



陈中清华北大优秀学子交流会周日举行

高中三年学业规划公益讲座同期举行

时间:7月29日上午 地点:报业大厦四楼

随着本科一批录取工作的开始,已有部分优秀考生陆续收到各高校的录取通知书。然而,对于将要升入高三以及高二、高一的学子来说,高考之路依然在前方。为帮助即将面临高考的同学更好地把握高中阶段的复习方法,也为了进一步服务家长和学生,陈中数理化特举办清华北大优秀学子经验交流会暨高中三年学业规划大型公益讲座。场地有限,望广大家长和学生预约领券入场。

记者 唐善普

做规划,展未来,对高一学子至关重要

对于每一个高中生来说,高中三年仿佛是在攀登一座高山。高一就像站在山脚下,仰望高山无比雄伟,如何做好登山前的规划,又如何脚踏实地地做好高中的每一步显得十分重要。对于高二的学生来说,仿佛已经到达这座高山的半山腰,山路变得越来越难走,看着前方的其他同学,此时如何均匀加速赶上他们是学子们应该关心的话题。到了高三,“冲刺”成了登顶的关键词,只有在高一、高二做好了充分的准备工作高三才能顺利冲刺到达顶峰。

访名师,问状元,服务新高一优秀学子

学生和家长们最需要的,就是陈中数理化最关心的。针对这些问题,陈中数理化立足服务,立足学生,为让新高一优秀学生继续优秀下去,帮助广大学生、家长规划高中三年的学习和生活,特邀请北大、清华、人大、日本早稻田大学以及澳洲国立大学的优秀学子到陈中数理化举办经验交流会。

交流会上,这些优秀的学长、学姐将与广大高一学子共同分享学习经验和感受,将成功的经验和失败的教训统统告诉学弟学妹们。这样高一学子在未来三年学生生活中就能少走弯路,吸

取成功经验,从而在三年后的高考中取得优异成绩。

除了与优秀学长学姐交流之外,此次讲座陈中数理化还特别邀请了高考文综专家杨冬莲老师和数学名师朱玉峰。这两位老师将根据自己丰富的教学经验,为学生和家长提供更为具体的高中三年学习和生活的指导,帮助学生更好地规划高中三年的学习生活。届时,广大学子和考生可以与名师面对面交流,提出学习上的疑问和困惑,两位名师将给予现场解答。

名师、名生简介

杨冬莲 国家特级教师,高考资深研究专家,河南省历史教学专业委员会副理事长,河南省中小学音像教材审定委员会委员,全国高考河南省评卷质检组历史学科负责人。先后被邀请至北京、沈阳、济南、长沙、西安、石家庄、洛阳、南阳几十个城市做高考专题报告。



朱玉峰 中学高级教师,双学士学位,主讲高中数学,河南省民办教育十大名师,现任陈中数理化学校副校长,讲课风趣幽默,极具感染力,讲课以旧带新,层层递进,独创“一题多解,多解归一”的解题方法,河南省教学标兵,学科带头人,拥有详细精准的高中数学教学体系,能短时间高效提高学生成绩,深受学生喜爱。



李哲 2006年,638分从清华附中理科实验班考入中国农业大学生物试验班。后决定出国,从本科到硕士曾于澳大利亚国立大学、日本早稻田大学、韩国淑明女子大学三所大学就读,其间还曾在香港讯汇、日本摩根大通、澳大利亚国会、秘鲁志愿者协会实习工作。说到高考,她不仅不觉得自己是一个状元,还觉得自己简直就是另类。



温馨提示

由于场地有限,请有意听讲的学生、家长提前预约领券入场券。
讲座时间:7月29日上午9点
讲座地点:报业路10号河南报业大厦四楼会议室

快乐暑期 之 快乐作业

方法得当 做作业其实“很快乐”

建议:家长还可给孩子布置些“生动的现实生活作业”

在暑期,做作业是学生必须要不打折扣好完成的。有些是先玩后做,有的是先做后玩,有的是边做边玩。事实上,作业是帮助学生复习和巩固已学知识,在开学后更好地适应和衔接新学期知识的过渡。本文推荐几种方法,既让孩子在暑假玩得痛快又能心甘情愿地做完作业。

记者 唐善普



专家:让孩子明白保质保量做作业是他的职责

孩子不好好做作业是家长最头疼的事。心理教育学家提醒家长,出现这种情况,往往是家长对孩子最初不好好做作业时没引起足够的重视,让孩子养成坏习惯。

家长要做到两点,一是帮孩子提高对家庭作业的责任感。让他明白保质保量按时完成作业是他必须要做到的,是学生的职责。就像爸爸妈妈上班时尽心尽职完成工作一样,没有讨价还价的余地。

第二,帮助孩子提高对家庭作业重要性的认识。让他明白做作业是掌握好知识不可缺少的一个环节,是学习的延续和拓展,是巩固知识和提高成绩必不可少的重要手段。

提醒:这5种方式都不可取

开头突击式。暑假第一个月突击做完作业,然后尽情地玩。

游击式。今天写一点,几天后再写一点,还要在大人的监督下才会写。

结尾恶补式。痛快地玩了大半个暑假后,意识到作业还没做完。开始废寝忘食恶补。

团队协作式。“呼朋唤友”甚至相互抄作业。
找枪手。付钱找人做作业。

支招:合理计划,做作业其实“很快乐”

方案一:合理规划,每天定量

对象:学习兴趣低落;自觉性差;作业拖拉。
措施:1.根据孩子的学习态度及能力,制定作业完成计划。包括分多少天完成,每天做几个小

时完成多少,完成哪几科目等。2.越详细越好,便于孩子按计划完成。3.家长每天检查督促。
好处:针对性强,孩子玩和作业两不误。

方案二:借助“课堂”,专职老师监督

对象:写作业不能专心投入,或喜欢几个人凑在一起边聊天边写作业;或者喜欢边听音乐、边吃零食边写作业;家长水平有限不能辅导孩子。
措施:1.可以报暑期专职作业辅导班。2.家长

要与辅导老师多沟通,培养孩子动脑独立思考的习惯,严要求,提高效率。
好处:做作业遇到问题可及时得到解决。解除单独留下孩子在家不放心的烦恼。

方案三:兴趣小组,“合作”完成

对象:能独立自觉完成作业,但遇到难点爱商量完成;平时爱思考有上进心;有共同朋友圈子。
措施:1.家长要与孩子沟通好,只有遇到难题时才能求助他人。2.帮孩子规划每天的作业量,保质完成。3.人员以4个以内为宜,可每家轮流。

好处:增强对孩子的信任度;培养孩子自信心和沟通、思维、语言表达等能力;解除单独留下孩子在家不放心的烦恼;孩子间的交流能让孩子很自然地做作业完成有个比较和约束,在一起学也可丰富假期生活。

方案四:破解难题,适当奖励

对象:能独立完成作业,不爱独立思考,对难题有畏难情绪,一遇难题爱找人商量。
措施:1.与孩子约定,对真正的难题如能独立完成,可奖励一定的钱或答应孩子的某个要求

等。2.强调“独立”,发现作弊要处罚。3.家长要多抽时间陪伴并引导孩子培养信心。

好处:增强孩子战胜困难的决心;培养孩子独立解决问题的能力;帮孩子找出解决问题的方法。

建议:暑假作业还可以这样做

暑假除老师布置的作业外,家长也可给孩子布置一些现实生活的“生动作业”。

体育锻炼“真空”。给孩子制订详细的暑假锻炼计划。

收看新闻联播的作业。了解国内外重大事件,拓宽知识面,接受思想品德教育。

关心人、体贴人的作业。从关心、体贴人的小事做起,如问候亲人,让孩子懂得生活在社会中,相互关心、帮助非常重要。

做家务的作业。让孩子洗衣服、洗碗、擦地板,从中体会劳动的价值和乐趣。

社会调查的作业。鼓励孩子开展社会调查,问题产生的原因,提出建议。

读书的作业。中小小学阶段正是通过阅读丰富生活、增长见识、磨炼意志、陶冶情操的黄金时期。