

“数学不是难题的集中营,而是思维方式构建的训练场;数学不是好孩子的专利,而是每个孩子的乐园;数学不是小升初的工具,而是打开孩子思维方式的钥匙。真正的数学教学,是通过简单问题教学渗透孩子一辈子需要的数学思想和数学方法,并用这种思想和方法指引孩子的生活。”

本报连续两周对平行线思维数学的核心理念进行报道后,引发众多学生以及学生家长的关注。什么是真正的数学?如何构建孩子的思维方式,本周,我们一起走进平行线,还原平行线的数学课堂。 记者 吴幸歌



快乐的平行线思维数学课堂

构建独特的思维方式 你的孩子也可以成为数学天才

平行线培训学校思维数学课堂见闻

A 一道数学题难住了众家长

“一次竞赛中,六一班学生有1/11获得一等奖,1/7获得二等奖,其余的人都没获奖,求没有获奖的人数。”

22日上午,和往常一样,小学六年级的教室里,除了几十名学生,还有30多位或站或坐在教室后面的学生家长。教室里,寂静得只能听见大家的呼吸声。

十几分钟过去了,急得抓耳挠腮的家长终于忍不住了。一位家长代表“理直气壮”地说:“刘老师,这道题的条件不充分。”

站在讲台上的老师,正是近年掀起绿城中小学教学界“思维革命”的平行线学校校长刘育涛。听到家长的喊声,他脸上浮现出惯有的,带着一丝调皮的笑容。他看了看家长们,随口叫上一名学生。这名学生三步并作两步地走上讲台,在黑板上快速写下了答案:59人。

短暂的沉默之后,四十几平方米的教室很快响起了众多家长的唏嘘声:“呀,全班的人数应该是11和7的倍数……全班不就是77名学生吗,77减去没有获奖的7名和11名,不就是59吗?我怎么就没想到呢?”“原来这么简单啊!”“我把二元一次方程都用上了。”家长中似乎炸开了窝。

其实,类似场景在刘育涛的课堂上已司空见惯。细心的人都会发现,在刘育涛班上听课时间越久的学生和家,回答问题所用的时间就越短。被一道题难为得满头大汗的,往往是刚开始听课的家长。这些家长基本都是在“填鸭式”教学模式中成长起来的,他们早已习惯固有的思维模式。但连续听过一段刘老师的课后,就会对数学“上瘾”。一位家长的孩子已于一年前升入重点中学,但她依然挤时间去听课:她开始是为了孩子,后来是为了自己。新的思维方式的培养,受益的不仅仅是孩子。

家长点评

我们缺的不是知识,缺的是思维方式,我们自己都没有完善的思维方式,拿什么来辅导我们的孩子?

B 孩子课本知识学扎实了吗

23日下午,刘育涛笑容可掬地走进教室。教室内,学生、家长或坐或站,学生们兴奋地敲着桌子,这是刘老师应邀给郑州某学校六年级“优生”上的一节公开课。

“我最喜欢的是胆子大、勇敢的孩子,你们都是被认为很有数学天分,那你们的小学课本知识学得怎么样?”

面对刘育涛的询问,学生们纷纷回答“还可以”、“很好”。

“求长方形的周长,是不是一定要知道长和宽?”刘育涛向台下优生们抛出了一个问题。

课堂立刻安静下来,每个优生都在紧张地思考着,有的还在课桌上比画着。

一分钟过去了,有同学举手说:“是”。

刘育涛微笑着随手拿起一张长方形白纸,长是40厘米,从一端剪掉一个最大的正方形,求剩下的小长方形的周长。孩子们皱起了眉头……

直接找小长方形的长与宽的积怎么样?在学生惊讶赞叹的嘴巴还没合起来时,刘老师又给出了第二个问题:“大家都背过π值,那5π约是多少?”

“15.7。”这次,孩子们不假思索地答出来了。

“我认为应该背15.70。”刘育涛坚定地说。

“为什么?”孩子们又迷惑了。

“你们计算一下52π是多少?”刘育涛问。

“噢,原来多背一个‘0’,就可以保证计算时更加科学、少出错。”孩子们对刘老师佩服不已。

一些同学嘀咕着:“自己做了那么多题,却未发现这个小规律。”

“真正的数学,就是思维难度很高,但是一旦构建了全新的思维方式,做起题来就会很容易。”刘育涛总结道。

家长点评

优秀与优秀是有区别的,真正优秀的孩子,就是像刘老师说的那样,“不是能做多难的题,而是有完善的知识体系和思维方式”。

C 每个孩子都是学习数学的天才

大雪纷飞的时节,接住一片雪花,就会看到晶莹剔透的六边形;陪孩子去横剖一个苹果,就能得到可爱的五角星;拿起一张报纸,绝对无法对折九次;62-63=1,只移动一个数字可以使等式成立……生活中处处存在的神奇,很多都与数学紧密相连。但是,很少有人把这些充满乐趣的神奇与数学联系在一起。是人们刻意排斥数学吗?

“绝对不是!只是大部分人通向数学的那扇窗户没有被打开而已;或者说,大部分人在学生时代就远离了数学的本质,即便数学考试成绩很好,也是为数学而数学。那种填鸭式的课堂和老师的题海战扼杀了孩子们对数学的兴趣。”刘育涛说。

其介绍,学习数学有两种方式:一种

是教师不停地讲,学生反复地练,把学生扔到题海里,这样,只有那些有天分的孩子,才能取得理想的成绩;另一种,则是教师钻进题海,归纳总结出数学的内在规律,通过简单的数学问题,构建孩子独特的思维方式,渗透孩子一生都需要的数学理念,我们会发现每个孩子都是学习数学的天才。

学习数学有两种方式:一种是教师不停地讲,学生反复地练,把学生扔到题海里。而这样,只有那些有天分的孩子,才能取得理想的成绩;另一种,则是教师钻进题海,归纳总结出数学的内在规律,通过简单的数学问题,构建孩子独特的思维方式,渗透孩子一生都需要的数学理念,我们会发现每个孩子都是学习数学的天才。 ——刘育涛老师核心思想

特别提醒

如果孩子在数学学习方面有什么问题,可直接与刘老师联系,刘老师愿用自己所学帮助更多的家长,让更多的孩子不畏数学,爱上数学。刘老师:15093252020

面对激烈的名校留学竞争,你准备好了吗?

把握时间节点对申请成功起关键作用

留学要提早。采访中,几乎所有的留学专家都提醒准备留学的学生,要把握时间节点,并在每个时间点中提前着手准备相关入学条件所要求的资料及成绩等。这对申请成功起关键作用。 记者 唐善普

前提 了解名校入读条件

在金吉列留学郑州分公司留学顾问郭强看来,各国的录取条件各有不同,但有一些共同点:大学一般都要求相应的语言考试成绩,中学和预科则要求较低;不以中高考成绩为录取主要参考因素等。

“具体的国家还会有具体的录取要求,以美国大学为例,要入读美国名校必须具备相应的条件。”郭强详细列出了应该提早准备的“材料”:

在校成绩。这是留美申请的重要参考因素,申请美国大学需要提供3-4年的成绩单,一般来说申请前100的名校,需提供3.0以上的GPA成绩。

SAT。SAT是美国名校敲门砖,SAT分数越高,被录取的可能性越大。一般来说,美国前60名校大多需要提供1900分左右的SAT成绩。

申请名校最好考托福。托福是美国院校承认最广泛的一种语言考试,如果学生想申请美国前50位的学校,建议最好能提供托福成绩。

AP课程逐渐受到重视。中国学生在中学阶段学习AP课程不仅可以提高GPA成绩,增加获得顶尖名校录取的砝码,更能转换学分。

关键 申请时把握好时间点

“每年的春季和9月进入海外院校申请黄

金旺季,而在9月,海外名校的大部分名校都会在这个时间段录取。”一鸣留学公司总经理张四茹表示。

以英国大学为例,申请2013年春季入学的话,很多学生8月就已经开始准备了,选择院校和专业,制定申请方案,准备个人自述、小论文、推荐信、简历等文书材料;9月、10月考出相应的成绩,完成网络申请和寄出材料。基本上11月就能获得录取,准备签证。12月获签,准备订机票,解决住宿问题,明年1月收拾行李赴英留学。但开设春季开学的大学不多。

如果是申请英国2013年秋季入学,一般来说,名校申请的最佳时间点也是9、10月,最迟必须11月寄出材料,圣诞前后就能拿到院校的录取通知书。很多家长认为次年4、5月还有学位,但是留学专家提醒,到了4、5月往往是学校学位补缺的时间而已,由于海外大学一般都是

先到先得,额满为止,学生一定要提早,到12月几乎所剩无几。

建议 把握与招生官面对面机会,提高成功率

河南中安商务咨询服务有限公司总经理刘增建认为,秋季是国内出国留学展的高峰期,很多海外院校到国内招生,是学生与招生官面对面的好时机,把握好将大大提高申请成功率。

明确自己的需求,做好相应院校及相关政策信息的查询和准备,罗列信息的疑点或盲点,以便在展会有针对性咨询,提高信息有效性。

准备好参加院校的现场面试材料,以备现场面试。

错开高峰时期,有针对性地向招生官和留学专家咨询,评估入学条件,提高面试成功率。