

AA06
郑州晚报

《政府工作报告》中明确提出,要“大力发展教育事业”。促进义务教育均衡发展,加强学前教育 and 民办教育,整合提升职业教育资源,充分发挥高等教育服务发展作用。

用市教育局党委书记、局长毛杰的话讲,郑州教育到了需要转型“走内涵式发展之路”,而2013年,则是“推进教育转型发展和内涵发展真正进入纵深的年份”。

内涵发展

毛杰在接受记者采访时说,近年来,教育基础设施建设投资的力度空前加大。如何在办学硬件不断改善的情况下确保办学软实力不断提升,如何在教育外延不断扩展的同时推进教育内涵发展,已成为一项紧迫任务。

学校要培养“人格健全,学业优良”的学生,学生和教师、学校如何同步优质发展,这些问题切切实实摆在教育工作者面前。

今年将推行义务教育“绿色指标”评价

《郑州晚报》市两会报道组

33项政策、规划

2013年,市教育局的工作要点中,安排了33项政策、规划、标准、方案的研究和制订工作。

同时,市教育局把2013年的工作要点细化成了80个看得见、摸得着的项目,并通过建立项目推进周例会等机制,确保工作落到实处、发挥实效。

“2013年,我们将集中力量完成《郑州都市区中小学布局规划》的编制工作,并力争提交市人大常委会审议批准,实现全市城乡的中小学布局规划的全覆盖。”毛杰说,市教育局还将完善“教育用地储备制度”及“教育用地补偿机制”。

心理健康教育

“学生的健康发展,是学校内涵发展的最直接体现。”毛杰介绍,2013年,市教育局将重点加强学生心理健康教育,对全市中小学心理咨询室功能发挥及心理健康教育情况进行调研,帮助少数有心理困扰或心理障碍的学生摆脱障碍。设置相关课程方案,创设关心、民主、和谐、平等、真诚的教育教学精神环境,使学生真正享受“成长的快乐”。

都来说

校园安全问题一直是家长和社会关注的焦点问题。建议教育行政部门改扩建中小学校食堂,并建立相关职能部门,加强对学校食堂的监管,实行“0利润”管理模式。此外,结合不同季节,为学生制定营养菜谱,让学生吃到营养餐、安全餐,真正让家长放心。

——兰岚

市人大代表、荥阳一中校长

绿色评价

毛杰介绍,今年,将推行义务教育绿色指标评价。在学习绿色指标的基础上,结合郑州教育的实际设计项目研究方案,并探索区域实施绿色指标的范式。

新的评价体系将采取纵向比较的模式,不再采取横向比较。也就是说,评价学生的综合素质,是和与自己以前相比较,而不是和其他学校的学生相比较。评价体系所设置的各种指标,依据学校的不同而有所不同,重在学校自身的前后对比。同时,对教师的评价也不再是“唯升学率论”。

“建立一套既适合学校和学生发展而又具有激励导向作用的科学、合理的评价体系势在必行。”毛杰说。

横向比较,郑州和武汉、长沙等城市有相当距离,我们的大班额现象很突出,制约了教育的发展,老师即使再有精力,也难以顾及每一个孩子,难以关注孩子的个性发展。今年,市区新建、改扩建30所中小学校,全市新建、改扩建86所公办幼儿园,这一民生实事令人振奋。

——成宝琴

市人大代表
金水区纬五路第一小学校长

市区学生40%是城市外来务工人员子女,给市教育增加了很大的压力,希望政府在学校的规划布局方面要科学一点。

——王学进

市人大代表
省教育厅教育督导办公室主任

我国至今没有出台一套与素质教育相契合的教育评价标准。学生分数之外的素质发展状况不被重视,这就造成从小学到中学只注重分数的一元化评价标准。

建议成立郑州市教育科学研究院,制定与素质教育相匹配的教育教学质量评价标准,构建科学的学生学业评价体系。

——许睿

市政协委员

郑州外国语学校、郑州十九中高中部外迁后,在中原区,省级示范性高中只剩下郑州一中、郑州十六中两所学校,远远不能满足市民对优质高中的需求。建议在中原区新建优质高中。

——牛学斌

市政协委员

建议学校领导,特别是负责教育教学的领导,要从热爱教育、在中小学任满6年以上、成绩优秀的人中,由学校教师民主选举产生,并广泛征求学生及家长的意见。

另外,任职者必须向师生作出庄严承诺,让师生放心。

——潘福彦

市政协委员

看郑州两会 享移动新生活



同是智能机 移动补贴更给力



新一代大屏智能机0元购