

# 变味奥数 关上孩子数学之门 思维数学 打开孩子心灵之窗

## 变味奥数关上孩子思维之门

这家对奥数极力表示反对的数学培训机构就是平行线培训学校。该校创始人刘育涛从事数学教学十几年,其认为,奥数本身没有错,错的是在教学的过程中把奥数变味了。

据刘育涛介绍,目前郑州市民办中学潜能测试题,难度比竞赛题简单得多,本地机构的数学基本是与小学课本紧密结合,是“奥数”的数学,而不是纯粹的奥林匹克竞赛。可在一些一线城市,数学竞赛、小升初测试题难度不分伯仲,导致在教学的过程中普遍存在以下问题:

1.认为偏题,难题,怪题就是奥数,能讲这些题的老师就是好老师,会做这些题的学生就是好学生。

2.把大量的初中知识压到小学来学习,给小学三、四年级生讲方程组,讲初中几何中的和比、分比,让孩子用初中知识去解小学题。

3.只注重就题论题,让孩子记大量解题技巧,只教孩子怎么解题,不教孩子怎么想题,不注重数学思想,数学思维方式培养。

4.只注重成绩教学,不注重孩子品格的培养。

……

“这样下去,只会让大多数孩子对数学没有了兴趣,5%有数学天分的孩子,只学会了解题,不会思考,长大后很难在数学方面有所作为。而这也是很多专家以及媒体声讨奥数,对奥数说‘不’的原因。”刘育涛说。



平行线快乐的思维数学课堂

## 思维数学打开孩子心灵之窗

在刘育涛看来,数学不是难题的集中营,而是思维方式构建的训练场;数学不是好孩子的专利,而是每个孩子的乐园;数学不是小升初的工具,而是打开孩子思维方式的钥匙。真正的数学教学,是通过简单问题教学渗透孩子一辈子需要的数学思想和数学方法,并用这种思想和方法指引孩子的生活。而平行线一直采用的就是这种教学方法。

“我们的思维数学课程,就是通过简单问题教学训练孩子思维,掌握数学本质的课程。我们6年级孩子还会讲 $7-5=2$ 、 $8-6=2$ 、 $10-8=2$ ……因为这里蕴含着差不变的本质,(同加同减差不变)这是孩子学

## 核心提示

近段时间,央视、报纸、网络声讨“奥数”的声音不绝于耳。然而,就在很多培训机构表示关注、赞同、疑惑的同时,本地一家数学培训机构率先表示极力支持。认为批的对!批的好!这和我们所做的培训并不矛盾。

“现在,一些变味的奥数培训,不注重孩子品格的培养,不注重数学思想方法的培养,不注重用数学的眼光看待世界、用数学的思维观察生活、忽视了数学培训最本质的东西。”该机构负责人在接受采访时说。

记者 吴幸歌

## 【例题解析】

### 看看有什么不一样

(平行线思维数学培优例题)有四个数,把其中每3个数相加,其和分别是22,24,27和20。求这四个数。

通常讲法:

如果设这四个数依次为 $x, y, z, w$ 须列出四元一次联立方程组:

$$\begin{cases} x+y+z=22 \\ y+z+w=24 \\ z+w+x=27 \\ w+x+y=20 \end{cases}$$

然后解得 $x=7; y=4; z=11; w=9$ 。

评析:这样解法远远超出小学只学过一元一次方程的范围,会使学生产生厌学情绪,就算有少数孩子学会,我们只是把初中知识放到小学来讲,孩子数学思维、数学思想没有太大提高,很难通过学习数学变聪明,只是会解题,这是平行线课堂教学坚决反对的。

平行线教师讲法:

解析一:

还原思想的运用:平行线教师在讲这类题时,会给孩子强调还原思想,做事要站在自己角度想想,也要反过站在别人角度想想,做题也一样,我们可以反过来想,不是分别设4个未知数,而是设4个数之和为 $x$ ,那么4个数就分别为 $x-22, x-24, x-27$ 和 $x-20$ ,于是有方程

$$(x-22)+(x-24)+(x-27)+(x-20)=x$$

解之得 $x=31$ 。从而得到4个数分别为7,4,11,9。

评析:这样讲不仅用小学生学过一元一次方程就很轻松把问题解决了,更重要的是在解题过程中培养孩子逆向思维的习惯。

解析二:

整体思想的运用:整体考虑:四个和相加相当于把四个数加了3次,所以四个和相加就是四个数和的3倍。

四个数的和: $(22+24+27+20) \div 3=31$

从而得到4个数分别为7,4,11,9。

解析:这样不仅仅让孩子学会巧解题,更重要的是让孩子学会了逆向思维的方式。

## 到欧洲留学 享受免费教育

优质的教育资源、低廉的费用,小语种就业机会多

对中国学生家庭来说,留学生除了选择到美国留学外,其实欧洲国家留学费用低、教学质量高等诸多优点,也一直是中国学生重要留学目的地。这几年欧元的贬值无疑给欧洲各国经济衰退造成影响,欧洲国家物价下降,可节省不少生活费,到欧洲留学的生活成本将大幅下降。因此,有打算到欧洲留学的学生,现在应该是较好的时机,可根据实际情况选择适合的国家留学。 记者 唐善普

### 现状:留学生大多数来自普通家庭

如今,出国留学已不是稀罕事,越来越多中国学子求学海外,高中生或大学毕业生是主要群体,他们的出国费用还是要依靠父母承担。

据一项调查显示,在即将或有意出国留学的学生中,家庭收入在30万元以下的占被调查人群的52.28%。对此,郑州大华教育咨询有限公司总经理认为,这说明在出国留学的学生群体中,大多数还是来自普通收入家庭。对于大多数中国家庭来说,都希望能够找到一些物美价廉的留学项目,希望选择最经济实惠的留学方案。

怎样在降低留学成本的前提下又保证留学质量?一鸣留学专家张四茹表示,现在供学生和家选择的平价留学项目越来越多,而且不同国家和专业所需花费都有差别,不少国家还有丰厚的奖学金。另外,如果是申请高福利国家甚至有可能免学费。

### 建议:可去高福利国家免费留学

采访发现,去美国等传统主流国家留学确实是大部分家长和孩子的期望,但高额的留学费用往往让许多家庭望而却步。

“欧洲、亚洲等国家的学费和生活费用相对较低,比较适合经济条件不太好的家庭。在这些国家留学,一年仅需5万~10万元的费用。”据金吉列留学郑州分公司总经理封刚介绍,法国、德国、意大利、瑞典等欧洲国家均为高福利国家,同样具有优质的教育体系,外国学生可以享受与当地学生一样的福利待遇。如果中国学生进入公立大学就读,只需要支付生活费。另外,这些国家允许合法打工,学生可通过打工赚取生活费。

另外,封刚还特别提醒,欧洲有的国家是小语种,如果愿意学习英语以外的其他外语,这些国家将是经济实惠的留学目的地。而且掌握小语种也可以拥有更多发展机会。

