



给高三孩子营造一块考前“静土”

专访上海第三方教育研究中心首席研究员、红旗数学创始人赵红旗

让“封闭班”成焦虑生的乐园

记者：马上到“百日冲刺”了，出于什么考虑，推出“高三封闭集训班”？

红旗：带毕业班，很多年前，就观察到许多学生距高考越近，在学校越坐不住。分析发现原因很多。

首先，学生清楚自己的学习问题，但学校老师教学不可能只围绕自己，学生感到听课解决不了问题，焦虑就逐渐出现，并与日俱增，最后逃离学校。

其次，学生成绩在班级的位置基本确定。对还有希望考上大学，但班级名次不

好的学生，会高度敏感，特别是周围同学为了高考，精力都投入到了学习，同学间的交流少了，老师也更多关注优秀生，这样也会促成一些学生离开学校。

这些学生从学校出来，是因为感觉自己还有希望。但如果在校外没有一个能够解决这些问题的团队，来帮助他们，或只是单纯进行知识的解惑，还不如不出来。基于此，我下决心开设“封闭班”，相信会给孩子一片“考前学习静土”，让这些孩子实现自己的梦想。

学生要在心中先建立一把“尺子”

记者：想想我们当年高考前，确实有这样的心理学生。这样的班级应该会受欢迎，但在短时间内提高很多分，能行吗？

红旗：时间确实很短，但学生学习好坏，时间不是关键因素，而是学习方法和学习心理。这些孩子，学习这么多年了成绩没上去，说明时间不是成绩提升的主要因素。

另外，我前不久作了一个调查，在高三假期里，学生每天学习时间达不到3小时，很多孩子一天都不碰书。还有的就是在看书，但收获不多。“封闭班”就是要给孩子“找出”更多时间，让他们在这里学一天，相当于传统学3天。效率高了，成绩不提高都难。

记者：您是学习方法和学生心理专家，

相信教学生提高学习效率，保持健康的心理没有问题。能不能给读者支几招，如何在最后几个月快速提分？

红旗：好的。我常说“不要把自己放在荒野之上”。这个时期要牢记“时刻问自己，我在哪里？我在干什么？”每个老师都希望学生听话，但学生再努力听，能吸收七成就不错了。所以，这个时期听老师的话，一定要与自己实际的情况对比，才能不断提高，否则，肯定是越听越不行。

最好的做法，在自己心中先建立一把“尺子”，然后与老师训练对比，在对比中不断修正和强化“尺子”。当用这把尺子连续解题都没有问题了，就说明这把“尺子”管用了，上考场肯定没问题。

“双静”对最后三个月复习很关键

记者：听说“封闭班”住宿安排在宾馆，这样对复习有多大帮助？

红旗：复习期间要做到“双静”，就是“生理静”和“心理静”。学习要“静”，舒适的环境会让孩子生理得到极大放松，进而影响到心理。这对提高成绩有帮助。

记者：您提到“心理静”，“封闭班”有哪些措施，能让学生“心理静”？

红旗：“封闭班”基本不考虑让学生回家，不在家过夜。减少了家长“焦虑的爱”干扰，杜绝手机、电视、网络、情感等影响。今天，有一个孩子报名，直接是冲着“我能管着他”来的，因为他想考好成绩，但自己管不住自己。

我“管”学生的这些手段，是所有学校都在用的，但要让学生发自内心远离这些东西是关键。还有，就是让学生“心理静”，无数的激励短课，才是我的专长。把学生的心引向了一个方向，学生哪有时间“心有旁骛”？

记者：听您这么讲，我都想回去再上高三。什么时候开始上课？

红旗：随时都可以来，但不是上课。学校目前是“教学-练习-测试”。“封闭班”没有教学，是“引导-练习-修正”，每个学生独立安排。

距2013年高考还有半年多一点的时间，参加高考的孩子，以及家有考生的家长，当前普遍存在紧张和焦虑的情况，如何度过这难以入眠的考前几个月就成了重中之重。

如何抓住这半年的时间，让成绩优秀的孩子保持住稳定，让成绩还有较大提升空间的孩子，在这半年能有所突破，完成家庭和学生的大学梦。

为此，记者在上周六下午，走访了做教育数十年的赵红旗老师。将赵老师这些年带领高三学生冲刺高考的心得体会以及由赵老师首推的高三封闭训练模式，介绍给有心的家长。红旗老师连续3年高考前均推出“高三考前封闭班”，成绩一年比一年好。也让记者有兴趣去探秘这个“封闭班”。

几个月的“封闭班”，如何让成绩达到一个高度？如何让孩子静心学习，家长安心？

记者 唐善普

给孩子一个梦想中的课堂

河南人之初，打造中原高端素质教育基地

快乐为上的学习气氛

人天生都是向往快乐的，一旦觉得痛苦就会产生或抵触、或消极的负面情绪。我们希望孩子进步，同时也希望孩子快乐。“快乐教学”既是我们的教学理念，也是贯穿我们课程设计、内容编排、授课方式及课堂布置的主线。我们关心孩子的感受和想法，采用他们最易接受的形式影响他们，引导他们。

孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”培养孩子拥有一颗渴求知识、希望进步的心是人之初的目标所在。

不拘一格的课堂形式

“你讲我听”单一的教学模式，很容易造成孩子身心疲劳，从而转移注意力。

在人之初，孩子是课堂的主人，他们不必再被动地听老师讲课，不必总是被囚禁在教室里，他们有机会积极参与到课程中来，有机会走出课堂体验世界的大不同。在人之初，孩子可以通过讲故事、看绘本、做实验、主题派对、职业体验等，全面提升学习能力、组织能力、创新能力、动手能力、交际能力等，并将各种能力融会贯通运用到生活中去。

每个孩子都有独特的想法，每个孩子们都有丰富的内心世界。“很多道理，不是靠硬性灌输，而是让孩子们去体验，去感受，从内心里生发出来，才会成为一种烙印，升华为一种精神和态度。”河南人之初的马老师这样说。

丰富多彩的课程选择

课程是孩子学习知识、了解世界的一个窗口，窗口越多，孩子的视野也就越宽阔。

在人之初，每个学生都有近百种课程和活动可以选择，不论国学还是英语，不论自然科学还是茶艺，不论琴棋书画还是形体训练，不论潜能开发还是态度养成，都能得到满足。学校还会组织各式各样的活动，如公益资助，让孩子懂珍惜、学感恩；如游学，参观名校，开阔视野，树立梦想；如军事训练，增强毅力、协作力，培养一颗坚强的心、有责任感的心等。

孩子是家庭的希望，是祖国的未来，让孩子享受到最优质的教育是对他们最大的爱。河南人之初教育以提升学生的终身竞争力为使命，以全面提升学生综合能力为目标，整合各种优势资源，打造中原高端素质教育第一平台。

记者 唐善普 夏琳



一站式综合能力培养基地

从“仁、义、礼、智、信”到“德、智、体、美、劳”，我们培养孩子的目标始终都是全面提升、综合发展。但是就我国目前的现状来看，为了保证升学率，很多学校只能把绝大多数的精力都放在学生的学习成绩上。

事实上，一些学校给孩子全面发展提供的资源已经非常有限了，人之初凭借强大的资源优势、一流的师资力量、丰富的行业经验、先进的课程体系以及创新的教育理念给我省青少年提供了一个珍贵的，一站式的综合能力培养基地。

给孩子一杯水，不如教会他如何挖井。帮助孩子提高综合能力，才能让他的未来更扎实。

人之初教育 青少年 高端素质教育第一品牌

人之初教育致力于全面提升5岁~25岁学生群体的终身竞争力，是青少年高端素质教育第一品牌。凭借强大的资源优势，整合中国一流的师资力量，依靠丰富的行业经验、高端的课程体系、完善的服务团队、典雅的学习环境，打造出强势优质的教育品牌。

人之初教育旗下开设“未来领袖”俱乐部、人之初私塾和留学护航计划三个精品项目。“未来领袖”俱乐部大格局育人，全面提升会员综合能力；人之初私塾以国学精粹为基点使孩子得到全方位的启蒙与培养；留学护航计划为欲出国学生提供出国前的高端教育服务。

提醒

如果您想给孩子一个更宽广的平台，可以电话咨询，或者直接到郑州市农业路与花园路口东100米路南豫博大厦一楼来看看，您和孩子会爱上这里。

2013年新年第一天，河南人之初教育将送给孩子和家长一份特别的礼物，策划一次与众不同的亲子活动（详情见B10版）。