

国家海洋局、民政部受权公布 我国钓鱼岛海域部分地理实体标准名称

外交部发言人：要求日方回到谈判解决钓鱼岛争议的轨道上来

外交部发言人洪磊21日在例行记者会上就有关钓鱼岛问题答问时表示，中方要求日方正视现实，正视中方的严正立场，停止一切损害中国领土主权的行动，消除恶劣影响，回到谈判解决钓鱼岛争议的轨道上来。

洪磊说，钓鱼岛自古以来就是中国的固有领土，中国对此拥有无可争辩的主权。1972年中日邦交正常化和1982年中日友好条约谈判过程中，两国老一辈领导人着眼大局，就“钓鱼岛问题放一放，留待以后解决”达成重要谅解和共识。中日关系正常化的大门由此开启，中日关系才有了40年的巨大发展，东亚地区才有了40年的稳定与安宁。

“如果日本当局对两国当年的共识矢口否认，那么钓鱼岛局势还如何能保持稳定？中日关系将朝何处发展？”他说。

他同时表示，当前中日关系的严峻局面完全是因为日方宣布“购买”钓鱼岛所导致，责任完全在日方。中日经贸关系显然已经受到此次日本非法“购岛”的影响，这是中方不愿看到的。

洪磊在例行记者会上表示，据了解，中日双方此前筹划的中日邦交正常化40周年纪念活动有不少因日本宣布“购买”钓鱼岛受到影响。

有记者问：今年是中日邦交正常化40周年，相关庆祝活动是否会照常举行？

洪磊表示，今年是中日邦交正常化40周年，中日两国各界原本期待以此为契机推动两国各领域合作迈上新的水平，但很多设想都被日方的错误行径破坏了。

“这是我们所不愿看到的，责任完全在日方。”洪磊说。

又讯 根据《中华人民共和国海岛保护法》，国家海洋局对我国钓鱼岛等岛屿及其周边海域部分地理实体进行了名称标准化处理。经国务院批准，国家海洋局、民政部20日将钓鱼岛等岛屿及其周边海域部分地理实体的标准名称及位置示意图公布。据新华社电

《河南省教育事业发展“十二五”规划》出炉

□记者 张竞映

本报讯 今年2月，2012年全省教育工作会议上发布《河南省教育事业发展“十二五”规划（征求意见稿）》。记者昨日从省教育厅获悉，经省政府批准，《河南省教育事业发展“十二五”规划》正式对外发布，对学前教育、义务教育、高中教育、职业教育等目标都进行了量化。力争在2015年，学前三年毛入园率达到67%，农村学前一年毛入园率达到90%。城镇和发达地区农村基本普及学前教育；义务教育巩固率达到94%，农村义务教育阶段学校标准化率达到50%；高中阶段毛入学率达到90%。

【学前教育】3万人口以上的乡镇至少举办2所、3万人口以下的乡镇至少举办1所标准化公办中心幼儿园，大村和新型农村社区实行独立办园、小村联合办园或建分园。

解决“入园难”问题，我省将开展以县（市、区）为单位编制并实施学前教育三年行动计划。除了大力发展公办幼儿园之外，还将积极扶持民办幼儿园，支持城乡社区以多种形式举办学前教育机构。

【义务教育】我省将在资源配置方面向农村中小学倾斜，落实城乡教师同岗同酬，逐步参照县镇标准核定农村中小学教职工编制，解决部分农村地区中小学教职工编制偏紧的问题，并探索建立新的农村教师补充机制。

【职业教育】今后，我省将免除中等职业学校家庭经济困难学生和涉农专业学生学费，逐步实行中等职业教育免费制度。

“天地之中——华夏文明与世界文明论坛” 开幕式在登封举行

□记者 袁建龙 通讯员 张朝晖 刘会宾

本报讯 昨日上午，“天地之中（嵩山）——华夏文明与世界文明论坛”开幕式在登封举行，为期3天的“嵩山论坛”宣布开坛。全国人大常委会前副委员长、北京师范大学人文宗教高等研究院院长许嘉璐，河南省人民政府副省长张广智等嘉宾莅临。许嘉璐为论坛做了首个主题演讲。

“世界和平与文明需要通过文化交流、和谐对话，增进了解，加强理解化解矛盾。”有学者曾这样说，而华夏文明历来是一个重视学习和对话的文明，5000年来，崇尚和平，提倡包容，汇集为“文化中国”凝聚与延续的主

流思想。

建立一个华夏文明与世界各文明形态的对话平台，通过核心价值的讨论，通过对话解决争端和冲突，为全球社会走向“对话文明”创造契机和条件，这是此次论坛的宗旨。

国内外对世界诸文明深有研究的知名学者云集登封，贡献智慧、交流对话，共促21世纪的中国文化面向世界开放，实现大发展大繁荣。“天地之中是一部华夏中原2000多年的文化遗产，是中华文明的真实载体和生动体现。”登封市委书记郑福林说，本届论坛“从轴心文明到对话文明为主题，所以选址在以‘天地之中’命名的世界文化遗产圣地”。

参加此次论坛的有全国人大常委会前副

委员长、北京师范大学人文宗教高等研究院院长许嘉璐，河南省人民政府副省长张广智，北京大学校务委员会副主任、原常务副校长迟惠生以及来自国内外的近百名知名学者，与会学者济济一堂，共叙学术情谊。“天下一家”、“殊途同归”的论坛宗旨在与会学者的首次相聚中得到真切的体现。

在昨日举行的论坛开幕式上，许嘉璐为论坛做了首个主题演讲。美国坦普尔大学对话学院院长斯维德勒教授、俄罗斯科学院院士赫鲁济教授、美国波士顿大学宗教学系荣休教授科恩女士、美国普林斯顿大学国际法荣休教授福尔克先生以及美国加州大学桑塔芭芭拉分校艾尔沃教授分别作出主题报告。

红旗老师 1990年北京航空航天大学毕业，孩子今年保送北京大学

红旗数学 没有收获不收学费

红旗数学始于2000年，红旗老师带了2011届的初三和2011届的高三学生数学，可想而知，他早已形成了自己独特的中考数学和高考数学教学方法。红旗老师大学学习计算机专业知识，他把数学的训练和计算机结合起来，研发出“红旗数学通”系统，更是让学生数学学习如虎添翼。

红旗老师正是基于以上优势，加上自己十几年的学习方法研究，坚信数学课程、学法课程和数学训练系统，能够帮助那些想学好但没有方法的学生，提高数学成绩的同时，也能把这些方法运用到其他科目上。

交不交学费，学生说了算

十几年的教学，红旗老师深刻体会到一个孩子真正能够成功进入好的高中，跨入好的大学，需要付出无数的艰辛，特别是家里有一位合格的家长有多么重要。为了真正选择自己能够教好的学生，红旗老师在国内第一个推出“学生课课评价，没有收获不收学费”。

具体做法是：学习每告一段落，学生都可以对红旗老师的课程进行评价。如果学生感觉这段时间没有收获，这段时间的学习就不收学费。近期先从红旗老师自己的课程做起，很快将会普及到全体教师。

中考数学，学好有办法

中考“拉分”科目就是数学，多数学生数学得不到高分，只因数学“难”。难的地方就是试卷中几何题目、与几何有关的创新题、函数几何综合题等压轴大题。红旗老师长期教学，研究出了初中几何的“技术解题”，解决了学生几何“感觉解题”的问题。当然，红旗老师独特的数学检查12诀也是学生得高分的关键。

高考数学，拿高分不难

今年高考分数线创历史新低，罪魁祸首就是数学。针对高考中比较难的函数、解析、立体等知识模块，红旗老师都有自

己独特的训练方法。高考是考学生悟性的，要想获得高考数学高分，一定要对数学有自己的感悟，才能在考场游刃有余地发挥。考入清华大学的赵雪爽谈到红旗老师课程，感受最深的就是“每次听课都有醍醐灌顶的感觉”。

红旗老师，近期数学课程

针对中考数学，红旗老师每周日上午8:30-10:30有两个小时的数学课程，分专题班和长期班。专题班是针对一个个模块集训，长期班要跟随着中考。专题班分几何专题（10学时）和压轴专题（16学时），适合学习优良的学生。长期班需要个性化授课和训练，适合中等及以上程度学生。

针对高考数学，红旗老师每周六晚上6:30-8:30有两个小时数学课程，分专题班和长期班。专题班分函数（8学时）、解析几何（8学时）、立体几何（8学时）等，适合希望考高分的考生。专业生和普通程度的文化生，建议参加红旗数学长期班，或者去高三红旗封闭班学习。

十一高三数学加方法集训

红旗老师在10月1日（8:30-20:30）、2日（8:30-18:00）两天一晚，帮助学生拿下占据高考40多分的函数，并掌握红旗老师传授十几年的“我赢学法”，为冲刺高考加一

把保险锁。这两天的课程，学生每学习一个段落，就进行评价，如果没有收获就不收取学费。

红旗数学是非毕业生靠山

红旗数学针对初一、初二、高一和高二学生，开设有同步课程。这么多年的经验告诉我们，学生长期在红旗数学这里“浸泡”，由于采用不掌握不能离开的手段，学生基本上在学校考试，成绩都不会差，特别是到了毕业班时候，数学真的是最省力科目。

针对高三，还有好手段

红旗老师创办的针对高三学生“红旗封闭班”，今年进入第三届，有了前两届的经验和教训，相信今年学生成绩会更上一层楼。同时，今年红旗老师特别推出“高三封闭亲教班”，他亲自盯着“亲教班”学生的每个教学细节，让提分看得见，实现学生进入优秀大学的梦想。

微博学数学和方法

红旗老师开通了微博帮助学生学习和学习方法，微博地址 <http://t.qq.com/mathtown>。学生还可以通过微博，向红旗老师提问，更快更迅速地帮助学生。

电话：67658956, 67950899, 67097622, 67097623

第三方教育网：www.disanfang.com



红旗老师：1990年北京航空航天大学毕业，上海第三方教育研究中心主任，郑州基石中学执行校长，郑州红旗辅导学校校长，郑州市社会心理学会副秘书长，郑州市中原区关工委家庭教育和学生心理专家等。2005年电子工业出版社出版、“红旗”老师主讲的《争秒夺分》学法光盘，帮无数中学生找到学习的全钥匙。