

沉浸在书香里

月下之曲 “明月几时有，把酒问青天。”苏轼在八月十五的圆月下遥寄思情，我却如此不幸。绝壁断崖间的野草能以顽强打动人心，冬日的腊梅能以一身傲骨引人赞誉，深秋的野菊能用傲雪临霜散发清雅之美……而我，一棵路边的小草，清冷的月光映照着我内心的孤寂

愁苦，幽暗的夜空映衬着我心头的凄凉。

书香之韵 沉浸在书香之中，我赞誉着“春江潮水连海平”的气魄，肯定着杜甫“感时花溅泪，恨别鸟惊心”的忧国情，细品李清照“寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚”的惆怅，赞赏木兰“不用尚书郎”的淡泊名利。书香之味有别于花草之芳香，不同于果蔬之浓香，它蕴含着万物之源的墨香，我是如此幸运，能在明亮灯光的陪伴下嗅书香之韵。

古曲之悠 中华文明，上下五千年，千百首古曲意韵流芳。有《高山流水》的知音相逢，有《春江花月夜》的美丽春色，还少不了《渔舟唱晚》的归航之趣。我又是如此幸运，耳畔总荡漾着古曲的曼妙悠扬，我赞美华夏

文明的魅力。

幸运之歌 有人云：“忘记历史等于背叛”。时光流转，斗转星移。历史的长河，有春秋战国的群雄纷争、秦皇汉武的气吞山河之雄心壮志，有唐宗宋祖的雄才大略、成吉思汗的英勇无敌，还有一代文人的诗词之赋。岁月的流逝，万物的更替，洗不去历史的神秘与辉煌。我又是如此幸运，能手捧历史的文献，品读历史的魅力。

此时，月光已不再清冷，夜空已不再凄凉。幸运之曲在我的心头回荡，伴随着河水的流淌，花朵的芬芳，古曲的悠扬……

郑州市外语中学七(2)班 唐佳悦
辅导教师: 韩宏利

窗前的桐花

一朵朵鲜花竞相开放，一只只鸟儿尽情歌唱，但唯一令我陶醉的是窗前的一簇簇桐花。

桐花和百花一样，一起绿叶，一起结花，一起怒放，直到一起凋零。可是谁又曾注意到在那高高的树干上盛开着优雅芬芳的桐花？人们只有从树下穿过，才会看到那地上已经开败了的喇叭似的花朵。相信谁也不会驻足去欣赏桐花的盛季，命运为何会对它如此不公？它同百花一样轮回，可无人它为它驻足。

尽管如此，桐花仍旧盛开，依然怒放。它不为有人欣赏它的美丽，只满足于有人闻到它那甜蜜花香。它知道，自己不如玫瑰那样红火妖艳，不如牡丹那样天生富贵，不如荷花那样落落大方，更没有它们让人低头便可闻到花香，弯腰便可欣赏的优势。可是，桐花依旧努力开放，把最好的身姿展现在春天的舞台。它不为你我开放，只为不虚度这大好年华。或许玫瑰的芬芳，牡丹的富贵都是为你我而来，可是桐花却只为自己而活，它知道自己曾经怒放过、芬芳过，便已经知足。而我们呢？怎么也不会舍近求远去欣赏那遥远的美丽！

其实在生活中，也有许多像桐花一样的人，不为得到赞扬，只为问心无愧。他们默默工作，做好自己的本分。我们不但要做安分守己的人，还要善于发现身边人的优点，及时给予他人鼓励，要知道，你的一句鼓励与赞扬，可能会让他人沉浸在幸福之中！

打开窗户，桐花依然在风中摇曳……

郑州市二七区永安街小学六(1)班 王晶
辅导教师: 卢建华

幸福满心间

幸福像阳光洒在人们的心间，幸福像清泉滋润人们的心田，幸福如佳肴美酒为人们的生活增加甜美，幸福为人类奏响大自然中最美的乐章。如果你要问我什么是最大的幸福，我说最幸福的事情莫过于拥有梦想。

如果，梦想拥有一双翅膀，它就会飞翔。我的梦想是与音乐相伴，我是爱音乐的。但我也知道，有梦想很简单，关键在于困难的成功之路。

因为有梦想，我不懈努力，最终成功考进了管乐队。在管乐队中，我尽情地享受着音乐的沐浴，享受音乐带来的宁静。后来我们管乐队上课排练的时间越来越长，妈妈说成就了音乐却误了学习，我就没有再继续往前走。此时的我就像一只无助的小鸟，有翅膀却只能飞到树梢，想飞越蓝天，却一次又一次地掉了下来……

通往成功的道路是充满泥泞的，被打下来的小鸟终究是受伤害的，我也一样。但我也永远相信，如果我不停地往上飞，总有一天会鹏程万里。拥有了梦想，就拥有了成功的一半。虽然我暂时放弃了努力，但我的心中会永远拥有音乐的梦想，等待有一天，我会重温这个精彩的梦。

幸福，是那颗在泥土中不断舞蹈的种子，它美妙的舞姿暗藏在一份等待的喜悦中。幸福，应该是我们心中的一份坚持。

郑州市二七区外国语小学四年级 廖婧歆
辅导教师: 张志江

游黄河湿地

周日，姑姑要带我去黄河湿地公园玩，我马上收拾好了行装，登上了姑姑的车。

车子在路上平稳地行驶着，不一会儿，便驶出了市区。这时，一个大画轴在我的眼前徐徐展开了，一幅美丽的图画尽收眼底。一簇一簇的花儿绽放着笑脸，在微风吹拂下，轻轻点头。转眼间，黄河湿地便展现在我们眼前，我们的脚步随着滚动的画轴向前移动，一条银色的玉带慢慢飘向了……

原本一身慵懒的我此时眼前一亮，来了精神，我不禁思绪万千，大呼美哉！

我们踏着石子路，一边走一边欣赏着路边的美景。看，那朵鲜艳的牡丹花在对着我笑呢，路边的小树也在向我友好地招着手。在湿地的一侧有座观鸟台，我们一行人疾步登了上去，但遗憾的是，此时鸟儿正在天空中自由翱翔，归巢的时间还没有到来。我们沿着湿地继续前行。渐渐地，眼前出现了一片白茫茫的茅草地，放眼望去，有点“一望无际”的感觉了。

看，一些不知名的鸟儿在湿地里悠闲地享受着美妙的时光，有的觅食，有的散步，一派安详，其乐融融。俯下身子，茅草几乎遮住了我的全身，它们轻轻地随风摇摆着，亲吻着我的脸颊。放眼望去，真是一幅“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”的美妙画面。

我欣赏着，想象着，忽然，一阵悠扬的歌声飘了过来，我的心与我的思绪也随着那悠扬的歌声在空中自由飘荡……

郑州市金水区优胜路小学六(2)班 张黎波
辅导教师: 朱黎霞

逗鸟

我姥姥家养了两只小黄莺和两只画眉鸟，它们俊俏美丽、活泼可爱，歌声婉转动听。我一到姥姥家，就喜欢去逗它们。

前几天，妈妈带我回到了姥姥家。我一进门就飞奔到阳台去看鸟，顾不上吃姥姥给我准备的水蜜桃。我奔跑的速度有点儿快，吓得正在闭目养神的鸟儿都扑楞楞地飞了起来，羽毛还掉了儿根。看到它们那狼狈样儿，我不禁笑了起来。不一会儿，它们安静了下来，我也一边吃香甜的水蜜桃一边看着小鸟惬意地跳上跳下。

忽然，我有了一个坏主意。于是，我赶忙咽下了嘴里的水蜜桃，铆足了劲，对着鸟笼大声地学了一声猫叫：“喵喵！”鸟儿们顿时惊慌失措，上下乱飞，还叽叽喳喳地叫个不停，连鸟笼都被撞得乱晃。姥姥听到动静，过来吵我：“捣乱分子，鸟儿都快被你吓死了，你安生会儿吧。”

我冲姥姥吐吐舌头，暂时停了下来，继续享用美味的水蜜桃，鸟儿也慢慢安静了



下来。可是刚才的情形太有趣了，我又一次来到鸟笼边，继续学猫叫吓唬小鸟，它们又继续上演刚才的一幕，并且还把手槽里的水都弄翻了，水洒了我一头，让我好不狼狈。我对着镜子擦头上的水时，看见我的头上不仅有水，还有羽毛，更可恶的是我的脸上还有一坨鸟屎。

这真是善有善报，恶有恶报呀！我决心将功赎罪，便去厨房拿了一些小米，放到鸟笼里喂小鸟，小鸟争先恐后地吃了起来。吃饱后，它们亮开嘹亮的歌喉，唱起了婉转的歌。

我看着可爱的小鸟，听着它们动听的歌声，感到心旷神怡。我为自己刚才吓唬小鸟的举动有些后悔，决心以后不再吓唬它们了。

河南省实验小学五(2)班 闫雨昊
辅导教师: 翟兰玉

贪婪的苍蝇



早上，我在吃饭时，看见有一只小苍蝇在我的头顶上盘旋，它全身是黑色的，像一只吃饱的大蚊子。它一直在我的头顶上飞来飞去，好像也要分一杯羹似的。

吃中午饭的时候，我以为那只小苍

蝇应该飞走了，刚吃了两口，突然发现它还在我的头顶盘旋，还嗡嗡地叫着，好像在说：“想甩掉我，没门儿，今天你的饭我吃定了！”我没心思吃饭了，于是端着碗，苍蝇飞到哪儿，我就跟到哪儿。就在我扭头找它的时候，它可能是因为它太想吃我的饭了，身子一沉，掉进了饭汤里，像一架失事的直升飞机落进了大海里。

我被它这一招吓得惊慌失措，不禁大

叫一声：“我的碗里有一只苍蝇！”大家都围过来看，只见它六脚朝天，游着仰泳，在汤里手忙脚乱地挣扎着。我又得意又生气，得意的是我没费工夫，苍蝇就一命呜呼了；生气的是我的饭被它糟蹋了必须倒掉！

唉，这真是一只又贪婪又愚蠢的苍蝇。

郑州市金水区农科路小学四(3)班 赵秀宇 辅导教师: 杨华

尴尬的“约会”

今天，我遭遇了平生最尴尬的一次“约会”。

事情还得从头说起，做完功课没事干，我就打开电脑玩，时间长了，我学会了QQ聊天，并结识了一位好友。通过和她聊天，我觉得她是一位心地善良、通情达理的好人。同时，我觉得和她有一种与生俱来的熟悉感，她呢，就像我肚子里的蛔虫一样，总能猜透我的心思，所以我叫她“雪地里的精灵”。

一天，我主动邀请她见面，没想到她竟然爽快地答应了，我们约定在绿城广场见面。约好地点后，我们又约定了见面方

式。她问我：“我怎么找到你呢？”“我呢，就穿一件休闲的短裤，拿着一本书。你呢？”“我嘛，我穿着一件白色的连衣裙，推着自行车就OK！”她爽快地说。

我满怀期待地来到指定地点，果然看到一个推着自行车的女孩，从背影看，真像“雪地里的精灵”。

“喂！你就是那个‘雪地里的精灵’吗？”我高声喊道。“是啊！”她边说边扭头。“啊！”我们异口同声地叫起来，“怎么是你……”

没等我反应过来，她就尖叫着跑了，剩下我一个人傻傻地站着，一时间不知所措，哭笑不得……

你猜她是谁？我以前的同桌——和我三天一小架，五天一大架的“冤家”。我随即“晕倒”……

郑州高新区百炉屯小学四(2)班 李含茹
辅导教师: 郑青杰

