



近些年,随着我国对外交流的增多,各行各业对英语人才的需求量大增,学英语成为一种潮流。据统计,目前我国学英语的人数约3亿。在郑州,英语培训机构也达数百家之多。2001年入驻郑州的英孚教育已赢得家长和学员的信赖。19日,记者专访了多年从事英语教学研究的英孚教育郑州学校校长李静,为人们揭示该校受欢迎的深层原因。

记者 唐善普

来英孚“自信说英语”

英孚教育郑州学校校长李静谈“英孚”

让孩子从小建立双语思维模式及应用能力

英孚教育成立于1965年,覆盖70多个国家,拥有400多所英孚学中心和办事处,超过1500万学员在此学英语。

“对家长和孩子来说,全英语语言环境、外教教学是他们期盼的。”李静说,幼儿阶段是学习语言的黄金期。英孚教育先进的教育理念、完整的教材体系,尤其是最新研发的分龄幼儿英语课程,可帮助孩子适应纯英文的学习环境,结合歌曲、故事、识字卡、课本内容和游戏及iLab语音实验室,提升兴趣,流利准确说英语。

“英孚针对儿童成长的每一个阶段设置针对性的内容,用孩子最易接受的方式教授英语技能。”李静说,比如,“好奇探索墙”通过触摸学英语,标着26个字母的盒子能帮助孩子趣味记单词;“挑战地毯”有27种独家设计的游戏,孩子使用英语来互相竞争、合作和游戏。在提升孩子学习兴趣的同时,也在愉快的情境中建立双语的思维模式和运用能力。

针对培训帮孩子成为英语优等生

“目前大多数家长对英语有了更深的认识,对孩子的英语运用能力提出了更高要求。”李静认为,近几年出国留学的低龄化,对孩子的口语和听力要求更高。

英孚教育的英语培训针对群体分为3~6岁、7~10岁、11~14岁、15岁以上等阶段,满足了不同群体对英语学习的需求。如对11~14岁的孩

子,英孚的教学目标是全方位提高英语能力,轻松应对中学对英语综合能力越来越高的要求。

英语老师出身的李静说,中国有太多学生学英语只是为了考试,考试过后忘得差不多了,更不用说熟练运用。为此,英孚教育特别针对11~14岁学生的学习特点和接受能力,量身订制研发专业教材,摆脱“哑巴英语”,让孩子成为英语优等生。

受欢迎的英语俱乐部和语言实验室

每周一次由外教主持的儿童英语Life Club活动,内容从DIY蛋糕、西餐礼仪和真人CS到郊游野餐、电影之夜和万圣节特点应有尽有。给孩子大量直接对话外教、锻炼口语的机会。李静坦言,孩子走出课堂,在轻松休闲的环境下练习英语,家长和孩子非常喜欢和期待这类活动。

“此外,iLAB创新语言实验室为孩子提供了超过200小时的趣味儿童英语练习,让孩子在任何地方任何时间都能学英语,尤其是能大胆开口说英语。”李静说,家长也可随时登录“家长园地”,查阅孩子的学习进度并与教师及时沟通。

咨询电话
报地址

经七路中心:纬五路与经七路交叉口北100米金像大厦6层

报名咨询电话:0371-63916446 63916448

青少年宫中心:中原路与嵩山路交叉口青少年宫5层

报名咨询电话:0371-55909000 55913666

宝龙广场中心:农业东路与天泽街交叉口南100米宝龙城市广场3层A11区

报名咨询电话:0371-55862288 55862266



多样性的室外课堂利于孩子学习口语

英孚教育伴孩子“快乐成长”

“10~15人的小班教学,‘边学边玩’在线学习系统完成各种游戏和任务,复习和巩固,参加少儿英语生活俱乐部,实际运用学到的英语知识。”李静说,英孚教育着重培养了孩子听说读写的四种能力:表达能力。提供大量练习口语机会,强化表达能力;增加词汇量。课程植入原版文章让孩子能理解越来越复杂的英语;写作能力和英语思维习惯。

也许学员和家长的评价是最具说服力的。学生李春泽在感谢信中写道:“来英孚6年多,每周六,我和爸爸妈妈从开封来英孚学校,充满乐趣的课堂让我快乐。不仅提高了我的交流能力,也提高了学习成绩,2011年开封市的中学英语大赛,我获得了第一名。”

“去年刚到英孚时孩子的口语和写作很差,老师就针对纠正发音,鼓励大胆说,启发多读多写,让孩子参加各种活动和表演。现在,孩子在英语角总是与人聊个不停,写作也是洋洋洒洒……”王子辰的家长说,真的感谢英孚老师的付出。

“这样的例子太多了。”李静说,英孚在郑州已十年了,能赢得良好的口碑,就是因为学校以教学质量取胜,让孩子都能真正学到英语及运用能力。

提前预录到北大 他的成功方法有何不同?

培养好习惯,多参加集体活动,与父母成为好朋友



优秀生学习方法谈

6

优秀生赵杨博名片

就读学校:郑州一中
保送学校:北京大学
获得成绩:在2011年全国生物竞赛决赛中获金牌(全国第9),为2012届生物类保送生。

学习就是勤奋与踏实的比赛

“好习惯对一个学生搞好学习至关重要。”赵杨博说,最好在初中就养成踏实的习惯,在高中逐渐学会自主学习。

之所以这样说,他认为自己现在看来虽说还算个“优秀”的学生,主要有两点,一是有个好习惯——知道并会努力学习;二是知道在学习之外还有很多东西需要学习。

在他看来,学习本身就是勤奋与踏实的比赛,来不得半点的虚假,你糊弄学习,最后成绩就会糊弄你。

作为学生不可能没有压力,而压力有时会成为动力。“应对压力其实并不难。”赵杨博的话引起学生很大的兴趣:怎么可能?尤其是到了高二后,压力在一天天增大。

“只要抱着‘成事在天’的态度看结果,抱着‘谋事在人’的态度拼过程。你会发现,无论是暂时的成功或挫折,都会成为你继续前进的动力。”他提醒学弟学妹:如果能这样想,那你就在功课中找到乐趣,每一次的深夜苦读可能都是心甘情愿,甚至快乐的。

别计较一时的成绩高低,最重要的,要有自己的计划,并且有毅力,永远争取下一次取得更好的成绩。事后要总结得失,找准方向,制定下一个努力的目标。尽力了,就行。

热心集体生活,不逃避社会活动

赵杨博笑称“自己一直与班长有缘。”初中三年副班长,高中三年班长,甚至在竞赛时还担任了统一培训的班长。

与大多数家长和学生担心集体活动耽误学习不同,赵杨博说,当班长虽占用了一部分学习时间,但培养了责任心与热心服务的意识,同时接触面广,也同老师有了更多的交流,自己综合能力的提升大,能拓宽思维,从容应对解决突发的事,也能更好的促进学习的进步。

爱好运动的他还经常动员同学一块参加活动,尽可能地拓展知识面。当联大邀请他参加经验谈讲座时,刚刚从云南旅游一周的他,二话没说就答应了。

他建议学弟学妹多参与班级、学校、社会的活动,这是一个人责任感与处理事务能力有效提升的最好方法,但前提是不要打乱学习计划。“责任感对成长与学习至关重要,只有对集体、他人有责任感,才会对自己的学业与成绩有责任感,才能做到‘自己为自己学习’。”

要尝试和父母成为好朋友

活泼开朗的赵杨博一再强调家庭对学习的促进作用。“一个全面的学生如果不能与作为后盾的家长成为好朋友,或者一个好家长不能帮助孩子在学业与压力面前顺利过关,都不合格。”

一次在外地培训时,他仍没忘记给妈妈过生日。“父母开心,自己心情也好,对学习绝对是有利无一害。亲情是最好的心灵鸡汤。”在他看来,家庭是学生最重要的力量来源,绝非仅仅是零花钱和生活费的供应站。有了思想疙瘩

一定要和父母沟通,讨主意。而做父母的,对因为处于青春及成长期的孩子的任何想法都不必惊奇,重要的是帮助分析并拿出可行的思路。

最后,赵杨博特别提到要对家长说两句话:“我们的路一定要让我们自己走。你们可以提醒我们定个什么样的目标,对自己今后的人生会产生什么影响,然后帮我们规划学习计划。第二句是该放手时一定要放手。要走进孩子心里,在孩子遭遇低谷时帮他分析原因,与他共同面对遇到的问题。”

记者 唐善普