

# 不是神童 个个早慧

## 郑州“优智学校”(幼儿园、小学)探秘

快乐的识字课堂



### 探秘一

#### 快乐学习，乐在其中

在没有接触郑州“优智学校”之前，总感觉让一群三四岁的孩子认字、学习是一件非常痛苦的事情，但在试听完该校的《快速识字》课之后，完全颠覆了之前的看法。

当天上午10点，试听课正式开始。这节课老师要教的汉字是：嘴、眼、鼻、耳、头、五个字。上课伊始，老师并没有直接教孩子们识字，而是配合音乐先教孩子们了一首与五官相关的儿歌：“小手拍拍，小手拍拍，眼睛在哪里？鼻子在哪里？嘴巴在哪里……”使孩子们了解五官的所在位置和功能。

紧接着，老师又在黑板上画了一个缺少了五官的小女孩，让孩子分别找找小女孩都缺了哪些？孩子看到后，一个个举手抢答，有的说没有眼睛，有的说缺了鼻子……课堂气氛快乐无比。

“我们一起把她的五官找回来好不好？”在吊足了孩子们的胃口后，五个字宝宝开始登场了，老师先挨个介绍每一个字宝宝，接着邀请孩子们把其贴在小女孩对应的五官处。对于一些表现优秀的孩子，老师会奖励他们一个字宝宝，请拿不同的字宝宝的孩子上台做游戏……

在整个教学环节中，完全摒弃了传统课堂的干读、干写、干念，而通过故事、游戏、互动、把每个孩子的学习兴趣调动起来，让孩子在轻松的、快乐的气氛中学习。

短短一节课，孩子们不仅学会了儿歌、汉字，一些生活常识、文明礼貌、科学知识更是穿插其中。提高了孩子们的自信心，激发了孩子的学习兴趣。也使记者明白了为什么这里的每一个孩子不是神童，胜似神童，对该校快乐学习的教育理念有了重新理解。

### 探秘二

#### 别样音图，缔造神奇

英语是大部分孩子的短板，尤其对于刚接触英语的孩子来说，很容易和拼音混淆，但对于郑州“优智学校”的孩子们来说似乎完全不存在这个问题。

当天上午，记者在小学部随机抽取两三名学生，拿一本初中的英语课本给他们拼读，没想到不仅每一个单词都能拼出来，句子也能轻松的读出来，其语言之流利、发言之标准，让记者惊讶他们是否曾经学过。

面对记者的质疑，聂校长自信地说：“你再换一本，他们也一样可以读出来。”

为了改变传统的英语学习方法，该校从澳大利亚引进了“福尼斯英语”教学法。普通学校一年级学生学习英语从26个英文字母开始，他们的学生则从常用的56个“音图”开始。只要学生掌握了这56个常用“音图”以及一些拼读规则，学生就可以像拼汉语拼音一样，把看到单词就能拼读出，听到单词就能书写出来。

“刚开始引进时，一些家长不理解，不知道什么叫‘音图’，不敢尝试。但通过12年的教学实践发现，福尼斯英语不仅一改过去传统死记硬背英文单词的痛苦方法，还有助于提高学生的兴趣和学习自信。”聂校长说，只要学生掌握了福尼斯英语方法和要领，两年时间，就可以阅读原版的英文故事书，小学毕业时英语的单词量就可以达到初中水平。

4岁的孩子可以读《格林童话》、《365夜》、《十万个为什么》。

5岁的孩子识字量达3000个左右，可以通读中小学的课文。

6岁的孩子已经顺利完成幼儿园到小学的过渡，会拼音、会百以内的加减乘除、熟练掌握50多首古诗文。

小学四、五年级学生的英语水平，相当于普通学校初中的英语水平。

这是日前记者在郑州“优智学校”(幼儿园、小学)看到的一幕。

在这里，每一个孩子都是快乐的、积极的、向上的，可以走读、可以寄宿、可以插班、可以跳级，6岁左右基本扫盲，10岁左右完成小学阶段所有的课程，13岁左右可顺利进入高中学习……

他们不是神童，却个个早慧。是什么使他们培养出如此优秀的学生？这又是一所什么样的学校？上周三，记者对其进行了探秘。

记者 吴幸歌/文  
通讯员 聂鑫/图



多彩的艺术节表演

### 探秘三 特殊训练，开发潜质

《让孩子的智力起飞》是12年前《郑州晚报》对聂校长理念以及办学事迹报道的标题。12年来，聂校长始终坚守着当初办学的那份初衷以及对家长的承诺。为了抓住孩子发展的关键期，使孩子的智力得到及时开发，她苦苦寻觅，从“中央教科所”引进教育部“十五”重点课题《333全面开发人脑功能》项目，并邀请专家在全校大规模开展“开发大脑功能的实验”。

在采访中，聂校长们展示了一个略大于文具盒一样的东西，打开后，由方、圆、角几个几何体放在小盒子里，乍一看，和小朋友的玩具

差不多，但经过学生的操作后发现，这小小的几何体竟是变化莫测的魔盒。它不仅可以测出人的潜力、智力、创造力，有效地治疗儿童上课注意力不集中、做事马虎、拖拉等坏毛病，还可以训练人的大脑与手、眼、耳、口等器官的协调发展，提高儿童的记忆力、思考力、坚持力，教儿童在做事的过程中学会反思、找寻规律、用最好的方法、最快的速度、达到最好的效果。

据聂校长介绍，像这样的玩教具他们学校有很多，已经渗透到了日常教学活动中的每个环节。

### 探秘四 因材施教，神童云集

走访郑州“优智学校”，印象最深的可谓该校的“大成智慧班”。表面上看起来，这个班的孩子和普通的孩子差不多，但他们每人都有着极高的天赋。如：有的记忆力超强，有的接受能力超强，还有的是书法、武术、舞蹈、钢琴等方面的天才。很多孩子以能考进这样的班级为荣，很多家长以孩子能进入“大成智慧班”为骄傲。

是什么吸引这么多超常儿童的加入，聂校长给我们揭开了谜底。

据介绍，“大成智慧班”是该校建校多年来因材施教、办学理念的一种体现，更是《钱学森大成智慧教育思想研究与实践》国家“十二五”重点科研课题的践行者。不是所有的孩子都可以进入“大成智慧班”，不仅需要测试、选拔，还需要幼儿老师的推荐等。

该校按照钱学森大成智慧教育理念培养的学生，有的4岁入小学，8岁至10岁小学毕业升入中学，15岁至17岁考入大学，18岁至19岁

大学毕业，走向社会工作，还有的23岁至25岁博士毕业……

18岁本科毕业获双学位的学生，常笛的妈妈给聂校长来信说：“我的孩子不是最优秀的，但是因为接受了‘大成教育’的理念才有了今天，我感谢聂校长，感谢给予孩子帮助的每一位老师。在这里，我深深地体会到：只有适合孩子身心健康成长的教育才是最好的教育……”

“我的孩子16岁以高出北大的分数被上海复旦大学文学院录取，这与优智学校的早期教育，大量阅读密不可分……”这是郑州大学的一位教授发给聂校长的短信。

像这样的书信和短信，聂校长每个暑假都可以收到很多。这不仅是对“优智学校”20年教学成果的肯定，更是对他们的一种激励。“我们将为每一位学生提供最适宜的发展环境、最好的老师，让他们在这里得到超常的发展。”采访最后聂校长坚定地說道。

### 相关链接

聂华 北京师范大学教育经济与管理博士、早期教育专家、钱学森大成智慧教育专业委员会副秘书长、中国人才研究会超常人才专业委员会会员、全国民办学校研究专业委员会理事、武汉大学0岁方案特约研究员、国家高级公共营养师。

1993年至今先后创办郑州优智实验学校、深圳优智实验学校、深圳优智幼儿园、郑州优智睿童学校、郑州常春老年博学院、河南8天英语管理中心

核心理念：精英教育，精品教育，经典教育。

学校地址电话：

金水校区：金水路与沙口路交叉口南铁路桥下

咨询电话：0371-66205207 13523471879 15906217017

二七校区：长江路和工人路交叉口

咨询电话：0371-68955892 15838022985 13838020862



金水区学校外景