



孩子很聪明 为什么总考不出好成绩?

想让成绩大幅提升,要培养孩子学习能力

有些孩子很聪明,但被大人喻为“朽木不可雕”——没有上进心、贪玩不学习,上课溜号,马虎不认真、磨蹭、效率低,补了不少课但成绩还是上不去……有些孩子并不笨,但被家长喻为“成不了大器”——一学他就懂,转眼都忘了,上课不听讲,看电视电脑是最爱,书本作业为仇敌,说轻了不在乎,说重了发脾气……

对此,超凡的老师认为,原因在于孩子缺乏学习自主性,如果掌握了学习能力,成绩就能大幅提升。

记者 唐善普 夏琳



▶▶ 学习能力可以靠后天培养

所谓学习能力就是学生获取知识、认知周围世界的的能力,比如听、说、读、写、算、记忆、思维、沟通、自我控制等,它是学习的基础,也是最具有决定性的能力。

而各种学习能力本质上都受到大脑中枢神经系统的控制。如果大脑中枢神经系统功能的某种失衡而导致获取知识的渠道发生暂时性的阻碍,就必然使学生学习中必须具备的各种能力出现程度不同的缺损,这直接导致了在学习的过程中“有心而无力”,成绩不理想也就是自然的结果。需要指出的是,学习能力发展欠缺主要不是源于先天遗传,主要在于后天教育环境因素的影响。

▶▶ 只要提高学习能力,成绩就能大幅度提高

在中国的应试教育环境下,衡量孩子知识学习的结果主要是考试成绩,这虽然不够全面,但却是铁定的事实。

在他看来,成绩不理想,当然主要是知识结构不完整,缺漏较多。于是很多家长便从结果入手,数学不好补数学,外语不好补外语。但为什么多数学生成绩还是上不去?关键在于没从本源上解决。

“凡事有因就有果,没有什么知识是学不会的,知识有缺漏直接原因在于知识学习过程中行为和习惯不良,而根本原因在于学习能力发展有欠缺。比如专注力发展不好,上课注意力就不会集中;逻辑思维能力不好,只能死记硬背,不会举一反三。”这位老师表示,要想学习成绩大幅度提高,就必须从“学习能力”这一本源入手,也就是所谓的“治病要治本”。

▶▶ 你的孩子学习能力是否欠缺?

根据“超凡”十年的培训结果表明,你的孩子如果出现下列现象时,说明孩子的学习能力已经出现发展滞后,如果包含3项以上,说明你的孩子学习能力严重不足。

注意力不集中,好动不安,坐不住,心烦气躁;学习缺乏兴趣和主动性,学习成绩差;写作业拖拉慢,学习效率低,在阅读理解、书写、计算、语言表达、写作等方面差;写字时看一眼写一笔,常常多一笔少一画,部首张冠李戴,左右颠倒;数学应用

题理解困难,计算与运算能力差,常常忘记进位和退位,忽略小数点;做事节奏慢,丢三落四,笨手笨脚;自信心不足,课堂不敢大胆发言,害怕陌生环境等。

在超凡记忆的负责人看来,越来越多的孩子为学习成绩而苦恼时,家长也处于一种极度的煎熬和困惑中,找家教、补课几乎成了唯一的手段。但多数情况下,孩子的成绩不仅不见提高,反倒是高年级不如低年级的时候,中学不如小学。关键

原因在于,孩子的各种学习通道在没有打通的情况下,补也补不进去。比如注意力不集中,您的孩子在学校课堂上都不能专心听讲,课外补习怎么就能全神贯注呢?

“当然,我们不是认为补课一概没有意义,但前提是必须将‘学习能力’提升。”这位老师说,因为影响学生学习的本源因素是学习能力发展水平。聪明的孩子考不出好成绩,根源就在于“学习能力”发展滞后。

超凡学习能力训练 国家基础教育实验中心“十一五”重点课题

不补文化课 快速提高成绩

十年超凡 数千封感谢信
神奇的二十堂课
国家基础教育实验
中心十一五重点课题

“超凡学习能力训练”是国家基础教育实验中心“十一五”重点课题,由以雨晴老师为首的专家团队根据现代教育学、发展心理学、医学心理学、现代脑科学、行为科学、能力训练等前沿科学理论,总结国内外各种先进的教育经验,独创性地开发了一套学习能力训练体系,全面提高专注度(注意力)、记忆力、阅读理解能力、逻辑思维能力、学习效率、学习兴趣、学习主动性等。

已有10年成功培训经验,100%有效果,使9430人排入班级前5名,还让2740人考入省市重点初、高中或实验学校,并帮助65名学生圆梦北大、清华、剑桥、牛津大学等名校。同时被国家基础教育实验中心列为“十一五”重点研究课题并在全国推广。

很多家长认为超凡学习能力训练很神奇、不可思议,其实可以把训练内容归纳为以下四点:

1. 养成良好的学习习惯;
2. 提高各项学习能力;
3. 教会轻松的学习方法;
4. 建立自信、增强学习兴趣。

其实这就是学习的本源。

让你的孩子加入超凡吧,不再需要繁重的课后补课、不再需要家长的督促和看管,把超凡当做一个起点,让你的学习成绩突飞猛进。



郑州部分学员合影

从“笨孩子”到班级前三名 超凡给孩子一根学习的“魔杖”

小学五年级王艺潼曾属于老师比较喜欢的乖孩子。可从三年级开始,她的学习有了停滞不前的趋势,甚至连老师讲的课都理解不了,小艺潼被很多人认为是个“笨孩子”,怎么努力都没用。偶然的爸爸在报纸上看到了超凡学习能力培训,经过了解后,就迫不及待地给艺潼报了名。让爸爸妈妈惊奇的是,艺潼就像

是找到了学习的“魔杖”。艺潼自己也说,好像突然间开了窍,上课能完全理解老师的授课,作业也不再“拦路虎”。半年后的期末考试中,艺潼曾经最差的语文从60多分直升至了90多分(满分100),总分从曾经的中下游冲到了班级第三名。艺潼很认真地告诉记者,希望她的经历能帮助那些现在还认为自己很“笨”的好孩子。

从后进生到班级学习委员 超凡让谦谦学得好 全方位改变

读小学的谦谦,学习不主动,不逼不学。效率低,一个作业写半天;上课溜号;做事丢三落四,没有条理。学习成绩属班级下游,补了不少课,也找家教,可就是不见成效。

谦谦的家长以试试心态将谦谦送到了超凡学习能力训练。令家长吃惊的是,几堂课,谦谦就开始发生变化,短短20天,谦谦竟然像换了一个

人:由任性变懂事,有礼貌,讲卫生,做事有条理了,原先因为胖不愿运动,现在也有运动习惯了。“特别是学习上,发生了根本性的变化,学习主动性和注意力大大提高。”谦谦爸爸说。这种变化的结果,是学习成绩直线上升,期末考试,平均分98.5分,数学竟然考了满分,从此当上了班级学习委员。

从状态起伏到稳定前进 超凡让她掌握受用一生的学习能力

初次认识逸凡同学还是在超凡学习能力训练营,那时她还是一名正在考高中而最后冲刺的初三学生。再次见到逸凡时她已经是省重点高中名列前茅的学生了。

逸凡同学告诉记者:“我是在初三下学期到超凡学习的,主要针对在最短时间最大限度开发自己的潜能,为中考做准备,以及考前减压。”

超凡学习能力训练课程涉及内容很广,对各年龄段的学生都有帮助。我在这里关于能力方面的收获很多,但最大也最能够受益

终身的,就是效率的提高。超凡的训练注重速度的同时也看重质量和结果,这样的高效率对我在中考和以后都有很大的帮助。在超凡学习能力训练的过程中,我的各科成绩都有了显著提高,尤其数学成绩从96分上升到118分。如愿考入重点高中后,高效率的优势更加明显,从听课到自习的利用,高效学习使我考进了重点班,又从班级的后几名稳步提升到年级10名左右并基本稳定。感谢超凡,感谢晓玉老师,让我掌握了受用一生的学习能力。”

超凡学习能力训练第二季开始运行

20天 改变孩子的一生



开课在即
部分班额已满
报名从速

“超凡学习能力训练”是国家基础教育实验中心“十一五”重点课题,是一种专门针对学习能力的训练方法,通过超凡其独到的“测评体系”,可以了解学生在学习上的不足之处,只需20天,孩子大变样:

外界评价:从“小讨厌”到“人人爱”
个人性格:从“调皮鬼”到“小机灵”
学习习惯:从“老磨蹭”到“高效率”
考试成绩:从“小尾巴”到“前十名”

更多真实案例可到超凡参观

超凡预约测评热线
56669055
56669058