

我们的教师为何屡屡让孩子“很受伤”？

人生百年，立于幼学
“师者”究竟传什么样的“道”授什么样的“业”

新闻背景

去年年末的一则老师虐待学生的新闻，再次引起了国人震怒。12岁的小学生小明因作业没有完成，被罗老师掌掴后还让全班50名同学依次扇小明耳光。小明在日记中写道：“幸好我的自尊心不强，要不然就完了。”

是年轻的老师“不懂事”吗？

媒体报道，这位罗老师今年22岁，参加工作不到两年。学校老师介绍，平时罗老师也不怎么打学生，性格也不错。

仍是一位年轻的女老师。此前媒体报道，2012年10月15日下午，山西太原一幼儿园5岁女童，因不会十加一算术，半小时内被李老师狂扇耳光70次。

《华商报》报道中还有个细节：小明的奶奶说：“孙子没有完成作业被老

师打耳光了，我还能理解。但老师让50名学生都来打娃耳光，这让我接受不了……”

老师打耳光“还能理解”，这话让人心酸。这种“理解”的背后，是千百年来约定俗成，还是一种无奈之后的麻木？

而此前对“70耳光”事件分析中，有些“专家”竟然说，因为这些20岁左右的老师还是心理不太成熟时期，也是独生子女，对

照看孩子不太有耐心等。

真的是年轻老师“不懂事”？这位“专家”唯独没有说到的是作为一名人民教师，为什么形式上毕业了其他方面却“没毕业”？这难道不是教育的悲哀？

而让人更悲哀的是，这种体制下培育出来的一些学生，正在用一种极端的方式“教育”着我们的下一代！

我们的教师为何屡屡让孩子“很受伤”？

不写作业固然不对，但也不能采取极端做法惩罚。孩子也有自己的自尊。小明事后在日记中写道：“幸好我的自尊心不强，要不然就完了。”可见这样的“惩罚”对孩子心灵的伤害是多么大。这一句话足以刺痛每一个有良知的人的神经和内心。

作为教书育人的场所，本不该出现如此暴戾的场景。却屡屡让我们的孩子受到

伤害。

不知道有多少孩子知道这些学生被打的新闻。他们幼小的心灵深处会不会产生一个疑问：什么时候我在学校做错了事，是不是也会换来“暴打”？

是杞人忧天吗？网上搜一下会发现，仅见诸报端的孩童被老师虐待的报道，竟有上万条之多。

这就需要营造一种良好的教育环境。

孩子的健康成长是最不容忽视的问题，教师在促进孩子健康成长过程中起着重要的作用。热爱学生是传道授业的基础，作为教师，应该爱学生。这种爱既是教育学生的感情基础，又是重要的教育手段。一旦没有了这种对学生的“爱”，教育也就失去了原本的意义。

传什么样的“道”授什么样的“业”？

学高为师，身正为范。

让孩子健康成长一直是全社会努力的方向，儿童是祖国的未来和希望，他们能否成长、成才关系到中华民族的兴衰。近几年，有关部门一直在加大对教育的投入，完善教育的管理措施，付出了不少努力，但我们为何还时常会听见一些像幼儿园老师虐待儿童这样“不和谐”的消息？

作为教师，不仅是传授知识，还承担着保护学生心理健康发展的重任。

师者，传道、授业、解惑也。老师传什么样的“道”，授什么样的“业”，关系着孩子将成为什么样的人的问题。

不然的话，作为家长，我们还有没有信心把孩子送到幼儿园去？我们还能不能相信这些老师的师德？相信他们至少能本着做人的最起码的良知来对待这些无辜的幼儿？

梁启超先生著《论幼子》说，“人生百年，立于幼学”。

我们努力地让孩子听家长话，听老师话，却没有培养他们的独立思维。我们要把孩子教育成什么样？

要杜绝“扇耳光”事件频发，不仅要加强对教师的师德教育和法制教育，还要在克服教育的功利化倾向上下功夫。家长不要被“不能让孩子输在起跑线上”忽悠，对教师和孩子提出不切实际的要求。

让孩子健康快乐地成长，这才是最重要的。

记者视点

四成大学生对所学专业不满意

考生对自我不了解成“罪魁祸首”

专家提醒：填报高考志愿规划先行

随着高三“一模”的结束，如何报志愿以及选择适合的专业成为考生和家长考虑的重点。据相关调查显示：42.1%的大学生对所学专业不满意；如果可以重新选择，65.5%的大学生表示将选择别的专业。那么，到底是什么原因导致了他们的不满意，对于高三学子来说该如何确定自己的专业呢？近日，记者采访了相关专家。

记者 吴幸歌



家有考生

四成大学生对所学专业不满意

刚刚走出大学校门的张峰是一家销售公司的业务代表，虽然进入公司时间不长，但却创下公司成立四年来月销售额最高的奇迹。可就是这样一位销售天才谁也没有想到，他大学五年念的竟是与销售风马牛不相及的医学专业。

“我家祖祖辈辈都是医生，所以，高三报志愿时，父母很自然的也为我选了医学专业，可进入大学后，我才发现，相比于当医生，性格开朗，乐于挑战的我更喜欢销售，所以，大学毕业时我放弃了回老家当医生的机会，选择了现在所在的销售公司。”

据悉，现实生活中，像张峰这样学而非用的现象屡见不鲜。

据北京教育研究院潜能研究一项相关调查显示：42.1%的大学生对所学专业不满意；如果可以重新选择，65.5%的大学生表示将选择别的专业。更有甚者，进入大学后，发现所学专业不合胃口，做出了“退学之举”。

考生对自我不了解成“罪魁祸首”

那么，到底是什么因素导致这么多的大学生对所学专业不满意？

“考生对自我的不了解是导致大多数大学生对所学专业不满意的原因之一。”采访中，尚知生涯首席职业规划师孙嘉懿向我们说道。其介绍，目前，很多家庭和学校对考生的分数都很重视，但对学生的自我探索和自我认识却不足，很多考生在报考志愿时对自己的性格、兴趣、潜能、特长并没有充分的了解，不知道自己喜欢什么，以后究竟要干什么，不清楚什么样的学校和专业更适合自己的。别人报啥自己也报啥，好朋友选什么专业自己也选什么专业，结果导致进入大学就后悔。

此外，部分考生对自己所选专业缺乏了解、认识模糊也是导致大一新生对所选专业不满的原因之一。“很多考生高考之前主要忙于应试，没有太多的时间关注所选专业的基本情况，对专业的内涵、方向缺乏足够的了解，很多时间，父母说什么是，朋友说哪个好就好，结果，进入大学后才发现和原来想的并不一样。”孙嘉懿说。

填报志愿要有职业规划意识

高考志愿填报是人生的第一个转折点，而对专业的选择，在很大程度上意味着选择考生未来的职业，意味着未来的几十年每天都要从事的事情。那么，考生该如何选择呢？

高三班主任刘老师建议考生除了考虑自己的成绩、将来的就业外，一定要把自己的兴趣、爱好放在第一位。“兴趣是一个人的老师，考生只有选择自己感兴趣的专业，在未来的学习、工作中才可以扬长避短，充分发挥自己的聪明才智。”刘老师说。此外，除了考虑自己的兴趣、爱好，他建议考生还要充分考虑自身的特长和性格特征，做到扬长避短。比如，动手能力比较差的考生不太适合学工科，而那些对数字不太敏感、性格比较活泼而且“坐不住”的考生，学会类专业就不适合。

孙嘉懿建议考生在填报志愿前一定要有职业规划意识，考生首先要清楚地认识自己，明确自己的性格、兴趣、特长和潜能在哪儿，然后根据自己的兴趣、特长去挑选适合自己的专业，这样你才可能将所选择的专业当成自己一生的事业去奋斗，学习期间才有足够的激情去克服可能遇到的种种困难，并在自己选择的行业里走得更远、更好。

如果家长在志愿填报方面有什么疑问，可直接拨打电话67655051留下你的问题，我们将请专家第一时间解答。