力课程、哈佛情商课程,未来职业规划课程,心理辅导课,太极拳课程,国际社交礼仪课程等全面提高学生综合能力。开展青少年精英培养计划,组织参加常春藤模拟联合

国、美国名校夏令营、世界500强企业体验、福利院志愿者活动、演讲比赛、国外节日派对、话剧社、报社、足球社、音乐社等活动,培养学生社会责任感、个性品质、特殊才能、艺术品位,使学生真正成为行业领导和改变社会的精英人才。

“成立AP教学中心,以‘高起点、高标准、高目标’的管理模式,为河南学子在家门口享受到国际一流的教育,冲刺美国50强名校,开辟通往世界名校的绿色通道。”王保军说,他对“七中中美班”有信心,对创建一流的常春藤预备班和AP教学中心,铸造国内高端教育的旗舰,不负家长重托,同样有信心。



前不久,郑州市第七中学校长王保军受邀赴美与美国大学理事会进行学术交流。美国大学理事会对七中中美国际班的办学理念、课程体系及师资队伍给予了充分肯定。经美国大学理事会评估和考察,河南首家AP教学中心将落户七中。18日,美国大学理事会副总裁兼亚洲区总经理王湘波将来郑揭牌,届时还将做“全美精英教育”专题讲座。13日,王保军接受了采访。

记者 唐善普 夏琳

活动预告

①5月18日9:30在郑州七中学术报告厅举行河南省首家AP教学中心揭牌仪式,并由美国大学理事会王湘波做“全美精英教育”专场讲座;

②5月20日9:30在郑州七中学术报告厅举行AP教学中

心及常春藤预备班课程设置专场讲座

预约电话:0371-65652377/65652177(中美国际实验班)

地址:郑州市三全路中段(文化路东700米)

网址: <http://zz7z.zzedu.net.cn>