



许下一个愿望

一年365天,只有一天是我们自己的节日,一年365天,只有一天我们最高兴,这就是六一儿童节。每年的六一儿童节,妈妈都会满足我一个愿望。

今年我的愿望是什么呢?我首先征求同学们的意见,看看他们有什么愿望。有的同学说想要一架遥控直升机,有的说想要一个苹果手机,有的说想要一身新衣服……这些东西虽然我也想要,但是我的愿望还是希望老师和家长给我们“减减压”——这一天,父母不要再提学习的事,老师也不要留作业,让我们开开心心、痛痛快快地玩一天,过好自己的节日。

还有,我希望父母不要再让我们上那么多课外辅导班,因为我们的负担太重了,整天学习、学习、再学习。好不容易到了星期六和星期天,我们还要去上英语班、数学班、作文班、美术班、钢琴班……我们终日在书山上攀登,在题海中遨游,许多同学小小年纪就戴上了近视镜,像个书呆子,天真烂漫的我们已经没有孩子味儿了,都快变成了只知道学习不会玩耍的机器人了。我们不像父母小时候那样课余时间愉快地跳皮筋、丢沙包、推铁环、弹玻璃球……父母不准我们看电视,不准玩电脑,不准和同学做游戏,我们终日两耳不闻窗

外事,一心只读圣贤书……

你会说放假不就可以玩了吗?你说错了,好不容易熬到了假期,父母会给我们报好几个补习班,每天读书、学习、写作业、上辅导班,我们仍会像个陀螺一样忙得团团转……我期盼六一儿童节快点到来,好让我无忧无虑地疯玩一天。

这就是我的愿望,一个小小的愿望,但它却是我多日的期盼。爸爸、妈妈、老师们,你们能满足我的这个小小的愿望吗?

郑州市管城区外国语小学三(2)班 王彦芊
辅导教师:翟兰玉

神秘的脚印

“丁零零”一阵急促的门铃声响起,睡眼朦胧的我跌跌撞撞去开门——是老爸晨练回来了。

爸爸在门口脱了运动鞋,突然两眼直瞪地板——原来干净的地板上发现了一串脚印!天啊!我瞪圆了眼睛,顿时睡意全无。这些脚印在木地板上不规则地排列着,脚印的轮廓并不清晰,似乎每只脚印都只有半个!“有人来过!”老爸大胆断定。他蹲下身子仔细分析:“这个人是踩着脚进来的,瞧,这里有半个脚印。”老爸一脸严肃,就差没用放大镜!

此时,我的脑海里浮现出了小偷的模样:鬼鬼祟祟、贼眉鼠眼、龇牙咧嘴、蓬头垢面……

“是小偷?”妈妈也警觉起来,立刻去翻箱倒柜地找。我和老爸弓着腰,轻手轻脚地顺着脚印往前走。可到电视柜旁,脚印消失了!我们停在电视柜旁,不敢挪动半步。妈妈检查一番后,拍着胸口,说:“还好,没丢东西!”

此时,我心中有了疑问:没少东西,那小偷来做什么?门窗完好无损,那人是怎么进来的?“嘟嘟”,老爸的手机忽然响了,他像弹簧似的弹到电视柜旁,从挂在衣帽钩上的裤子里掏出电话。接完电话,老爸一拍脑袋,恍然大悟:“我知道了,是这条裤子!”昨天,老爸的单位组织植树活动,他的裤边上沾上了很多泥。回家后,老爸为了不让裤脚上的泥沾到地板上,就小心地掂着脚走,但泥巴依然在地板上留下了痕迹,一直到电视柜边,老爸脱下裤子,“脚印”才消失踪迹。

“哈哈!虚惊一场!”看来,生活中的每一个细节都很重要!

郑州市二七区陇西小学五(6)班 丁奕琛
辅导教师:徐光华



爱在身边

爱,人人都经历过。可爱是什么?我们又很难说得清楚。

爱是什么?不同的人有不同的答案。孩子说,爱是妈妈的怀抱,踏实,温暖;风说,爱是微风拂过的新绿;雨说,爱是润物无声的节拍;云说,爱是蓝天的自在与包容;草说,爱是对大地三春晖的报答;时间说,爱是世间美好事物的永恒;我说,爱是生活永远的主题歌!

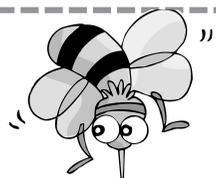
我总想把生活里的花絮提炼出来,组成许许多多新作品,去塑造一个不平凡的故事,用来感动自己,感动朋友,来慰藉自己喜欢文字的愿望。

我默默地寻找,寻找值得我落泪的感动,寻找生活里的灿烂,寻找那属于不平凡的故事。当我发现它们的一丝踪迹,我就叮嘱自己,充实它们,完美它们。我不断地充实它们的内容,想给它们最永久的色彩,把它们渲染得无比绚丽,完美到极致。可是,它们依旧这样沉默着,搁浅着,等待着,停留在我的心里。

这几天,我一直默默地寻找着,寻找着我们班爱的帮助,我本以为我将会看到数不胜数的帮助,可它却迟迟不现身,我很伤心。不过,我从失望中看到了希望,一张温暖的纸巾,一支普普通通的笔,一声温暖的问候……真是数不胜数。

因为有爱,生活中才有了阳光和雨露。所以,只要我们从身边的小事做起,从自己做起,学会尊重,学会宽容,学会帮助,多一份关爱,少一些争执,多一份真情,少一些矛盾,世界将会变得越来越美好。让我们携起手来,与爱同行,唱响和谐之歌。

郑州市管城区工二村小学六(4)班 海帅宗
辅导教师:张艳芳



灭蚊大战

这是一个闷热的下午,我正在复习功课,可是麻烦偏偏来了——几只蚊子在耳边“嗡嗡”地叫着,让本来就为考试着急的我更加烦躁了,心想:非抓住这几只小蚊子不可。于是,一场“灭蚊大战”展开了。

顿时,硝烟开始弥漫于整个“战场”,蚊子好像知道我的心思,主动迎战。“好啊,你等着,看我怎么抓住你!”我自信满满。我先徒手上阵,而“对手”则排成方阵,只见我一手遮天,却没抓住一个。那蚊子更是发出“嗡嗡”的烦人的声音,好像嘲笑我似的。我可不会轻易服输,又开始进攻,我左跳,右抓,蚊子则左躲,右飞。我忙得不可开交,可半天也没抓住一个。“看来我不可轻敌啊!”就这样又僵持了一阵子后,我累得满头大汗,坐了下来。这下蚊子开始“反击”了:它们飞到我身边,嘴叼着“锋利的宝剑”,在我手上就是一刺,顿时我手上出现了一个大红包。

我这回更怒了,心想:“肉搏”不行,那怎么办呢?对了,就请“外援”!前几天,妈妈刚把杀蚊专家——杀虫剂带回家,这下派上大用场了。于是,二次战争正式打响。我拿起杀虫剂,对它说:“你可要争气啊!去吧,消灭掉那几只蚊子!”随后,我打开瓶盖,以迅雷不及掩耳之势一阵狂喷。一股刺鼻的气味扑面而来,把天生敏感的我熏得半死,“哈哈!这下你们逃不掉了吧,不就是鱼死网破嘛,我奉陪到底!”只见几个“蚊子大兵”东倒西歪,然后就是晕倒在地。我使出杀鸡骇猴计,另外几只蚊子见此阵势,就仓皇地逃之夭夭了。

这场“战争”以我的胜利而告终。我顿时感到神清气爽,又回到书桌前,安心地复习功课了,房间里又恢复往日的平静……

河南省郑州市上街区金华小学六(1)班 王语樵
辅导教师:张海乔

雨中的“蘑菇”

今天下了一场雨,这场突如其来的雨,也带来了一道亮丽的风景线——那就是一朵朵“伞蘑菇”。

站在阳台上放眼望去,各种各样的“蘑菇”真多。每朵“蘑菇”都代表了不同的人。瞧,那把伞上印着一朵朵精美的小花,那一定是一位年纪轻轻的少女,在雨中漫步。再看那边,一把伞上印着一只可爱的小美羊羊,我想,那打伞的人一定是个可爱的小朋友,刚从幼儿园被妈妈接出来,正高兴呢!

眨眼间,在我的视野中又出现了一把伞,

这是一把十分复古的伞,伞面上是朴素的格子图案,伞的底色是黑色,那打伞的人一定是位成熟稳重的中年男子!就在这时,我发现了一把别样的伞。这把伞长什么样子呢?这是一把透明的伞,从上到下没有任何颜色,让人感到十分清雅。那么,撑这把伞的是谁人呢?原来是一位平凡普通的少女!她穿着普通,相貌平常,一点儿也不张扬……

雨中的“蘑菇”有好多,每一朵都有自己的特点,但每一朵“蘑菇”又是神秘的,让你永远也看不清,数不完。

郑州市金水区纬一路小学六(2)班 秦怡文

榴槿的诱惑

每次到超市看到榴槿,常常会听见人们对榴槿的评价:有人说,看着榴槿那身粗糙的皮,就让人浑身起鸡皮疙瘩;有人说,榴槿像腐尸的味道,闻着让人恶心。有这种评价的人会上溜之大吉。而我则觉得,榴槿的怪味中有一股甜丝丝的味道浸入心脾,让我不由得在它面前驻足良久。

也许在别人看来,榴槿让人畏惧,但在在我看来,榴槿是圣洁的,它那刺猬皮一样的外衣下,一定包裹着不一般的美味。每

每走到这里,我都会用鼻子慢慢地嗅着它。我仿佛通过它粗糙的表皮,看到了它那一块块白嫩的果肉,好似品味着它那又香又甜的味道,然后用纸巾擦着嘴还回味无穷!

世界静了,人们停止了忙碌的脚步。一个人安静下来后,仿佛榴槿在和我默默地交流着,告诉我它那丑陋的外衣下,有着一颗怎样甜美的心,我慢慢地享受着榴槿带给我的欢悦……

我虽然如此喜欢榴槿,但我只能在超市

里看见它、闻到它罢了。有好多次,妈妈都拒绝给我买,原因是她闻不了榴槿那种怪味。于是,我只能用手去抚摸着它那凹凸不平的皮肤,充满了无限的遐想……榴槿的诱惑如此之大,我虽从未尝过它,但我喜欢的水果,依然是它!

我已经彻底成为榴槿的俘虏,我期待着有一天,我要亲自揭开它神秘的面纱,跟它来一个亲密的接吻……

郑州市第九十二中学六(4)班 郭书豪
辅导教师:王雪丽

我心中的太阳

提起母亲,相信大家都不会陌生,因为她就是生活中整天呵护你、爱护你的人,可是,你关注到她了吗?

看,那个穿着白上衣,正急忙跑回家为我做饭的人,就是我最爱的母亲。她中等个儿,白净的脸上透着红润,一双炯炯有神的大眼睛不断地注视着我,鼻子下面那张小巧的嘴巴,时不时地给我讲讲大道理,使我心服口服。

母亲是一个温柔而且善解人意的人。

有一次,学校举行数学考试,试卷发下来之后,我惊呆了,我……我怎么只考了88分?我无精打采地回到家,一开门,母亲看到我这副表情,急忙问我:“姐姐,怎么了,有什么不高兴的事跟妈妈说。”我伤心地回答:“数学我只考了88分。”说完,我心里默默地想:“完了,完了,这下可真完了,老天爷快救救我,妈妈这一定会批死我的!”可母亲却出乎意料地说:“姐姐,没考好没关系,考试的成绩不代表了什么,妈妈相信你行的,下次努力就可以了……”母亲的这一番话使我又有了信心。

母亲真是一位尽责的母亲。每天放学回家写完作业,她都会给我及时签字,从一年级到五年级,我的作业本上几乎每一课都有妈妈的签字。

母亲就是我心里的太阳,永远在后面为我加油!永远给我温暖和信心,我爱我的母亲!

郑州市金水区文化路一小五(4)班 张格
辅导教师:徐晓红