

刘女士是一位媒体工作人员,为了给刚上幼儿园的女儿选择一家专业的幼儿英语培训机构,她穿梭于郑州各大幼儿英语培训机构已经近一个月的时间,可不跑不知道,越跑越迷茫。面对培训机构的不同的说法,她彻底晕了。

生活中,像刘女士一样的家长有很多。由于对英语培训机构不了解,再加上不知道如何区分一些所谓的“专家观点”,以至于在培养孩子的过程中走了许多弯路。

对此,有着多年从业经验的郑州灵格风英语培训中心负责人Simon提醒家长,不同阶段,孩子对英语的需求都是不一样的,无论选择哪一家培训机构,家长首先要弄明白一个问题:你让孩子学习英语的目的是什么,只有弄明白了这个问题,才能挑选出适合的英语培训机构。

记者 吴幸歌



快乐学英语,就在灵格风。

【幼儿(3~6岁)】

兴趣培养为主,好教材引领入门

3岁是孩子学习第二语言的关键期,但由于国内大部分孩子都是独生子女,并由老人抚养,还不具备独立的上课能力。Simon建议家长不妨从4岁再让孩子到专业的培训机构学习。

这个阶段的英语学习,主要以培养孩子的英语思维和学习兴趣为主,因此,在选择机构时要学会三看:

一看教材。看单词是否贴近生活,看图片是否够多、看色彩是否丰富、看教材是否成体系

由于这个阶段的孩子绝大多数是以图像思维为主。Simon建议家长在给与孩子选择教材时,尽量选择那些图片内容丰富、构图精美的教材,每节课的单词不需太多,但一定要贴近生活,这样不仅可以提高学习英语的兴趣,还可以提高孩子上课的专注度。

此外,还要注意每节课的延伸度和教材的体系性。“一本好的教材一定是成体系的,除了学习课上的内容外,还可以延伸很多新的内容,让孩子学以致用,学以乐用。每个单元后配以游戏类、手工类的亲子内容,让家长和孩子在这个过程中,既能运用所学的英语知识,又增进了亲子间的交流,即为我们所提倡的家庭成长计划。”Simon说。

二看教学方法。能否做到像学习母语一样学习英语

目前,郑州市从事幼儿英语培训的机构有几十家,教学方法千差万别,Simon提醒家长在选择时一定要睁大双眼。

在幼儿阶段,母语在孩子的大脑中还没有成为主导语言,这个时段会很容易接受其他语言的输入,因此我们提倡像学母语一样学习英语,即摒弃中文的翻译过程。比如说一个苹果,当你告知孩子这个是Apple,并通过不同的游戏来加强他的记忆后,再看到苹果,她在头脑中会反映出Apple这个单词,而不是先想到苹果的中文,再想到Apple。通过这种方式,英文在孩子的大脑中就达到与母语相同的地位。培养出这种语感后,孩子在今后英文的学习中就会达到理想的效果。

三看软件设施,即老师的发音、看外教助教的表现、看课堂的设置、看班级的人数

首先,看老师的发音是否准确。4岁左右是孩子学习语言的关键期,这时候如果发音不准,将来很难更正,因此,挑选老师至关重要。

其次,看外教在整堂课中所说的话是否够多,助教的肢体语言是否丰富。幼儿阶段的英语学习主要以听说为主,如果外教整堂课说的不够多,助教不能用全英文的指令来帮助理解,并用动作来回报孩子,显然是不合格的。

第三,看课堂的设置是否多元化。幼儿期间孩子的专注力是有限的,所以课堂教学内容根据级别不同尽量控制在10~20分钟,之后辅以不同形式的游戏来加强孩子对所学内容的记忆。另外一堂优秀的幼儿英语课应该包括主课和延伸课。所以一些优秀的培训机构还会辅以活动课、主题课,以及家庭成长计划等。

最后,还要看班级的人数。幼儿学习英语,人数太多影响学习效果,人数太少互动性太差,因此,人数的配比也非常重要。“通常8~12人是幼儿英语最合理的人数”。Simon提醒家长在报名时不妨多加留意。

不同阶段,孩子对英语的需求不一  
选择英语培训机构之前,先弄明白一个问题  
学习英语的目的是什么?

【少儿(7~12岁)】 提前进行规划,根据需求选择

7~12岁的孩子已经进入小学并要面临小升初,这时候对英语的诉求已不像幼儿阶段那么简单。除了要培养英语学习兴趣、提高口语的表达能力外,还有应试的成绩要求。

Simon提醒家长在给与孩子挑选培训机构时,除了挑教材、挑方法外,还要对孩子的未来进行一个合理的规划。“要清楚孩子学习的目的是什么,通过学习期望达到什么样的效果,然后根据需求来选择培训机构。”

目前,社会上的英语培训机构主要分为三类,一类是以培养综合能力为主的,一类是以应试为主,还有以一种是专门为出国准备的,如雅思、托福等。

对于有出国打算的孩子,她建议选择一

些以口语培训为主的英语培训机构或专门培训雅思、托福等的机构。通过系统的学习,不仅可以提高英语口语水平,也可以为出国提前做好准备。

在教材的选择上也可以选一些更国际化或由国外专家编写的教材,如走遍美国、新概念、灵格风的L21等,兼具趣味性和实用性于一体,每个单元以丰富的英语听力练习和实用口语表达贯穿生活和商务的各个场景,让你在不自觉的学习中不断提升各种听力技巧及语言技能。“这些孩子经过系统的学习,通常15岁左右就可以结束英语的学习,出国交流完全没有问题。”Simon说。

对于准备在国内学习的孩子,她建议根

据自己的经济能力和不同阶段的需求来选择。如果想提高自己的口语能力,可以选择以口语培训为主的机构,多和外教交流,提高自己的表达能力。如果为了升学,想提高自己的应试能力,则可以选择一些与学校课程同步的培训机构,短期效果会相对明显。

在教材的选择上,可以选择一些国外教材的副课本或者一些完全由国内专家编写的教材,与国内的教育理念相融合,更利于孩子将来的考试和升学。

此外,由于这个阶段孩子的思维已经从半场景思维向文字思维过度,对体系以及老师的要求会越来越高,家长在选择时也要更加用心。

【青少年(13岁以上)】 唤起内心觉醒,变被动为主动

青少年是学习英语的主力群体,但由于这个阶段的孩子正处于青春期及人生的第二个叛逆期,而且即将面临中考和高考,稍不注意,孩子的注意力就会产生很大的变化,有些孩子还会产生放弃心理,因此,Simon提醒家长这个时期要格外的关注孩子情绪的变化。

对于一些学习积极性较高,愿意学,主动学的孩子,家长要多鼓励,多支持,给孩子提供适合的环境学习,加快孩子的成长。

而对于一些不愿意学,或迟迟不能进入状态的孩子,家长不硬压,更不要强逼,以免使孩子产生厌烦心理。要想办法使孩子“内心觉醒”,使其自己认识到学习英语的重要

性以及必要性,主动投入到学习中。

建议这个年龄段的家长对孩子同样有一个清醒的认识,即为什么让孩子学习英语,学习的目的是什么?然后根据需求为孩子选择合适的英语培训机构。“一个学生只要找到的学习的动力,学习的方法,再加上持之以恒的坚持,一定可以取得不错的成绩。”

【成人(18岁以上)】 多听多说,实用为主



近年来,随着日常工作的需要,出国旅游、移民人数的增多,成人学习英语的人数逐年增多。而对于成年人来说,“英语好”的标准也不再局限于考试分数和各种证书,而是真正的英语使用能力。能否以一种自然、自信态度来使用英语,能否对自己的职业发展和表现机会。因此,Simon对成人学习英语的建议是:一定要以实用为主,不可盲目跟风,更不要一味地要求速成。

“成人学习英语最大的问题就是思维的固化和说不出口”。Simon说,这都是应试教育的苦果,一味地强调听写和做题,而忽略了“说”,所以使大部分的人的英语都变成了“哑巴英语”。

建议成人在选择英语培训机构时,尽量选

择以口语培训为主的机构,而且尽量选择全英的教学环境,由生活化的素材来不断地刺激与引导,激发自己的语言学习本能,加深对英语表达方式的熟悉,培养自己的听说能力。

此外,还要多听多说,可以多看一些英语类的节目,英语类的书籍,多参加一些英语角或英语俱乐部,在真实的语境中使用英语,才会有很好的提升。

目前,社会上有很多有关成人学习英语的速成班,如三天学会1000单词,一个月让你流利说英语,这些班型虽然听起来很诱人,很大程度上有一定的功利性,并不利于英语的学习。

“语言的学习没有速成班,任何一种语言的学习都需要一定时间的积累。”Simon建议大家在选择时一定要慎重。