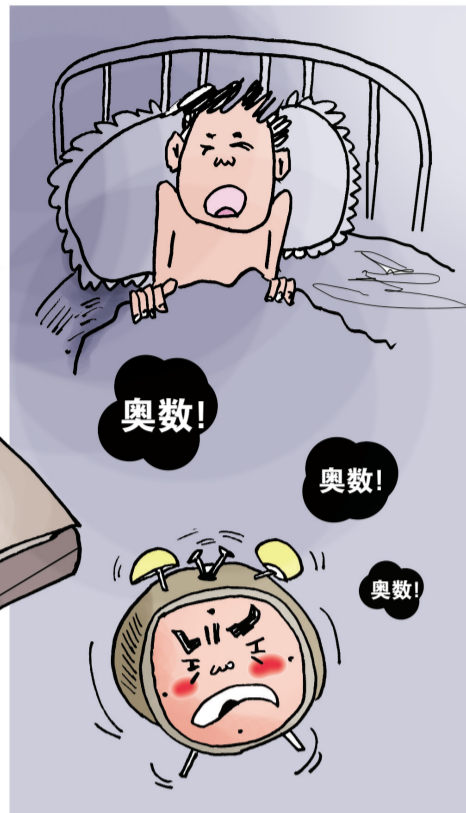


2012年12月15日 星期六 统筹 裴蕾 校对 王泓 版式 宋笑娟

“杯赛”争相启动,学奥数的孩子们疲惫应考 奥数培训班又推出寒假精英班、尖子班 有家长疾呼:今年的“小升初”大战比往年来得更早一些 北京、成都已经叫停和升学挂钩的奥数竞赛培训 郑州能否对“奥数”说不?

从今年10月份开始到明年4月份,各种和奥数相关的“杯赛”正密集启动。“华杯赛”、“希望杯”,都和奥数有关。而在北京、成都、杭州等城市,政府相关职能部门已经明文叫停了各种奥数竞赛,以及和升学挂钩的奥数竞赛培训。郑州何时能对奥数“说不”?

记者 张勤



唐学勤图

孩子们太累了

◆“杯赛”密集启动,“奥数生”疲于应付

在一家和奥数相关的网站上,可以看到,从今年10月份开始到明年4月份,各种和奥数相关的“杯赛”正密集启动:

“华杯赛”12月15日开始报名;

“希望杯”郑州赛区报名到12月25日截止。

记者调查发现,组织学生参加各种“杯赛”的都是市场上的培训机构,而报名参加的多数是小学五六年级的学生,在培训机构报了奥数培训班。

在郑州巨人培训学校,奥数班学员争相报名参加第十八届“华杯赛”。

“希望杯”郑州组委会之一的单位是学而思培训学校,初赛复赛由学而思安排,各培训机构也组织奥数班的学生参加。

给孩子报了奥数班的家长,绝大多数也都报名参加各种“杯赛”。“多参加几个杯赛,拿到获奖证书,明年孩子小升初的时候说不定能用到。”不少家长这样说,郑州的五大名校在报名时也会看孩子的证书,多几个总是没有错。

正因为如此,不少学生疲于应付各种杯赛。

◆这个寒假,“奥数生”不会太轻松

不仅如此,在寒假还未到之际,不少培训班已经推出了寒假的相关课程。

郑州学而思培训学校推出了五年级、六年级“超常班”的寒假授课安排,招生宣传明确指出“学而思超常班专门针对郑州小升初时间表和学员情况,在五年级寒假重点讲解几何知识,确保孩子在希望杯、华杯赛有所斩获”,五年级讲长方体与正方体、杨辉三角、圆与扇形、因数与倍数等,六年级的选拔考试则要考因数倍数质数、立体几何等内容。

学而思的有关工作人员说,小学奥数复习的最直接作用是进入枫杨、一中等初中名校。这些名校招生数学试题全部为奥数内容。

记者在郑州巨人培训学校等培训机构也了解到,他们在寒假也有奥数培训班。

“短短的寒假只有20多天,培训班的课要上10多天,孩子们太累了。”一名小学老师心疼孩子们。

“今年的‘小升初’大战感觉比往年来得更早一些。”不少家长疾呼。

奥数市场,真是一个乱战

◆“名校考试题,培训班都能拿到”

据介绍,奥数奥林匹克数学竞赛的简称,最初是一项国际性赛事,上世纪80年代奥数被引入我国。专家称,国际奥林匹克数学竞赛的定位,本来只是针对高中一部分对数学有比较浓厚兴趣的学生,那就是说定位是高中,并不是说初中和小学学生也要来做奥数题,展开奥数竞赛。

在奥数带领的商机下,各培训班又分出提高班、竞赛班等,市面上五花八门的辅导书也层出不穷,办竞赛也是如此。“整个市场是很混乱的,出书没有人把关,没有人审核,

办竞赛没有资格,没有主管部门,只要社会承认了,就弄下去了。”金水区一所小学的学校长说。

“作为一名数学老师,我也深恶痛绝奥数。”二七区一名小学老师说,他曾经去听过培训机构讲奥数题,现在奥数教的很多都是机械的、死记硬背的解题知识,一名学生奥数做得好,并不意味着他数学的思想有多深刻,掌握的数学方法有多少,而在于他有没有做过类似的题目。

这名老师透露,培训机构的奥数班之所

以有很大市场,最主要的原因还是在于他们教的大多数是郑州名校“小升初”的考试题,同时在一定范围内“押题”,也就是押名校可能会考的奥数题。“近几年,郑州市区有家长公认的小升初‘五大名校’,指的是民办学校。他们每年的考试题目从不会对外公布,不过培训班往往都能拿到真题,并针对这些真题进行讲解,再讲类似的题型。”这名老师说,小学的老师不一定能讲好奥数题,但是培训班老师讲的就是比较好懂,因为“术业有专攻”。

郑州何时能对奥数说“不”

◆赢得小升初“敲门砖”小学生死记硬背学奥数

有家长认为,小学生学奥数一定能培养兴趣开拓思维。专家指出,这是很多人在对奥数理解上还存在误区。

专家说,小学就是记,就是背,此外更多推理、抽象不可能有的,这是生理学、心理上的年龄特征。有人教了之后他就记住了,并不是从心里全会了。有奥数班、奥数学校集中灌输给小学生这些做题的技巧,而并没有提高学生的素质和能力,只是等于熟记了这些针对某些偏题的方法和技巧。对多数同学来说,这增加了他们的负担,负担很重,再加上时间一长,他们就觉得不仅学习起来无法引起他们任何的兴趣,反而会厌奥数产生厌学情绪。

相关专家指出,奥数学习更适合那些对数学天生感兴趣、有潜能的极少数学生,而且目前小学奥数的难度在不断加大,动辄就要用到初中甚至初中以上所学的知识。

省实验中学的高三学生魏俊(化名)曾

经从小学四年级开始上奥数班,他现在的数学成绩在班上属于中等偏上,也没有再继续搞奥数。“搞奥数竞赛的学生,在我们学校是极少数。”魏俊还记得,小学阶段的奥数其实难得有些离谱:“我六年级的时候做过一道题,现在我依然除了用二次方程之外不知道怎么做。我们小学不学二次方程,只学一次方程,那个题我迄今为止只会用二次方程做。自我感觉小学奥赛的思维是最难去想的,因为我们没有理论基础,什么都没有,我们只能靠单纯去做。”

由于奥数现在更多意义上被视为小升初择校的“敲门砖”,因此这项原本只适合少数人的兴趣和技能,如今已变得“全民化”,学生不管是否适合、是否有兴趣,都一股脑地去学习,其实他们多数人并不能真正理解和掌握数学的奥秘,因此一些老师就开始总结题型,让学生机械去背,学生中所谓的得高分和获奖,其中不少都是靠背技巧、背题型实现的。

◆将奥数与升学挂钩就是“绑架”了奥数

7+8在什么情况下等于3?这是出现在今年全国少年奥数比赛上的一道题。很多孩子可能会答:在错误的情况下。其实,它还有一个更开阔的答案:在12进制的时候。比如,7月加8个月,就是明年的3月;7点加上8个钟头,就是下午的3点。

“奥数本身不是‘洪水猛兽’,它培养了孩子多向思维的能力。”郑州一中一名数学高级教师说,让学有余力的孩子在业余时间接触奥数,享受奥数的快乐,是有意义的。但是如果将奥数与升学挂钩,就是“绑架”了奥数,造成“全民奥数”的现象,这才是应该被反对的行为。“如果升学与钢琴挂钩,也会造成‘全民学钢琴’的现象,难道也应该停止钢琴学习吗?”

二七区春晖小学校长胡建玲也认为,错不在奥数本身,而是错在现在它身上附加的功利性因素,与升学挂钩,与招生挂钩,可以编入重点班等。初、高中阶段参加全国、省级、市级数学奥数竞赛,可获得加分照顾。家长们认为小学学好奥数,到了中学,就可以在数学竞赛中获奖,从而获得加分照顾。

她说,这些功利性因素也影响了奥数培训的环境,有的培训机构出现了应试奥数培训,为学生讲解解题技巧,而缺乏启发思维的过程;有的培训机构使用的教材不合理,题型偏怪、偏难。

“郑州何时能对奥数说‘不’?”采访中,不少老师和学生纷纷感叹。

他山之石

◆他们对“奥数”说不

北京:叫停和升学挂钩的奥数培训

北京市历来明确反对并禁止在义务教育阶段举办任何形式的学科竞赛。

今年8月下旬,北京市教委出台强硬的“四项措施”和“三个禁止”,禁止学校直接或变相采取考试,特别是将奥数等各种竞赛成绩、奖励、证书作为入学依据的招生行为;坚决禁止公办学校单独或和社会培训机构联合或委托举办奥数竞赛等以选拔生源为目的的各类培训班;坚决严禁公办学校教师参与此类培训班活动。

随后,北京市教委召开紧急部署会,明确提出:从即日起叫停与升学挂钩的奥数竞赛培训。市教委有关负责人表示,此次治理整顿,涉及所有的公办学校、民办学校以及社会上的培训机构,一旦发现确有与升学挂钩的,将实施问责,严肃处理,绝不姑息。

成都:2010年起不组织小学阶段奥数竞赛

2009年,成都市对奥数培训亮起了“红灯”,从2010年开始,相关组织机构将不再在成都小学阶段举办“奥数”竞赛了。初中阶段奥数竞赛和高中阶段竞赛仍将继续举行。

杭州:小学不能组织学生参加奥数比赛

多年来,杭州也在强调学校招生时,不得要求学生提供奥数等学科竞赛证书、不得进行奥数等测试,而且小学不得组织学生参加奥数比赛,但是执行不理想。

杭州市相关部门表示,接下来,他们会加大监管力度。