



快乐暑期 快乐夏令营

学玩结合 到夏令营“寻找快乐时光”

“夏令营是以特别的训练、培养优秀品格,用寓教于乐的方式引领孩子感受沟通的乐趣。突出品德和健康生活的教育,培养坚强刚毅的品质、团队合作意识。”一位业内人士表示,让孩子有选择的参加些夏令营,对综合发展及能力培养非常有益。

据了解,夏令营主要分为三大类,一是素质拓展型,培养自律行为、心理素质、国学涵养、绘画、科普最为常见;二是学习类夏令营;三是增长见识的游学类夏令营。

记者 唐善普

A 走进北大拥抱梦想

走进北大体验浓郁的学术氛围、领略名师风采,丰富多彩的教学内容和多样化的教学手段,寓教于乐,激发学习兴趣,并训练正确的学习方法。开阔视野、提升综合素质。

体验北大提升学习能力。由北大教师介绍英语学习方法,了解英语文化。通过对国学

经典的介绍和讲解,了解国学之美,接受传统文化的熏陶。近距离了解北大,做次“北大人”;开阔视野。北大学者的专题讲座,用大师的智慧开拓你的视野,与北大清华优秀学子座谈了解大学生活;游走北京。观升旗,登长城、看颐和园、首都博物馆、中国科技馆等景观。

B 南下玩转香港迪士尼乐园

香港迪士尼奇妙之旅可是大多数孩子早已向往的了。

乐园里那个炫目的疯狂帽子是怎样旋转起来的?巴斯光年星际历险及狮子王庆典是怎样设计出来的?在经验丰富的迪士尼学习指导员带领下,参与各项学习和体验,了解如

何将科学与创意结合;在互动玩耍中体会“同心协力”的力量;与自己喜欢的迪士尼卡通人物亲密接触;制作属于自己的动画作品。这样的旅行往往还伴随着更多的“附加值”。澳门环岛游、深圳生态游、珠海海滩游、广州历史游……内容丰富多彩定会让你收获满满。

C 到西北做个“国家地理探索者”

向北出发的夏令营有着别样风景。“塞上江南”宁夏有大自然所赋予的天然游乐场,你可在沙漠中尽情撒娇:沙漠寻宝、滑沙比赛、沙漠冲浪、大漠骆驼、羊皮筏子漂流黄河等体验式游戏,新鲜好奇中锻炼了身体,学会团队协作。

此外,西部影视城里有许许多多孩子们感兴

趣的内容。参与影视剧拍摄感受当演员的滋味,带回作品光碟跟家人亲朋分享。

当一位“国家地理探索者”,逐一认识课本上所描绘的内容;走进腾格里沙漠、青海湖、金银滩大草原,聆听穿越千年的历史故事;蒙古族大型篝火晚会,体验草原生活的欢乐;而保护母亲河“治沙环保活动”更让你不虚此行。

D 向东与大海来次亲密拥抱

炎炎夏日里,到海边与大海来次亲密拥抱是许多孩子的梦想。一次亲子夏令营,体验营中丰富多彩的活动,或北海,或青岛,或珠海……有水的地方就少不了孩子,有孩子的地方就有欢笑。

让孩子体验大海带给自来的那份广阔与浪漫。闭上眼睛想象一下:柔柔的沙滩如同走在地毯的感觉;布满礁石的海岸总是气势如虹,惊诧于大海涛的威力却又忍不住想投身于海潮中;彩色的鹅卵石,红色、白色、紫色的石头,被打磨得晶莹剔透,每一个都值得欣赏珍藏……鼓励孩子走出课堂迎接那片海蓝,拥有海一样的胸怀。

E 到另类夏令营学技能

目前市场上以科技为主打的夏令营较多。如“神秘海洋夏令营”、“走进大自然夏令营”、“绿色果园行夏令营”、韩国科技夏令营等。这些科技夏令营,让你亲自动手解密科技,好玩有趣。

而“网上夏令营”让孩子足不出户联通世界。为不同年龄段的孩子推出卡通、超级英雄、数码艺术家,还可与全世界数十个国家进行在线交流。爱上网的学生这下可要过把上网瘾了。

“健心之旅”夏令营对人的智商和情商进行综合训练,如错觉实验、情商辅导、认知矫正等活动中达到健心的目的。而自救自护训练夏令营,教你学到你的同学还没掌握的本领。

快乐暑期 巧报辅导班

培优补差衔接 孩子“乐学”是关键

暑期报辅导班孩子“乐学”是前提

走访多家培训机构发现,参加培训的中小学生很是火热。一位家长告诉记者,他给初二的女儿报了英语、舞蹈、物理、书法培训班。“她的同学都报了班。我不想让女儿输给其他人。”“儿子的英语和化学是弱科,就让他补一补。”市民朱女士说。此外,很多家庭因为孩子放假没人看

管,也是导致家长选择培训机构的另一原因。

对此,河南省民办教育研究会教育培训专业委员会秘书长郑学春认为:家长应该对孩子有个整体认识,让孩子们在玩中学习。“乐学”才是给孩子报班的前提。

“培优”要兼顾兴趣,不能拔苗助长

现在做学生不容易,要有特长,要全面发展,要数学、英语好,还要拿奖。“培优”其实没错,关键是家长要多问问自己:我了解孩子吗?他学得怎么样?他有精力培优吗?

家长要搞清,学习是有一套科学方法的。孩子如果学有余力,对这个学科有兴

趣,根据孩子兴趣来给他加加油,让他把优势学科的更牢固,这是可取的。

“家长千万不能拔苗助长。”联大教育集团初中部教学主管龚秋生说,如果孩子成绩中等,连课本都没时间学好,报培优班,跟不上反而挫伤了孩子的学习积极性。这样的孩子应该踏踏实实把课本学好。

“查漏补缺”要让孩子自觉参与

许多孩子都会有弱科。报辅导班“查漏补缺”是家长在暑期惯用的方法,但却很少有家长与孩子耐心的沟通,做工作让孩子自觉的参与,变“要我学”为“我想学”。

孩子有弱科,有很强的上进心,想在暑期把弱科补上去以便开学后能把成绩提上去。如果他提出来想上辅导班,家长一定要满足这个积极愿望。如果孩子

不想上辅导班,家长也不可勉强,要平等沟通,可让他试听,选择他所喜爱的机构或老师,报班时间不能太长,两周到一月为宜。

“养成学习习惯,掌握学习方法,不能逼太狠,否则孩子会没了自信和学习兴趣。”郑学春提醒家长,一定要在孩子愿意的基础上报班,学习的兴趣和习惯是逼不出来的。可报小班、VIP、一对一等。

“衔接教育”不能面面俱到

“衔接教育主要以初一和高一新生为主。其他的并不主张衔接辅导。”在龚秋生看来,因为从小学到初一,从初中到高一,因科目和教学方法等差异较大,利用暑期提前把新知识看一遍,熟悉知识点,了解自己的难点和薄弱处,在开学后能更快的跟上学习进度,就不会太吃力了。

因为每个孩子的个体差异性大,性格不同,学习习惯不同,甚至对老师的风格也有独特要求,所以更需要量身定制的教学方案。

这种班型不必要报一对一或小班,一般的班型即可,主要是通过辅导,让孩子真正找到自己的知识难点,培养在新学期的良好习惯。

“作业辅导班”要慎重

每年都有不少孩子因为玩乐过度,开学了作业还没有做完。“孩子不好好做作业是家长最头疼的事。”不少家长表示。

教育心理学家林萌提醒家长,要让孩子养成提前做作业的好习惯,让孩子明白保质保量按时完成作业是学生的职责,是学生巩固知识和提高成绩的必要手段。

近年来市场上推出的作业辅导班也很受学生和家长的欢迎。但林萌表示,借助“课堂”让专职老师来监督和辅导孩子做作业,有利有弊。家长一定要担当起检查的责任。

据抽样调查显示,这些学生大多是写作业不专心;或喜欢几个人凑在一起边聊天边写作业,效率低;要么是家长没时间辅导或者辅导不了孩子。

对此,林萌建议家长在为孩子报这样的班时,多与辅导老师沟通,对孩子要严要求,培养动脑筋独立思考的好习惯。



对孩子来说期盼了一个学期的暑期是休息娱乐的好日子。让孩子愉快地度假,不变成“第三学期”,也应是家长必须“遵守”的。但在孩子玩乐的同时,也不能完全放松学习,而且对某些学生而言,针对性的报些辅导班,在暑期里适当培优、补差、衔接教育等辅导,也是保证下学期能快速跟上课堂教学,提高成绩的不错途径。但业内人士提醒家长:孩子“乐学”是关键。

记者 唐善普