

# 特色亮校,让每个学生走向成功

## 郑州四中努力打造高品位有特色国际化精品学校

“厚德、达材、敬业、乐群”、“为了每位学生的可持续发展”、“全面发展+个性特长”、敬业奉献的教师团队、丰富多彩的社团生活、一路攀升的升学成绩……创建于1938年,2005年被评为首批河南省示范性高中,郑州四中这所日益腾飞的学校,是如何迈向高品位、有特色、国际化精品学校的?22日,记者走进郑州四中以探究竟。

记者 唐善普



### 高素质老师 造就学生成功路

教育成败系于教师,一群高素质教师,使得四中的学生在文化成绩和综合素质上“双丰收”。

“梯级名师培养工程中涌现出一批研究型、专家型教师。一线教师中省市名师7人,特级教师3人,30%以上均是省市级骨干教师、学科带头人。”谈起师资队伍,四中校长闫培新很自豪。

而发挥名师影响力、创建名师工作室、课堂观察、师生双“诊断”、校本作业开发、小课题研究、编制《课程纲要》和《导学案》等,通过走出去请进来,教师更加关注学生个体差异,在自主、合作、探究的学习中,不仅提高了课堂效率,学生的主体地位逐步体现,自主学习增强,学习方式也开始多样化,学习成绩和综合素质明显提高。

提及四中老师,四中一名学生家长白先生说,“四中有着一群爱生如子、敬业奉献的好老师。”

“无论成绩优劣,无论能力高低,老师都有义务关怀每个学生,鼓励他们创造精彩的人生。”四中班主任黄龙说,从来没有坏学生,只有不够“大爱”的老师。

在王政强老师的“幸福”本子里全是学生的信。其中一个学生写道:您常对我们说“你很有潜力”,所以我相信自己,并有了梦想有了动力。您的关注让我奋进。

### 办学特色 全面发展+个性特长

在郑州四中,最常听到的一句话就是“为了每位学生的可持续发展”。

“‘全面发展+个性特长’是我们的培养目标,激发学生发展潜能,提供适合的教育则是我们的办学特色。”闫培新说,世界上没有才能的人是有的。老师就是要去发现每位学生的禀赋、兴趣和特长,并为他们提供最适合的发展舞台。

“单向型教学”转向“多向型教学”,“记忆型教学”转向“思维型教学”,“应试型教学”

转向“素养型教学”,无疑,最大的受益者永远都是学生。“为了每位学生可持续发展”的思路,让学生在“自觉、主动、思辨、修正、提高”中体会成长的愉悦。

“四中教育可谓是一种终身教育,老师非常懂得教育的技巧和艺术。孩子送到这里我放心。”这位家长的评价代表着大多数家长的心声。

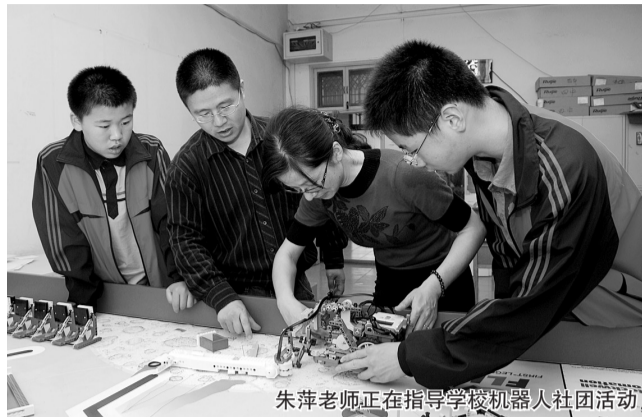
### 分类培养 让每个学生都演绎精彩

“在实施素质教育的同时,不能让任何一个学生掉队,作为教育工作者,要让每一名学生的潜能和个性特长充分被挖掘出来并得以培养。”教务处长王庆旭主任说,在四中,不以文化课论“英雄”,只要有出众之处,都会得到大家的认同和欣赏。开设的集邮、摄影、吉他、电子琴、足球、篮球、电影欣赏等课非常受欢迎。

音乐剧社、文学社、汉服汉文化社、街舞社、小记者社……30多个丰富多彩的社团,为学生搭建了不同的成长平台;青年志愿者服务队深入社区、敬老院、儿童福利院等参

与活动;机器人社团荣获中国科协组织的青少年机器人竞赛河南赛区一等奖,WRO世界机器人竞赛中国赛区一等奖;“雪域艺术团”在国家、省、市多次获奖,其中合唱团在河南省合唱节上勇夺冠军,民乐团经常参加国内外重大演出及交流活动,2010年获得法国青少年“风中玫瑰”艺术节唯一金奖。

“因材施教,分类培养”,让每位学生都充满自信、健康向上、朝着自己的优势智能发展,成为社会不同领域的优秀人才。



朱萍老师正在指导学校机器人社团活动。

### 成效斐然 卓越成绩彰显学校实力

有一种责任就是师德,老师每一次嘱咐学生都是一次师生心灵的交汇;有一种目光就是期待,家长的每一次托付都是对学校和老师的一份信赖;每一份成长都是一次飞跃,学生的进步都凝聚着老师对责任的执著,对师德的守望,对使命的践行。

“在四中这个大家庭,有一种力量推动前行,你想落后都很难。”闫培新举了一个例子:曾有一个班60名学生,如今有20多名博士。

高中升学本科率80%以上,一本率达25%以上,艺术生升学率高达100%;西藏班初中升学实现10连冠,高中升学连续9年在全国名列前茅。学校高中连续8年、初中连续5年荣获教育教学先进单位。2011年被评为郑州市教育工作先进集体,蝉联郑州市人民满意学校光荣称号。

如今,郑州四中的美誉度,受到社会各界的广泛赞誉,成为众多家长和优秀学生首选的理想学校。

地址:郑州市京广北路86号  
电话:66980959 66980020

# 改革创新永不停步

## ——访郑州中学校长高正起

1999年,为加快普及高中阶段教育,满足人民群众日益增长的对普通高中教育的需求,在国家政策引领下,郑州中学作为河南省教育厅第一所“公办民助”办学体制改革单位,肩负着“为河南省、郑州市基础教育办学体制改革积累鲜活经验”的历史使命,进行了积极地改革和探索。13年的改革探索,郑州中学在扩大优质教育资源,创新发展模式,推进课程改革,实践特色办学,提高教育质量等方面取得了突出的成绩,为河南省、郑州市基础教育改革提供了有益的经验借鉴。

根据国家规范高中办学体制工作的要求,在河南省教育厅和郑州市教育局的统一安排下,郑州中学(高中)今年秋季整体回归公办,2012年中招,郑州中学(高中)纳入郑州市公办高中招生序列。作为河南省示范性高中、郑州市优质教育资源倍增工程项目学校,郑州中学(高中)回归公办,对优化郑州市公办高中结构布局,对促进郑州市公办高中优质教育的特色发展,对满足郑州市广大市民对优质高中教育的需求,都是一件好事。为此,记者采访了郑州中学校长、党总支书记高正起(以下分别简称记、高)。

**记:郑州中学虽只有15年的建校历史,但学校得到了教育同行和社会的广泛认可,您认为学校发展的成功经验是什么?**

高:改革创新、特色办学是郑州中学15年发展的历史总结,也是郑州中学未来发展的不竭动力。郑州中学建校15年来,在河南省教育厅、郑州市教育局的亲切关怀下,在高新区管委会的正确领导和大力支持下,在郑州中学历届领导和全体师生的不懈努力下,一直坚持改革创新、特色办学。从国际文凭世界学校,到郑州市国际教育特色学校;从郑州市首批示范性高中,到河南省示范性高中;从河南省普通高中课程改革样本学校,到河南省教研室教育科研实验基地学校;从“初、高中六年一贯制超常儿童教育”,到高中部“创新人才实验班”的成立;从连续8年“郑州市高中教育教学先进单位”,到“郑州市优质教育倍增工程项目学校”的命名;

从“素质教育和升学教育的完美结合,关注学生的综合素质发展、个性特长发展”的教育思想的确立,到“培养世界的中国人”育人目标的定位,15年,学校之所以以教育高质量、学生高素质、学校有特色而驰名郑州,影响河南,靠的就是特色和创新。

**记:回归公办后的郑州中学,在发展上有什么新的思路?**

高:《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出:“推动普通高中多样化发展……推进培养模式多样化,满足不同潜质学生的发展需要,探索发现和培养创新人才的途径,鼓励普通高中办出特色。”

回归公办后的郑州中学,要进一步加快高中特色发展,推进新课程改革,重点突出创新人才培养和国际教育的特色建设。

**记:郑州中学(高中)创新人才实**

**验班已列入今年郑州市中招计划,郑州市教育局对创新人才培养问题非常重视,那么,郑州中学在开设创新人才实验班方面有哪些优势?**

高:我校在开设创新人才实验班方面具有四大优势。

第一是实践优势。我校是“中国超常教育协会”会员单位。多年来,我校每年都为西安交通大学本硕博连读少儿班输送3-5名学生。先后培养出郑州市中招状元李珊珊,郑州市理工科高考状元马飞跃,剑桥大学学生曹国帅、高莹莹,牛津大学硕士王斐,北京大学22岁最年轻的博士秦兰君等一大批优秀学子。

第二是课程优势。我校构建了适合这一特定学生群体的课程体系。

基础性课程。立足开全国家必修课程,为学生的后续发展、持续发展奠定基础。

选择性课程。根据不同学习领域、科目、

模块的特点合理设置选修课程。

创新性课程。从学生的未来发展着眼,构建具有前瞻性的学校课程。

研究性课程。开发以研究性学习和动手操作实验为主体的研究性课程。

国际性课程。开发为学生以后登上国际舞台奠基的必不可少的国际课程。

第三是管理优势。创新人才实验班采用“自主、合作、探究”的学习管理方式,通过充实、加速、能力分组等多种渠道保证学生能力提升和差别化发展。如建立导师制,在学业、生活、生涯规划等方面给学生以指导。

第四是资源优势。学校与解放军信息工程大学理学院等高校形成共同培养机制,高校专家、教授等到校承担实验班的专门课程与探究课程的教学,大学也将向实验班的学生开放相应实验室。学校还配备大量新的实验仪器与教学设备。

吴幸歌 胡银让