

“大家都来说说,纸质书好还是电子书好?”上周,本报家长俱乐部QQ群内一名家长咨询道,其介绍,孩子6岁了,她平时喜欢给孩子买纸质书看,但老公特别反对,感觉买书不仅浪费钱,而且携带起来特别不方便。

该话题一经发出,立即引起家长的讨论。
记者 吴幸歌

你选哪个? 纸质书PK电子书

纸书派:

蓝色梦想:我觉得纸书好,尤其是对孩子来说。一方面可以培养他的阅读习惯,另一方面在看书的过程中还可以培养爱惜书本的习惯。最重要的买书可以重复阅读,若干年后再次翻起时也是对童年最美好的回忆。

坚强爸:纸书虽然贵一些,但其带给孩子的阅读感受和氛围是电子书所不能比的。我一天最幸福的时刻就是晚上回家躺在床上和孩子共同阅读的时刻。而大人时不时地抱着一本书阅读,对孩子也是一种影响。

碌碌:一直想给孩子买本电子书,但想来想去,还是没有买,一方面怕对孩子眼睛不好,另一方面对书的质量无法控制,尤其是对一些辨识度不强的孩子来说,很怕受到一些不好内容的误导,而纸质书只要在筛选时把好这一关,完全不存在这方面的问题。

电子书派:

清风明白:虽然我也很喜欢看纸质书,喜欢那种淡淡的书墨味和那种依偎在沙发里捧着一本书的感觉,但是相对于纸质书,电子书的确更方便一些,且不说省钱与否,拥有一本电子书就像拥有了一座大型图书馆,想看什么下什么,不喜欢的可以随时删除,尤其对一些成本相对较贵的纸质书以及一些游戏类书来说,花太多的钱买没必要,这时电子书最方便。

果果123:女儿两岁6个月,会背十几首唐诗,认识很多字,还会讲很多故事,这些都是跟IPAD上学的,我觉得电子书最大的方便就是色彩鲜艳,画面丰富,可以充分调动孩子的手、眼、耳等,每次女儿听故事、看动画,都是一边听,一边模仿上面的动作和声音。一些好的内容对孩子的影响的确很大,但需要控制每天的使用时间。



家长俱乐部

专家说法:兼收并蓄纸质为主

家长们的说法各有不同,有人建议买纸质书好,也有人感觉电子书更为方便,那到底给孩子买纸质书还是电子书好呢?上周,两位学前教育专家也发表了自己的看法。

冯娟从事幼儿教育多年,其介绍,针对该话题,今年8月份他们曾在下属的幼儿园内作过一项调查。调查显示,有一半以上的孩子都在看电子书,一半左右的孩子都拥有一部IPAD,很多家长都在看电子书,而家长对电子书给孩子带来的影响也持乐观态度。

“虽然相关媒体一直强调电子书对孩子的眼睛不好,但利用电子书阅读显然已经成为一种新的潮流。”因此,刘老师的建议是兼收并蓄。她建议家长平时给孩子阅读时可尽量以纸质书为主。一方面可以培养孩子的阅读习惯,另一方面也可以真正地投入到阅读的过程中去。没事时也可以看一下电子书,毕竟相对于纸质书,电子书的画面感、延展性以及更新性还是比较强大的,也可以为家长省下少钱,但刘老师同时强调,每天看电子书的时间不要太

长,以不超过两个小时为准。

早教专家刘老师对此也表示了同样看法。其介绍,电子图书虽然可以提供文字、视频、音频等,更加方便孩子了解相关知识,但纸质图书则更能让人静下心来阅读。这对于自控能力不强的孩子来说,也更容易深入的学习。因此,对于广大家长来说,固然可以通过电子图书来让孩子提高学习兴趣,但也不应忽视纸质图书的重要作用,特别是其中独有的文化韵味是电子图书所不能取代的。

学习园地



栏目主持 唐善普

本期话题

家长梁女士:孩子上四年级。做作业或考试时,总有许多本可以做对的题却错了。常在考试后说这道题是我马虎了,这道题本来会做……这种情况是什么原因形成的?有什么好方法改掉这个毛病?

孩子“马虎”家长不可“顺其自然”

找出孩子“马虎”的真相,帮孩子养成自检的习惯

别把“马虎”不当回事

“马虎是孩子在小学阶段的普遍性,家长应引起足够注意,加以良好的引导。”睿源教育校长牛明亮说,如果家长稍不注意,等孩子养成习惯后,对孩子的学习、成长和良好人格的培养都会带来很坏的影响。

牛老师说,多数家长认为既然是孩子的共性,随着孩子年龄的增长会慢慢地改掉,一些家就认为顺其自然好了。这种想法和做法是十分错误的。

牛明亮也提醒家长:要允许孩子犯错误,比如考试时因马虎把简单的题算错,家长不能一味对孩子发火。如果没有充分考虑孩子的学习能力,对出现的马虎现象不加分析就严厉批评或打骂,就会打击孩子的自信心,导致其怀疑自己的学习能力,可能以后遇到问题和困难就不会动脑筋了。家长可与老师沟通,多给予孩子肯定的评价,让孩子找回自信。

帮孩子查找“马虎”的真相

针对梁女士提出的问题,郑州师范学院健康教育与咨询中心的李老师说,“马虎”其实是孩子的共性,家长不必太着急,只需留意造成“马虎”的原因,然后帮孩子克服就行了。

孩子小所以心中会有杂念,比如面对一堆作业做不完,家长和老师这两关过不去,但又想要去和伙伴玩、看动画片、玩游戏等,所以就匆忙做完作业,这是关键原因。

考试中不该丢的分却丢掉,是平时没养成

给马虎的孩子“立些规矩”

综合采访的业内人士和家长的经验等,针对造成孩子马虎的不同情况,可采取不同的办法帮孩子克服。

建“错题集”。抄上作业和考试中的错题,找出错误的原因,把正确的答案写出。这是孩子自我教育的最好办法。

草稿不要太草。从草稿就开始认真,有利于克服马虎的毛病。

不依赖橡皮。橡皮是造成马虎的另

一个根源。错了擦,擦了错,孩子不在乎。家长可适当限制每次作业或考试时使用橡皮的数量,这样,孩子就会想好了再做,争取一次做对,也能节省时间并得高分。

郑州市金水区的小学高级教师白惠珠老师认为,孩子“马虎”也可能是因为对某一知识点掌握的似是而非,不会全做。此外,因家长的“陪写”或递茶送水,分散了孩子的注意力,思路被打断也会导致马虎。

学会检查。家长给孩子检查作业,养成了孩子的依赖心理:做错了还有人检查出来,做题时马马虎虎。要让孩子养成自检的习惯,马虎的毛病才能克服。

下周话题预告

儿子上六年级,每次让他完成作业真是太费心了,回家后先知道玩。有时还没写到1/3,屁股就坐不住了,一会儿去喝水、上厕所,一会儿边吃苹果边写,常常写到晚上10点多。平时做事也是磨磨蹭蹭的。怎样才能让孩子“快”起来?(家长程先生)

温馨提醒

你有教育“难题”,或者你有好的建议和方法,请告诉我们(尽量以文档形式发来)。可以三言两语,也可以长篇大论。只需实用可借鉴。

互动信箱:

DATANG0001@163.COM

互动电话:67655167

互动QQ:812118601