

在省会郑州,有这么一所学校:他们隶属于郑州一中优质教育倍增工程项目;他们把超级记忆、超速阅读引入课堂,给学生插上高效、轻松、快乐学习的“翅膀”;他们的特色课堂真正让“我的功课我做主”;他们对学生分小组教学,教学内容全部由学生自主在课堂解决;他们每学期给学生列出阅读篇目,初中三年完成300本的阅读;他们倡导学生自主“攻占”学习高地,把初中三年的知识分成13级山峰,鼓励学生自学登顶;他们鼓励学生参加体育锻炼;他们注重因材施教;他们有丰厚的国学底蕴;他们注重家长教育;他们从全省小升初学员中优中选优“掐尖”选学生。正处于长身体的中学生,这里的孩子们每天有9小时睡眠。这,就是郑州一中创启学校。

记者 唐善普 张国庆文/图



在创启学校人人都是学习高手

“减负”从轻负担、高质量、高效率模式开始

郑州一中创启学校打造学习高手的秘诀

高效课堂+超级方法=高分高能

【与众不同】 一中创启学子高效又快乐

4月,记者接到我市某重点中学初一学生徐仁妈妈来电,求助说自己的孩子升入初中不到一年就出现厌学情绪,现在强烈要求退学。

而孩子在小学时成绩优秀、性格开朗、爱好学习,兴趣广泛,还得过两次奥数全国一等奖;小升初历经艰难,终于考进了梦寐以求的重点中学,没想到初一还没上完,孩子就强烈要求退学。在大家的分析中,徐仁妈妈说大量的作业、沉重的学习压力也许是诱因,孩子每晚的作业几乎都要到11点才能完成,每天早上老早起床学习,考试成绩却居中等,家长是又心痛又无奈。

专家称:睡眠不足,大脑部分功能区会处于不

同程度抑制状态,这会明显影响学生的注意力和记忆力,造成学习效率低下,制约学生的学习积极性,甚至造成学生厌学。

记者对郑州市初中生调查发现,86.3%的初中生每晚11点以后睡觉,每天睡眠6小时左右,80%以上的初中生每天感到困乏。记者在网查“初中生压力”,搜到490多万条信息,有中学生在公交车上写作业的、有不堪压力离家出走的、有因压力大诱发胃溃或撕书的、有自杀的,令人触目惊心。

在调查中,记者发现有所学校却与众不同,这里的学生每天的睡眠时间超过9个小时,无一学生出现厌学的现象,开心、快乐洋溢在每个学生脸

上。据悉,他们的成绩在全市统考中却名列前茅,是什么秘诀让他们轻松折桂呢?

带着好奇,我们多次走进郑州一中创启学校,曹校长告诉记者:“初中生课程多、难度大、知识零碎,很多初一新生因缺少高效学习方法不适应,提高学习效率,既能保证充分学生的休息,又体验到学习的成就感,学生就会发自内心的爱上学习,成绩自然不会差。”

该校学生入学的第一项教育是:让学生掌握方法,爱上学习。学习方法的核心是一套超级记忆、超速阅读和思维训练方法,经训练学生的记忆力和阅读速度至少提高5倍以上。

【海量阅读】

用知识武装思想

把孩子培养成知识渊博、思维敏捷、身体健康、心智健全,而又有着明确人生目标的人,不知是多少家长梦寐以求的向往;但沉重的学习压力往往累得孩子喘不过气来,这些问题在这里能得到化解吗?

曹校长说,我们教给学生高效的学习方法,让他们节省出2/3以上的学习时间,把他们从沉重的学习负担中解脱出来,节省出的时间进行大量的体育运动和课外阅读,我们把课外书分为四类让学生阅读:第一,成功学励志方面的,看这些书让学生拥有明确的人生目标;第二,名人传记和伟人传记,让大家找到人生的榜样;第三,学习方法方面的书,让学生学会四两拨千斤;第四,中外名著,让学生开阔视野,提升涵养。学校设计要让学生在初中三年阅读300本以上的课外书。

记者粗略估算,很多大学毕业生在初中、高中和大学的十年生涯中总共共读的课外书还不到100本,这显然压力不小。

似乎看出了记者的疑惑,曹校长说,一般人的阅读速度是每分钟300字左右,经过学校培训学生的阅读速度可达到每分钟3000字以上,而且能记住70%以上的内容,也就是说一本十万字的书半小时即可看完。

在各班教室,记者发现都有对照到每名学生的课外书阅读数柱状图,有的学生仅仅在这个学期已经读了近百本课外书了,书名在图中均有显示。七(1)班张山说他每周末都会到购书中心去看书,每天轻轻松松看完七八本;田稷丰说他今年已经看了两百来本书了。

最后,曹校长说:我们秉承郑州一中办学精神,目标是把孩子培养成善于学习、会思考、有思想、有智慧、能创造性解决问题的一代新人。目前学校已将超级记忆和超速阅读充分融入课堂教学,随着技能的熟练,学生的效率会更高。

据了解,学校目前招收初一新生和部分初二插班生,学校实行考试录取,对达到录取标准的学生,学校还提供试学的机会。

【神奇绝招】 让学生变成超级学习高手

陌生古诗不超2分钟背会;令很多学生头痛的英语单词他们一分钟能牢记10个左右;背诵政史地生知识点更是小菜一碟。这不把压力一下减轻下来了吗?

上午9:05,记者和嘉宾走进七(1)班听记忆课。宣布上课后,主讲老师让学生背对黑板,将记者当场出的《题金陵渡》打到大屏幕上,让学生记忆。

“开始!”随着老师的口令,所有学生面对黑板,开始默记。“1分零9秒,1分12秒……”记住的学生自然转身背对黑板,老师手持秒表,报出学

生所用时间,到1分36秒所有学生全部记住。

“谁记住了?”老师问,“王新宇”。

“金陵津渡小山楼,一宿行人自可愁。潮落夜江斜月里,两三星火是瓜洲。”正背、倒背无一字失误,全场顿时响起热烈掌声。随后老师又随意指定一名学生正、倒背,依然无一失误,掌声再次骤响。

接着是成语记忆,学生还是背对黑板,“请听课的嘉宾自报成语,由我们的老师打在大屏幕上,看看学生听两遍能记住多少……”话音刚落,大家就积极地报出成语,“三阳开泰”、“鸿鹄满

志”……

很快30个成语就打满了大屏幕,老师念了一遍,学生李一冉就表示记住了,她分别正背、倒背,全部正确,大家惊叹不已。

“真不敢相信!简直是神童!”在场的记者们赞叹。

后边进行的英语整书背诵,更让人惊讶,学生竟然能将每个单元的单词从第一个按顺序背到最后一个,无一字母失误。不可思议。“只要是智力正常,每名学生都可以达到这效果。”班主任自信地说。

【特色课堂】 让智慧在展示中闪光

如不是亲历,你可能不相信学习可以这样进行。

上午10:00,七(1)班的英语课堂,在一段优美的英文歌曲中拉开序幕。

“保持创启坐姿。”随着贺老师的口令,同学们迅速调整好坐姿,慢慢闭上双眼,进入高效学习状态……歌声中,贺老师把问题优雅地写在黑板上,放完歌,同学开始举手,一个、两个、三个、五个……问题全部答对,掌声四起,课堂在欢快的氛围中进行……

这时,大屏幕上出现9个英语单词,一分钟内,所有学生轻拍书桌,向后转身,并举手向老师示意已经记住。而后的会话内容同学们运用创启超级记忆方法轻松搞定。这时,记者查看时间——10:10,一节课的教学内容,10分钟搞定。

接下来是本书知识的运用训练。全班分成六个小组,分别按照小组抽的题编排英文短剧上台展示,上台者表现不佳,就给了别人加分的机会;而台下的同学只要能挑出纰漏,也可加分。

看同学展示比老师满堂灌地讲课有意思多啦!课间,几个孩子争着告诉记者:“每一堂课的学习内容,从预习、展示,到点评,像游戏一样全部由我们自己上阵。注意力不集中被人抓住把柄,要扣小组的分;注意力不集中抓不住别人的纰漏,也就不能为小组加分争光了。”

当问到是不是只有英语课是这样的模式时,孩子说所有课堂都是这样进行的。聊天中,记者惊讶地发现这里的学生语言交流能力惊人地强。

【高效模式】 让能力在体验中成长

连续三天的调研中,记者陆续听了英语、生物、语文、历史、数学等课程,发现这里的学生上课注意力集中,记忆力超级好,一节课的重点内容,同学们在很短的时间里就可以完成,知识灵活运用训练非常充分。

形式如:10分钟轻松搞定一节课要学的全部英语单词和会话内容;学生自己用全英文编排、表演小品,演绎英语语法“现在进行时”;无需彩排,只需几分钟就可用品演《社戏》中的

某个场景……在高效、快乐、充实的氛围中,学生的能力不断得到锻炼,美妙而不可思议。

“我是这学期从其他学校转过来的,”七(3)班的沈晨阳告诉记者,“这里的课堂非常有意思,每一堂课从预习、展示到点评,全部由学生分小组进行,老师根据学生的表现会给予加分和减分。所有学生注意力高度集中,一堂课的知识咂摸好几遍,课堂测验全过关。有时候看到别人表现得很好,自己想不进步都不行。”言语之中流露着快乐与自豪。

传统课堂,老师讲啥学生听啥,学生记不住、理解不了的内容只能靠上更多的培优补差班来解决,结果,上的课外班越多,孩子负担越重,课堂效率越低,由此形成恶性循环;而这里的课堂,让学生脑、眼、耳、手、身全部快速运转起来,学生从“观众”变成“演员”,老师从“演员”变成“评委”,学生在表演中掌握知识,碰撞智慧,交流观点,消释疑问,学生的思维能力、语言表达能力、创新能力和自信心都不断得到训练和提高。

专家和省、市级领导眼里的一中创启

●郑州一中原校长马自力:如果把学生的记忆力提高一倍,他们就可以节省一半的背书时间;把他们的阅读速度提高五倍,他们就可以用一天的时间读完一星期要读的内容;一中创启学校让学生的记忆力和阅读速度提高五倍以上,不仅减了眼前的“负”还减了终生的“负”。

●郑州市原人大副主任、原副市长窦思忠:学生负担越来越重,问题越来越多,郑州一中创启学校通过提高学习效率,来减轻学生负担,让学生节省出大量时间获得综合能力的发展,这是很有意义的探索,如果能大力推广,对国家和民族将是巨大贡献!

●河南中州大学原校长王延信:郑州一中创启学校学生的学习效果以前只在电视上见过,没想到我们身边就有,在电视上见到的只是个别天才的表演,这里的学生却是全部

都会,我可以很负责任地说,这种效果全国绝无仅有,一定要大力推广,让更多学生受益。

●省政协副主席郭国三:郑州一中创启学校学生的记忆效果可谓是“百闻不如一见”,在中学阶段记忆力和思维能力的提高对学生一生的成长都有着重要意义,一中创启学校对学生这两种能力的训练都卓有成效,这些能力将让学生终身受益。

●郑州市教育局督学刘振杰:人的一生需要不断学习,郑州一中创启学校采用的启发式教育,有效地培养了学生的自学能力,这种能力可以让学生随时随地学会新的知识,可以说自学能力是素质教育的重要组成部分,这是一件了不起的事,全社会都要大力支持! 详情咨询:0371-55615001 55615007