



暑期班探访系列之特长班

# 特长班走“火”暑期辅导

## 望子成龙和“艺考热”催热特长班;发现孩子的潜质和特长后“定位”培养

“暑假你家孩子参加什么培训班?”这句话如今已是很多家长的见面语。记者走访郑州市的培训市场发现,经过几年的市场培育,以及大学保送生和社会对素质教育的提倡,以培养素质教育为主要特色的“特长班”,在众多的以文化课为主题的培训辅导班中,所占的比例逐渐上升。家长在为孩子报班时,也在适当考虑兴趣爱好。特长班走“火”暑期辅导班成为暑期培训的新亮点。

记者 唐善普

### 暑期特长班火“报”培训市场

随着中小学生的暑期来临,除了着眼于给孩子报班提高学习成绩外,培养特长的个性化培训班也颇受欢迎。书法、绘画、游泳、轮滑、跆拳道、舞蹈、钢琴乐器班等艺体培训报名人数大增。往年是文化课辅导最受重视,今年的艺体培训报名人数骤增,为何会有这种变化?

“虽是应试教育为主,但素质教育也越来越多地被家长重视,这为孩子的兴趣发展提供了宽松环境。”联大明星桥艺术中心项目主管王晓琨告诉记者,多数学生来到这里学习是因为兴趣,部分是为了将来走考学捷径。另外,孩子在校学习、在家经常看电视或上网,父母怕体质下降,就让孩子多参加体育类的班。

据了解,从9月份开始,教育部要求每个小学落实书法课程,对三到九年级的学生提出“兼修毛笔”要求。各名校也招收体音美的特长生。联大明星桥艺术中心适时推出了英语美术、书法、舞蹈、手工绘画、语言班等艺术课程,以适合孩子发展的需求。

一些辅导机构的工作人员介绍,早在放假的一个月前,就有家长咨询各种特长班,尤以武术、围棋、美术、舞蹈、乐器、像航模制作、机器人比赛等受欢迎。

### 望子成龙和“艺考热”催热特长班

有专家表示,暑期培训市场红火,一方面是由于不少家长望子成龙,希望孩子学一些特长;另一方面,“艺考热”不断升温,不少选择这条路的孩子要在暑假巩固技能。

家在工人路的吴女士给13岁的孩子报了绘画培训班。她说,孩子学习成绩不太好,打算将来走“艺考”路。而市民刘玲则给7岁的孩子报了小提琴班。她的想法也很现实:“现在找工作综合实力强的最能博得用人单位好感,提升特长和爱好,让孩子增加些竞争力。”

目前,特长班的学生,一部分为小学生,目的在于培养多才多艺;另一部分为初二年级以上的中学生,是为考学和好找工作等走捷径的。

对此,有机构的老师提醒:虽说假期是培养特长和兴趣的好时机,但一定不要报过多的班。孩子在哪方面有潜质和特长,平时顾不上,可利用假期补一补,然后给孩子“定定位”。

### 暑期是培养孩子人文素质的好机会

铭功路上一家培训班负责人告诉记者:“我的培训班主要是以锻炼身体开发智力为主。比如乒乓球课程,可以锻炼身体的敏捷性,帮助开发智力,锻炼时很安全,很受欢迎。”

开办拳馆的林教练告诉记者:“前两年各种文化课辅导班比特长班受欢迎得多,现在特长班的报名人数比以前多了一倍。”

“孩子学习成绩一直不错,我不想给孩子太多文化课的压力。”一位小学生的家长说,她给女儿报了围棋班。

给孩子报了剪纸兴趣班的高先生认为,像剪纸、织布这些古老的民间手工艺,在农村也很难见着,要多让孩子了解传统文化。据王老师介绍,面塑、剪纸、手工织布等各种趣味手工,能培养孩子对手工制作的兴趣,提高艺术修养,还可增强手脑配合能力。

山西大学教育系副教授郭芬云认为,当今社会对人才素质的要求主要表现在两个方面:科学素质和人文素质。但目前科学素质的培养得到了社会的普遍重视,而体现人文精神的人文素质则被忽视了。这将导致孩子可能出现一些不良倾向,如精神失落、道德失落、行为失控、学业失败、身心失调等,而暑期则是培养孩子人文素质的最好时机。

### 暑期班探访系列之衔接辅导

## 暑假新初一新高一及年级“衔接班”遍地开花

# 担心和盲从造成衔接班受热捧

## 教育人士:可适当进行心理和学习的衔接“过渡”

### 现象:暑假“衔接班”遍地开花

在暑假,各大课外辅导机构专门为初一新生和高一新生开设了暑期“小升初衔接班”、“初升高衔接班”。

“很多家长询问我们的衔接班,是不是有重点中学的名师上课。”联大教育集团初中部教学主管龚秋生说,暑假一到,他们的“新初一衔接班”、“高中预科班”报名人数骤增。

刘女士的儿子今年下半年升入初中。她告诉记者,为孩子提前适应高中学习,在5月就已经为孩子报了“衔接班”。一位前来为孩子报高一衔接班的余先生告诉记者,对孩子来说,高中阶段最为重要,听说为赶进度,高中老师上课特别快,如果孩子的思路跟不上,很影响成绩,所以就给孩子报了暑假高中衔接班,让孩子提前适应高中学习与生活。

究竟“衔接班”与普通的课外辅导班的讲授内容有何不同?采访了解到,市面上的“衔接班”通过对新阶段课程的学习,达到“知识过渡、学法衔接、提前适应”,让学生提前进入角色。

开设“衔接班”的培训机构,内容大多以教授新课为主,是对新课的预习。据一位补习老师介绍,衔接班的学习流程是预习、听课、复习,通过“衔接班”的预习,学生在新学期的学习就能更有目的性,能知道重点、难点,学习效率会大幅提高。

### 探因:担心和盲从造成暑期补习班“火热”

“初中课程与小学的课程完全不一样,孩子稍不留神,就有可能跟不上。”在文化路一家培训学校,一位咨询暑假衔接班的家长杜女士说。

在给孩子报班的家长中,不少人表示,报辅导班其实也是无奈之举。另一位家长是来为孩子报高一衔接班的。她的理由是:孩子新学要上高一了,看到孩子还没出校门便被一张张“新高一”衔接班的广告纸“吞没”,我哪敢让孩子落后?不报补习班心里不踏实。

“我女儿其实真不愿上辅导班。”朱女士很坦诚地告诉记者,给孩子报暑期辅导班时孩子根本就不想报,她和孩子的爸爸就一直给做工作。

通过走访四个辅导学校的咨询家长发现,有同样想法的家长还真不少:怕孩子跟不上新学期的课程;或看到别的孩子报了补习班,怕自己孩子落后于其他小孩,不考虑自己孩子的情况,就盲目跟风;孩子在家没有看,报班既可学知识还可有人管,一举两得。在这些家长和孩子们心目中,让孩子在假期参加补习班已成为习惯。

### 观点:可适当进行心理和学习的衔接“过渡”

对于“衔接班”受热捧的原因,据外国语学校的刘老师分析,这与部分学校在新生报到后将举行分班摸底测试有很大关系。初中和高中毕竟不一样,好多东西都得提前了解,想在之前先有个心理过渡。而且一般学校开学都有分班考试,希望能到一个好点的班去。

相对而言,在初中和高中阶段,老师的指导变少,需要学生自己理解和消化的地方也就增多,这使一些学习不错的学生到了初一或高一时,成绩下降,这也是家长急着给孩子报班的原因。

“家长希望孩子领先一步,这是可以理解的。”据刘老师介绍,不少学生刚进入初中或高中阶段的学习,会有知识断档的感觉。初高中教育的不同之处在于,高中阶段在没有增加科目的基础上把单科知识的容量加大,对能力的考查要求提高;初中注重基础知识的理解和掌握,而高中阶段尤其理科知识的抽象性和概括性大大增强,这使大多数学生一开始便觉得费力。

因此,他认为暑期适当让孩子在衔接班里“过渡”一下也有必要,对孩子在新学期的学习很有好处。



暑期马上就要开始了,辅导班也随之“热”了起来。记者在一些培训机构报名现场看到,不少家长来咨询和为孩子报衔接班,目的是好能让孩子在新学期配合和跟上老师讲的内容,而不假思索的“盲目”,也是导致暑期衔接班火热原因之一。对此,业内人士表示,家长可以适当在假期对孩子进行心理和学习上的双衔接“过渡”。

记者 唐善普