



中原教育总评榜 候选机构展示(二)

上周二,本报对启动的2012“中原教育总评榜”各奖项候选机构信息进行了展示,引发众多读者及培训机构的关注。本周又刊登了部分参选机构的信息。在此,我们真诚地期待关心教育、热爱教育的您给他们投出信赖的一票。

记者 唐善普

年度教学品质奖(候选名单)

睿源教育

候选理由:办学十年来,睿源人在“教育人办教育”的理念下,用“精英教育、衔接教育和国际教育”的现代视角及课程设置培养中小学生的成长和成人,在教学实践中实现了“从教学向教育转变,从外驱力向内驱力的转变”。不但重视学生在公立学校第一课堂学习知识的掌握程度上的培优补差,更重视学生在培训机构课堂上学习习惯和方法策略的指导,让兴趣成为学生最好的老师,让生命教育绽放在孩子学习的原动力中。

研发的一系列课程体系为睿源龙班的教学和发展提供了有力的教育保障。“小升初”的核心文化智力课程,科学、生命、独生子女成长等非智力因素课程,构成了睿源发展的基石。因为专业,睿源教育成绩斐然;因为专注,睿源孩子健康成长。

2012年,升入名校或重点班的学员已有1823人次。其中,入选外国语162人次,龙承班92人升入名校或重点班90人。

李文博,睿源外教班优秀学员,经过在名校初高中六年的努力,高三时顺利拿到世界排名第四耶鲁大学的录取通知书并获得5.3万美金的全额奖学金。朱天舒,睿源小升初优秀学员,升入名校后,同时被19所一流大学(17所美国大学、2所香港大学)录取。

年度教育硕果奖(候选名单)

郑州龙文教育

候选理由:2011年2月龙文教育走入中原地区。郑州龙文教育依靠“你选择龙文,龙文还你一个奇迹”的承诺和良心办学的宗旨,在发展中逐步扩大规模,现已在郑州金水区、中原区、管城回族区、二七区、郑东新区等地发展成立了21个分校区。郑州龙文教育以“追先贤,因材施教;胜今朝,个性教学”为校训,以“诚信办学”为宗旨,以“名师辅导”为核心,以“一对一”个性化教学为特色,为幼儿、青少年、成人提供全方位的教育培训和全日制教育,涉及领域还涵盖出国留学、图书出版等多方面。

龙文教育凭借着一流的师资队伍,专业的服务理念,先进的教学方法和完善的管理模式,所辅导的学生的成绩提高率高达90%以上。在今年中招中,刘栋辉同学以裸分610分考入郑州一中,李铭同学以598分考入郑州中学;牛思雨同学以610分考入郑州一中。高考考试中,孙康同学以总分621分考入武汉大学;张铃钊同学以总分546分(提高40分)考入河南农业大学;王华健同学顺利考上西安建筑科技大学。小升初考试中458名学生分别顺利考入理想的学校。

龙文教育以更加专业的姿态,努力成为本地一对一培训教育领域的领军者。



教育时事评论

□记者 唐善普

“高考状元”在名校眼中缺的是什么?

“好学生”被哈佛拒收并非坏事 要多重视一些“分数之外的东西”

新闻背景

当国内名牌大学纷纷向高考状元抛出橄榄枝的时候,申报美国名牌大学的状元们却有六成被拒。如2010年北京考区理科状元在申请美国哈佛、斯坦福、耶鲁等11所名校时遭遇滑铁卢。显示出中外名牌大学在办学理念、模式等的差异。

“高考状元”被哈佛拒收并非坏事

在中国,“高考状元”一直被名牌大学争相录取,而美国的名校却并不特别重视。这让很多人不理解。

金吉列留学郑州分公司总经理封刚分析:美国的大学招生时从四方面来评估学生。一是高中在校成绩;第二是STA(美国高考)或ACT成绩;第三是课外活动经历;四是家庭背景。据有关数据,美国中学生SAT满分的学生申请哈佛大学时,61%被拒绝。同样的情形也发生在耶鲁大学和斯坦

福大学。

从学科知识和综合素质上来说,中国的学生不可谓不高,然而中国的大学却进不了一流大学之列。对此,金吉列留学郑州分公司总经理封刚认为,“这说明问题不尽在学生的身上。美国名校要的是人才,重视创新,兴趣广泛的学生最受欢迎。”

封刚分析,要成为哈佛的学生,光学习好是不行的,一定要具备特殊性,“I am Special”,我是与众不同的。要看他是否有

我们的“好学生”缺的是什么?

哈佛大学录取部主任威廉·菲茨西蒙斯曾描述了一个有趣的事:他去华盛顿演讲。一位妈妈把儿子推到威廉面前,兴奋地说自己的孩子多么积极进取、勤奋好学、成绩优异。听完后威廉低下身子,看着沉默的小男孩,轻声地问:“你平时喜欢玩什么?”

“美国一流大学在找让人印象深刻、多才多艺和拥有特殊课外活动的学生——你的梦是什么?你的故事是什么?”美国加州亚太事务委员会委员秘书长、留美申请

规划专家马振翼曾这样开导申请的学生:找到自己,找到自己喜欢什么、要做什么。做自己喜欢的事,加之不懈地努力和坚持,成功离你就不远了。

在他看来,美国的学校重视的是学生的综合能力和素质,而中国始终重视的是学科知识的学习以及对知识的死记硬背。美国教学更多的是启发式和引导式,培养的是创造型人才。美国名校认为决定学生将来能否成功的关键,是本身拥有的能够促其成功的个人特质及超人的先天禀赋,

开创新天地的创造性;仅有知识是不够的,还要看他是否有探索未知的好奇心;单关心自身专业领域是不足的,还要看他是否有关关注其他方面的广泛兴趣。

哈佛大学一名校长谈到该校喜欢招收什么样的学生时说,杰出的大学生来源于优秀的高中生,哈佛大学是一个极力培养、鼓励高中生具备创新思维和创造能力的学校。社会对一流高中生的赞美并不局限于好的课堂成绩,而是多方面的。

而不仅仅是优异的学业成绩。

我们的学生呢?是父母和老师让我干什么我就干什么。很多孩子没有自己的想法。通常在自由时间里,除了功课,没做过多少有助于录取的事。即使有课外活动也很单一:大多是学校组织或安排的,像“模拟联合国”、军训;或去敬老院做义工,当运动会的志愿者等,体现不出学生的个性,也看不出参与者的想法和热情。

但他们的爸妈却要求他们入读美国名校!

多重视“分数之外的东西”

美国一流大学拒收六成中国高考状元的求学申请,如同拒收SAT满分的学生,其实是非常平常的事情。

长期以来,我们的学生重视各种头衔、奖状或经历,但美国名校更看重学生的综合素质,尤其是学生内心世界里最真诚、最有兴趣的部分。看你是否真心投入某件有意义的事,而不是有计划、有目的的参加。更关注学生的创造力和服务社会的精神。

智商成就学业,情商决定成功。一个好的学生,不仅要有良好的学习能力,也要有良好的心理素质和正确的价值观念,要全面发展、品质优秀、兴趣广泛、有独立人格。

比起前些年优秀学生尽数出国这样的消息,状元被美国名校所拒,对国人应该会起着清醒剂的作用。我们与发达国家教育的差距肯定不在分数,而是分数之外的东西。

如果拒录能给这些年的“状元热”降降温,引发教育对功利追求与畸形发展来一次矫正,无疑是一件大好事。

他山之石可以攻玉。美国名校评估、录取新生的思路,我们的高校是否可以吸收、借鉴一下呢?准备高中毕业赴国外留学的学生是否也能从中得到一些启发呢?

记者视点