

新生别怕 新学期无缝对接找联大个性化

500名师提前解决新初一“新”、新高一“难”的衔接课程,轻松迎接下学期

如果你的孩子从小学到初中,或从初中到高中,考入省会名校,孩子会欣喜无比,家长也倍感欣慰。欣喜欣慰之余,面临的更多是新初一、新高一带来的新的挑战。但联大个性化教育中心执行总监范巧燕表示:面对新初一“新”、新高一“难”的状况,联大个性化教育中心500名师总动员,让孩子提前衔接课程,快速无缝对接升学,轻松迎接下学期。 记者 唐善普



联大个性化一对一、小组教学
提分专线:
65669661 65669662 65669663
更多详情请登录联大网
网址:www.ununedu.com

新初一“新” 联大个性化抓“养成”教育,让你快速适应

初入中学,对学生是一次量变到质变的飞跃:面临新环境,新老师,新同学,新教学方法,新学习方法,这些“新”将会对新初一学生产生很大的影响。所以,范巧燕说,孩子刚升到初一,以下一些问题,家长和孩子必须知道,而且还要想法适应和解决。

树立信心。在中学的分班考试取得好成绩,不仅能帮助孩子树立信心,更能引发老师、同学的关注,让孩子在老师、同学关注的目光中走得更坚定、踏实。

快速适应。变为中学生后,对周围的环境、教学的方法、生活的节奏都需要适应,适应

的快慢,在很大程度上决定着新初一甚至整个初中阶段的成绩。有不少小学的优秀生,一旦初一松了劲,初二想调节很难,到初三再想奋起直追难度就更大了。所以,新初一的学生面临的重要的一件事,就是要尽快适应新初一的学习节奏和生活。

养成教育。新生的初一是打基础阶段,不仅要打好知识基础,更要打好学习学习习惯的基础,重视“养成教育”,要尽快养成端正的学习态度、良好的学习习惯、思维习惯,养成正确的学习方法。

打牢基础。联大个性化教育中心执行总

监范巧燕说,新初一课程的难度是渐进的,刚开始时学生会觉得较简单,一定要打好基础。基础牢固才能在整个中学阶段学得轻松、成效。

联大引领个性化,既有一对一教学,也有小组教学,这些不同于大班教学,老师能顾及到来这里学习的每个孩子,帮他们树立良好的学习习惯等“养成教育”,养成教育是学生在初中阶段学习成绩优秀的重要保证。比如,养成把错题集结成专门的笔记本的习惯,在养成教育上狠下工夫。对新初一辅导不追求“难度”和“进度”,而是重视基本概念的学习、剖析和应用。

新高一“难” 老师建议从高一的预科学习开始

高中阶段整体呈现“6增”趋势,即:知识量增大、理论性增强、系统性增强、综合性增强、能力要求增加。范巧燕认为:新高一的学习是数、理、化学科难点最集中的年级,对大多数学生来说,新高一的学习不是个“坡儿”,而是个“坎儿”,必须“跳起来”才能完成这个质变。

提前动手,从容应对。刚经历了中考,很多学生沉浸在紧张后的轻松里,但一个长假,

不能就这样“轻松”度过,因为别的学生在“充电”。抓住暑假,提前学习高一新知识,是更明智的选择。

发现漏洞,及时弥补。高一学习中发现漏洞千万不能听之任之,因为知识间是有内在联系的,漏洞不补,会影响其他知识的学习和综合应用,积累多了会无从下手,给学习造成更大损失。

正确对待高一成绩波动。这是非常正常的。

只要适应了高中老师的讲课方式,掌握了高中知识的学习方法,成绩就会逐步上升并趋于稳定。

联大个性化老师提醒:多年的高考经验显示,对高一学习的重视程度和3年后的高考成绩成正比关系,要想在高考中取得好成绩,一定要从高一的预科学习抓起。高一学习是整个高中阶段的开始,提前介入高一学习,让自己一开始就占据领先地位,对高中阶段至关重要。

成功案例 联大个性化辅导让我的梦想飞扬

范巧燕说,联大个性化辅导中心成立以来,已帮助数千名孩子实现了名校梦。“初一和新高一新生,联大个性化师资队伍都能根据学生个体情况制订个性化辅导方案,让他快速适应并摸索出适合自己的学习方法。”

案例A 郑州八中初一学生小李,去年3月通

过联大模具校区一对一补习数学,入学测试时70多分。张老师查漏补缺,量身定制了辅导方案,建立错题本,最终考上郑州八中。为能让自己适应新初一,去年暑假小李继续参加一对一学习,老师安排他预习初一一新知识点,并以初中教学的授课方式和进度授课,教与练结合,提前适应新初一,

摸索出适合自己的学习方法,数学成绩稳定提升。

案例B 去年,郑州七中一高新生小涵,跟马老师学高一英语预科,定语从句和时态对刚对他既是重点也是难点,马老师制定了讲解答题技巧入手;增大阅读量,注重积累词汇,为高二及最终的高考奠定基础。现在他的英语成绩很稳定。

重点大学的摇篮 探秘孙锡九数理化辅导学校

一个令人震撼的消息,2011年,在“孙锡九数理化辅导学校”学习的4名学生被香港大学、清华大学录取,怀着好奇的心情记者走访了位于桐柏路上的孙锡九数理化辅导学校。一进办公室,就看见三面鲜红的锦旗,上面写着“清华梦圆,铭记师恩”、“感恩孙老师,圆我清华梦”、“办一流名校,育数学英才”。旁边有学生手捧锦旗与孙锡九老师的合影。孙老师给我们介绍,学校开办3年来,每年除了有学生被录取到清华、北大外,被浙大、武大、南大等全国重点院校录取的学生有五六十名,另外高一高二班的学生成绩均有大幅度的提升,被家长誉为“重点大学的摇篮”,优异的成绩、良好的口碑在郑州市的众多培训学校中是首屈一指的。

记者 吴幸歌



被清华大学录取的宋碧玮同学与孙老师合影

地址:桐柏路与陇海路交叉口向北100米路西(宝泰商务511室)
电话:13503815570 15003800185

名师团队、精英授课

俗话说名师出高徒,在孙锡九数理化辅导学校的老师均是专家级教师,领衔老师孙锡九,是郑州一中的数学特级教师,多年在一中担任数学组组长,同时担任中国数学奥林匹克竞赛的高级教练。

2001年,经他培训的郑州一中学生参加全国数学竞赛,有18名获得了河南省的一等奖(一等奖名额共有40个),这些学生都取得了当年国内著名高校保送生的资格。“这在当时创造了一个奇

迹。”2004年,他的学生获得全国数学竞赛金牌。

记者还了解到,去年他带的学生里,有13位学生获得了保送资格,其中不乏被保送到清华、北大的学生。更令人惊叹的是,郑州市2011年文科状元张博雅也出自这里,他对授课老师的选择非常高,都是教学经验十分丰富,在其专业领域有突出建树的专家,而且与孙老师的教学理念及风格十分吻合的。

夯实基础、落实“求是”

说到教学理念与特色,该校是一个培优秀质的辅导学校,面对的是中等程度及中等以上的学生,通过一个阶段的学习,让中等程度的学生迈入优秀学生的行列,让原来优秀的学生占据到年级前十名,为此,孙锡九老师提出了“夯实基础,落实在求是,培养能力侧重在思维”。这里求是,即对知识概念深层次的理解,掌握概念的本质和与相关知识的内在联系,达到灵活运用,举一反三的程度;培养能力重在分析能力,解题能力,正确思维方法的培养和提高。

不少学生在校园网的贴吧感言:孙老师不愧是大师级的高手,一个困扰很长时间的问题,被孙老师一点拨就豁然开朗了,有的同学在网上交流,孙老师的课风趣、幽默、深入浅出,不仅教你解题的多种方法,而且抓特征,找规律,重分析,易接受。常常会把一个复杂的问题,通过很自然的变换,最后化归到很简单的熟知的结论。孙老师讲思考问题的方法时常提到的是退一步想和倒过来想,他通俗地把“退一步想”比作一个高明的拳师在出拳时常常先把手收缩回来,退一步,再退一步,就相当于“缩”,缩是为了积蓄力量,缩是为了寻找对方的破绽,这样才能给对方致命的一击,不少学生说,听孙老师的课是种享受,每节课都受益匪浅。

精编教材、提炼升华

以培优为目标,针对学生中的实际精编每一节教材,精选每一道习题,孙老师上课无论高一高二高三文科理科,每堂课都是自己精编精选的教材,印好发给学生,一是对平时课堂教学欠缺的部分进行有益的补充,二是针对学生学习中存在的问题给予针对性的帮助,所精选的每一道题都有深意,或是学生学习中常常误解出错的,不易分析的,不会应变的,解法单一方法繁琐的,不善于寻找知识间的内在规律和相互联系的等。而这些题大多不是孤立的,而是可变的,流动的,通过对这些题的深入剖析,使学生感受到什么叫做“高屋建瓴”什么叫做“柳暗花明”,所以学生解题能力得到快速提高也就在意料之中了。