

中考倒计时复习之秘诀

重基础、重考纲、重教材,大脑里应有一份清晰的试卷

扫清盲点,典型题要强化训练

尖子生要效率、中等生学会“突围”、偏科生讲均衡、后进生要树信心

离中考还剩下最后一个月了,看着书桌上堆着很多辅导书和试卷,做完作业的时间越来越晚,许多学生和家都非常着急。那么,最后一个月冲刺复习有没有窍门?某外国语学校两位初中老师结合数年教学经验,进行了具体分析并提出一些建议。

记者 唐善普



最后一个月时间里,怎么知道有没有弄清楚的知识?为什么总是找不到解题的技法?……面对这样的状况,考生该怎么办?最后30天里应该怎样复习?“其实中考题不是想象中那么难,它跟平常模拟题的难度差不多。”郑州的中学老师伍勇说,学生要放松心情,在最后冲刺阶段,要“吃”透中考题,学会知识点的迁移和运用。

记者 唐善普

克服盲目性 冲刺复习要因人而异

“在最后一个月中,学生要重视学习《考试说明》,因为中考试题是对《考试说明》要求的具体化,在研究《考试说明》时分析中考试题,克服盲目性。”赵老师还建议:不同类型的考生复习时要有不同的侧重。

尖子生要效率第一。注意总结老师讲授的解题思路和方法,把前后相关知识联系起来。

中等生要学会“突围”。以“尖子生”为目标,让自

己兴奋起来,重视基础、淡化偏题怪题、针对训练、重点专练、掌握扎实。

偏科生要讲究均衡。减少因偏科带来的心理压力、克服对弱科的恐惧,同时要保持自己的优势。

后进生要树立信心,抓住最后时间冲刺。后进生冲刺的潜力巨大,在全市上万名中考考生中,相差一分就可能相差几十名次。努力了定有收获。

扫清盲点 典型题要强化训练

“进入中考倒计时,其实就是做三件事,一是心态,二是回归课本,三是精做少量典型题。”数学老师赵明说。

可按照教材的章节目录对知识点进行梳理,从根到主干到分枝再到树叶,对重点知识进行归纳、分类。这样能节省时间,对补缺和查漏效果很好。

其次,把以往做的试卷进行逐一分类,因为中考的部分题型从训练题中可以找到类似的题型。不要小看做过的每一份练习。一定要抽时间看看作业、考卷上做错的题和错题本。因为你曾经做错的知识点,往往是最薄弱点,要“主攻”才行。

另外,赵明特别强调了一点:要按题型分几块练习,尤其是掌握不太牢的,要快速扫清盲点,特别是对典型题进行有针对性的强化训练,并多做同类型的题目,把握正确的答题感觉。

找拦路虎 大脑里应有一份清晰的试卷

“这个时候学生都已做了许多试卷,对每个科目都要在大脑中有一份清晰的试卷。”王老师认为,能做到这一点,说明学生对知识点的掌握至少在60%以上。

在他看来,这半年的每次考试都会将三年来所有学的重点考到,便于学生了解自己易漏、易错、易混题目的疑点、难点在哪里,从而熟悉知识版块,及时做好

查漏补缺。

大脑里有一份清晰的中考试卷,并对试卷详尽的版块结构分布非常熟,对每一个版块里面的每一个试题位置可能会出现考点要了如指掌。尤其是要注意把反复出现的错题的那类知识点找出来,弄懂。因为这些是你得高分的“拦路虎”,要有针对性克服。

强弱科复习要有侧重 专攻一科不可取

“这个时候有一部分同学会强调培优,认为这样效果更快,而对起步慢的补差却放弃了。这种做法是不可取的。”曾任班主任的王海老师表示,每个同学都有自己的强项和弱项,把自己的强项强化一下,也要把弱项争取再补一下,争取弱科也多得几分。

王老师分析,每一科目试卷的难易程度都有规律,基础题、中等题和难题的比例一般是5:3:2。所以要力求平稳发展,把简单的题抓好。这是策略问题,不要在难题上花太多的工夫。

但最后阶段的复习“几乎”都要硬,不能专攻一门。有一些同学在最后阶段专攻较差的一科,其他的科目他们觉得是自己的强项,根本不再去看。还有很少一部分同学,专攻自己的“强项”,把“弱项”舍弃了,觉得这么短的时间不会再有提高了。

“这个阶段要全面地复习,有所侧重。”王老师说,哪个学科,不复习,成绩都可能下降。要注意各科同时复习,但要在有限的时间里,有重点,让好的更好,弱科有起色。争取优科得高分,弱科尽量争取得分。

中考倒计时复习之语文

“吃”透中考题 学会知识迁移和运用

阅读答案在原文中,作文从小处入手

“吃”透中考题 按照老师复习计划稳扎稳打

据伍老师分析,从前几年学生复习情况来看,在冲刺阶段,若能够按照老师的复习计划,复习形成知识网络,答题依据正确的技巧方法,稳扎稳打,考试前做到成竹在胸,考试是能取得理想成绩的。

“吃”透近两年中考题。近两年的中考试题,

在试题结构、命题内容和题型、题量上基本变化不大。从课内外名言名句的积累运用,到课内外文言文的阅读,再到课外现代文的阅读,作文写作。重视考查学生联系生活实际和生活经验,运用所学的知识分析问题、解决问题的能力。

中考已经进入冲刺阶段,当前学生对语文复

习存在两种心态:一部分认为语文知识点繁多,而且中考侧重考查学生的课外迁移能力,考查课本的内容少,因此往往把精力投放在一些“速成”的科目上,复习语文时十分浮躁;也有一部分同学认为,语文复习无从下手,成绩提高不快,干脆放弃。伍老师说“这些做法都是很不可取的”。

巧用方法 阅读答案在原文中,作文从小处入手

对学生最易失分的阅读试题,文言文多选择的是故事型文段,做题时要注意与课内学过的课文或知识点相联系,注重由课内向课外的迁移运用。

现代文阅读要把握“考点”,掌握答题技巧。题目设置一般按照“整体——局部——整体”的顺序考查。做题时要牢牢地记住:“答案不在你的脑子里,答案只在原文中”。考查侧重两个方面,一是信息的筛选,二是对阅读材料的理解和

分析。在阅读复习中,应该注意句与句、段与段之间的联系,了解作者的观点和文章的写作意图,做到从整体上把握文章,首先弄清“写了什么”“为什么要写”这两个问题。最重要最有效的方法是在原文中找线索找答案。答题时应从三个方面来考虑:一看标题,二看开头、结尾,三找议论、抒情的语句。

“话题”作文不能忽略。在最后阶段要多读

书看报,开拓自己视野、了解时代信息、把握时代脉搏,并学习别人的语言风格、章法技巧,为写作积累素材,补充新鲜血液。

在写作中,要善于从大处着眼,小处入手,大题化小,以小见大,学会“一滴水里见阳光”“半瓣花上说人情”;善于联想,张扬个性。让文章体现出你真挚的感情,丰厚的文学积淀,做到文质兼美,富有生活气息。

重模拟训练 学会知识点的迁移和运用

从现在起到6月上旬可称为第三轮复习,这一轮复习重在模拟训练,可帮助检测学习效果,同时又能起到进行中考实战的演习,提高应试能力的作用。训练时可选近3年的中考题或选难度、容量与近年中考题相近的题目练习,真正起到模拟的作用。

复习知识的目的是为了记住,而是为了应用。以复习修辞为例:不是要看是否知道什么是比喻,什么是拟人或排比,而是要理解别人文章里为什么要用这些修辞方法,自己会不会用这些修辞。

更重要的是要学会以旧带新,如复习文言文,找与课文难度相当的课外短文,看自己的做

题能力怎样,学会运用原有知识由课内迁移到课外的能力。比如现代文阅读,应掌握各文体要素,这些往往是考点,注重知识点由课内到课外的迁移,即取法于课内,得之于课外。通过迁移提高自己对文章的感知、理解、领悟、分析、概括、表达等综合能力。