

孩子对学习没兴趣,课堂溜号,学习中马虎不认真,成绩差,怎么办?孩子调皮,学习磨蹭,效率低,成绩高不成低不就该如何?

当越来越多的孩子为学习成绩苦恼的时候,家长也处在煎熬和困惑当中,找家教、补文化课几乎成了大家一致的手段。可是参加了补习班孩子的成绩就已经提高了吗?

有一群这样的孩子,他们幸运地参加了国家基础教育重点课题——超凡学习能力训练。从此变得爱学习、会学习,成绩显著提高。

1 过去的他,成绩差

学习成绩不理想的王皓同学说:“不是我不愿意学,而是上课听不进去,学过之后就忘,考试总是排在倒数几名,老师不喜欢我,父母总是批评我,越来越没有信心。我妈也给我报了不少补课班,其实我不太愿意去,补课累不说,补完了就忘,钱都浪费了,而且越学越不懂,慢慢更是对学习失去了兴趣,对自己失去了信心,成绩也就越来越差。”

现在的他,成绩排在前十名

“自从参加了超凡学习能力训练,我的学习能力得到很大的提高,记忆力强了,专注度也提高了,上课也能听进去了,学习起来比以前轻松多了,慢慢地从后几名提高到班级前十名,真没想到,成绩也能快速提高!老师更加喜欢我,我也非常骄傲,我感谢超凡的老师,他们的训练让我更会学习。”

2 过去的他,厌学

小学五年级鹏程的老师说:“小鹏程干什么都行,就是对学习没有兴趣,上课从来不听讲,不是精神溜号就是搞小动作。最可气的是,他自己不学习还影响别的同学,而且作业都不能按时完成。找他谈了好多次话,也找家长谈话,什么办法都用了,他就是一副无所谓的样子,就是不好好学习,讨厌学习,不想上课!”

现在的他,打心眼里爱学习

小鹏程这样说道:“自从参加了超凡学习能力训练,我自己都感觉变化非常大,上课不溜号,注意力特别集中,有听不懂的就积极地问老师,两次考试成绩都提高了,以前数学成绩总是70多分,这次竟然考了99分。虽然没考满分,但是我下次一定能考100分,现在我越来越愿意学习,也会学习了,我就想超过他们,想考班级第一名。”



超凡的课堂上,学生都积极发言

3 过去的他,毛病多、问题大

王欢已经上初中二年级,可是他的缺点特别多,王欢妈妈对我们说道:“我的孩子在个性上、行为习惯上、学习上有很多改不掉的坏毛病。上课溜号,注意力不集中,做事丢三落四,没有条理,成绩处于班级的下游。给他报了不少补习班,数学、英语全补,你说别的孩子都补课,咱孩子要是不补,那成绩肯定越落越远,现在看来这课都白补了,没有太大的效果。”

现在的他,有了全方位的变化

“把孩子送到超凡后,几次课,他就发生了变化;一个全程训练后,他就像换了一个人:做事有条理了,更友善懂事了。特别是学习上,发生了根本性的变化:改掉了上课走神溜号,搞小动作的坏习惯,学习变得更主动,注意力也集中了,期末考试每科成绩都提高了几十分,他真是越学越有信心。”

超凡学习能力训练

不补文化课快速提高成绩



开课在即
部分班额已满 报名从速!

4 孩子迫切需要学习能力训练

同样一个老师教,为什么同学之间差距那么大?

权威专家认为,归根结底是获取知识和运用知识的能力的差距!从这个角度,学习能力训练能从根本上提高学习效率!

比如,孩子学习没热情、注意力不集中、容易分心、自信心不强、贪玩不愿写作业、磨蹭拖拉、马虎粗心、丢三落四、做事有头无尾……显然,这些阻碍学习的问题,根子在学习能力发展滞后,靠补课难以解决,只有学习能力训练才能矫正,这些问题解决了,孩子的成绩一定大幅提高!

我市某中学校长翻出一本《基础教育课程改革纲要(试行)》,指着上面“改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械的现状,倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手,培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。”解释说,连续强调四个“能力”显而易见,新课标将提高“学习能力”作为重中之重!也就是说,学习也好,考试也好,只有具备较强学习能力的孩子才能考出好成绩!

5 国家基础教育“十一五”课题重点推广 全国普及

作为国家基础教育“十一五”重点课题——超凡学习能力训练,通过系统的训练,矫正孩子学习上的能力欠缺,建立孩子学习能力发展的正确轨道,使他从意识到能力再到信心都得到提升,从被动学习转化为主动学习。

家长们道出了心声:“孩子是家长一辈子的希望,为孩子能有个好的未来,花这点钱值了!”“其实把孩子管好、教好也是家长的职责,参加超凡学习能力训练这是改变孩子命运的一次机会。”“提高孩子学习能力是让孩子能够从根本上改变,这比补文化课更重要,也是打好学习的基础!”

现在,超凡正在全国各地重点推广,目前已在哈尔滨、上海、北京、郑州等18个城市普及开来。报纸一经投放,更是达到了上千名的火热报名量,家长们正纷纷为孩子报名。

超凡学习能力训练 让学习成绩突飞猛进

超凡学习能力训练特别适合于:

- ◆ 注意力不集中,好动不安,坐不住;
- ◆ 写作业拖拉,学习效率低,在阅读理解、语言表达方面差;
- ◆ 阅读时常常出现增字漏字、跳行等现象;
- ◆ 数学应用题理解困难,计算与运算能力差;
- ◆ 学习成绩不理想,偏科现象严重;
- ◆ 学习缺乏兴趣和主动性,学习成绩差;
- ◆ 孩子叛逆不听话;
- ◆ 计算过程常常忘记进位和退位,忽略小数点;
- ◆ 人际交往困难,害怕陌生环境等。

经过10年,数千名成功案例已经证明通过行之有效的训练后,学生的各科成绩都会显著提高。

超凡学习能力训练是国家基础教育实验中心“十一五”重点课题,是一种针对学习能力进行的训练方法,通过超凡独到的“测评体系”,可以了解每个学生在学习上的不足之处,根据它的“训练体系”对每个学生进行针对性的训练,让他们能够自主高效地学习。

20天,让孩子专注度提高,上课时不溜号、不走神,专心细致地听课;
20天,让孩子记忆力提高,上课时能够把老师讲课内容全部记住、记牢;
20天,让孩子理解能力和创造能力提高,能够灵活运用知识点,熟练应用、举一反三;
20天,让孩子学习效率提高,写作业不再磨磨蹭蹭、写到十一二点,考试不再有没回答的问题,考试成绩突飞猛进……

6 二十天孩子完全像变了一个人

“孩子180度大转弯”、“孩子完全像变了一个人”、“一学期上升了17个名次”、“三流学生考出了一流成绩”……如此不可思议的效果简直让人难以置信,然而这都是千真万确的事实。

家长杨女士诉说,孩子数学不扎实,经老师讲解会做题了,过后又不会了。她认为这是孩子“忘性大”、“不用心”,曾经课外辅导两个月花了上万块,还是没什么起色。

超凡学习能力项目研发人雨晴老师解释,这是孩子没有真正理解解题的方法,不能真正掌握解题的条件。有时孩子仅凭机械记忆记住了解题的步骤,但稍一变化题意便束手无策,这是逻辑推理能力跟不上。

杨女士送儿子参加超凡训练,逻辑推理能力大大提高,数学成绩一学期提高了二十几分,孩子自信地说“再也没有不会做的题”。有趣的是,孩子参加超凡训练时没有做过一道数学题。

五年级学员刘子含说:“我在这儿训练后,提高很大。成绩从以前的班上三十三名上升到了第七名。而且以前写作业慢,往往要1个多小时,现在30分钟就可以了。我不仅自己有了信心,而且家长也对我有信心了,现在我还当上了班长呢!”

7 不能耽误了孩子提高学习能力越早越好

在超凡报名处,来了一位家长,边给孩子报名,边遗憾地说,还是有点晚了,在小学的时候送来就好了!

原来刘女士的孩子,在小学时上课就溜号走神、磨蹭效率低、厌学,虽然成绩一般,但现在到了初中学习明显跟不上趟。她给孩子报了好多补习班,可是效果始终不理想,学习成绩也一直上不去。刘女士早就听说超凡学习能力训练系统的训练方式可以让孩子在各方面受益。最近听说超凡开始招生,她就立刻来到超凡,给孩子报了名。刘女士拿着报名表很恳切地说:“我们做家长的,就是希望孩子有个好的未来,学习习惯不好,对学习没兴趣,不愿意学,就算补再多的文化课,成绩还是不能大幅度提高!报名还是有点晚了,在小学的时候就应该送到超凡去。但是总是抱着幻想,以为孩子大一些会好起来,要是当时就让孩子参加训练,他的学习怎会这样呢?真是一次错过,遗憾终身啊!”

需要提醒家长的是:孩子学习能力一旦出现问题发展滞后的问题,不仅不会随着孩子逐渐长大而自动消除,反而往往会使学生陷入恶性循环,孩子越大问题越严重。靠补习文化课解决不了根本问题,所以,学习能力是万万不能缺的。一旦缺失,就必须尽早解决!超凡学习能力训练帮助孩子提高学习能力,进而快速提高学习成绩。



不要让孩子输在起跑线上

学习能力热线: 0371—56669055 56669058