郑州灵格风走进遂平县断山口村富锦希望小学开展支教活动

山区的孩子从此有了外教课

3月22日，郑州灵格风英语支教团一行10余人，从郑州来到遂平县嵖岈山风景区断山口村富锦希望小学，给这里的100多名学生送去了一堂精彩的外教互动课。据悉，作为对口帮扶对象，今后，灵格风英语每个月都会安排外教到该校授课3天，以填补该校没有外语师资的缺口。

记者 唐善普/文 慎重/图

与灵格风外教快乐学英语

山村小学来了洋老师，高兴！

经过近两个小时的车程，上午10点多，灵格风支教团一行来到了位于嵖岈山风景区的断山口村富锦希望小学。当看到"大鼻子"外教后，同学们高兴地鼓起了掌并迅速围了上来，并给来自英国的外教Mark和中教陶老师戴上了红领巾。

"大家有没有见过外国人？"陶老师话音没落，同学们异口同声地说："没有。""想不想让他当咱们的老师？""想！"

富锦希望小学的校长宋慧娟告诉记者：灵格风的老师们在百忙中来到学校开展支教活动，填补了学校没有英语教师的空白，不仅给孩子们带来了很好的外语学习机会，同时也增加了师生学习外语的动力，欢迎外教老师的加入。

首次跟老外学英语，有趣！

五年级的郭云燕同学是一名留守儿童，当记者问："以后有外教当你的老师，高兴不高兴？"她羞怯地说："高兴。""那你想不想学英语？"她看看别的同学，抿着嘴笑着说："想。"

在简单的相互了解和互动后，灵格风支教团选取并带领部分学生代表来到嵖岈山风景区开展有趣的户外活动。

在景区，外教Mark和中教陶老师教同学们唱起了英文歌，做起了互动游戏，并以认读卡片的形式，教他们认识香蕉、苹果、南瓜等简单的英文单词，一会儿大声高喊，一会儿笑语连连，同学们不禁乐在其中。

上午11点，支教团又带孩子们到嵖岈山地质博物馆参观，零距离体验西游文化、石猴文化，还专门请导游给孩子们普及地质知识。参观时，孩子们与外交进行了英文互动，趣味十足，个个脸上写满了满意、愉悦的笑容。五年级王明生同学高兴地告诉记者："虽然有时听不懂Mark老师说的是什么，但感觉到他很亲切，我很想和他学英语。"

每月来上外教课，责任！

"good bye ，再见！同学们！"参观活动结束后，孩子们拉着他们的手不肯松开，外教Mark和陶老师以击掌的方式和同学们依依惜别，并表示还会来学校给同学们上课。

灵格风英语负责人告诉记者："富锦希望小学120多名学生里边一半的学生是留守儿童，父母常年在外打工，还有几个是单亲家庭，孩子们学习很刻苦、努力。灵格风作为百年语言品牌，为尽一份自己的社会责任和担当，这次安排外教来给孩子互动和上课仅是个开始，今后会每个月轮流安排外教到这里给孩子们上至少3天的课，创造机会让贫困山区的孩子们体验外语的魅力，开阔视野并树立远大理想。"

记者了解到，除本次启动的对口支教外，灵格风还于去年9月15日到该希望小学开展扶贫援助活动，不仅给孩子们带来了学习用品和礼物，灵格风还专门为富锦希望小学送来了60套桌椅及大量的体育用品。

选择灵格风 孩子的素质、能力双提升

学前班课程兴趣培养为主，让孩子轻松爱上学英语
少儿英语课程，注重培养综合素质能力和提高应试技巧

据介绍，灵格风的少儿英语教材划分为三大级别课程：LPE、LCE、L21。这是面向非英语母语国家3~15岁青少年设计的一套系统进阶式英语学习体系，针对中国国家英语教学大纲的要求，根据每个年龄段学生对英语的需求不同，通过教学，启迪孩子们用英语思考，了解英语世界的智慧和文化，真正感受学习英语的乐趣所在。 记者 唐善普/文 慎重/图

丰富有趣的课外课堂

电话：0371-88883636
国贸中心：花园路与农业路交叉口郑州国贸中心A座三楼、四楼
国奥中心：郑州文化路与优胜南路交叉口国奥大厦二楼
曼哈顿中心：郑州金水路与未来路交叉口升龙大厦三楼
网址：www.linguaphone.org.cn

3岁的孩子学英语重在兴趣

3岁是孩子学习语言的关键期，这个阶段无论接触哪种语言，只要坚持浸染在这种语言环境下，日后都会成为他的母语。而灵格风所提供给孩子的正是这种浸染式的语言环境，所提倡的是一种自然母语学习法。所谓自然母语学习法就是"母语怎么学，英语就怎么学"。 回想小时候学说话的情景，就是聆听并模仿别人所说，不知不觉就学会了说话。这种语言学习本能是与生俱来的，并没有人强迫我们去记忆说话，当我们本身有了需求，有了兴趣就会主动去听、去说。

灵格风的语言学习体系正是根据母语学习原理，在孩子不同的阶段用真实的英语语言构架来模拟儿童母语学习的过程，同时营造一个母语的语言学习环境，让学生在不知不觉中培养自主学习的兴趣和需要，忘记了英语"学习"而进行的是英语"体验"，从而达到如母语般迅速掌握用英语交流的神奇效果。

为了达到这种母语的学习效果，首先要做的就是引发兴趣。而引发兴趣，第一点就是选择适合孩子们的教材。灵格风的教材均采用绘本的形式，主题鲜明、色彩丰富，贴近生活，观察孩子的兴趣，投其所好。每个级别"TOPIC BOOK"中所学的内容，又在"STORY BOOK"中融汇贯通，通过经典的小故事不仅让孩子们觉得好玩，而且轻松掌握知识要点。

在灵格风的LPE体系中，提出"家庭成家计划"的概念。将家庭融入我们的教学中。通过各种活动课对孩子进行素质培养，发掘孩子们的特长，帮助家长从各个方面认识孩子，促进家庭成员的共同进步成长。

孩子的综合素质培养，越早越好

7~12岁的孩子思维已经从半场景思维向文字思维过度，对体系以及教材、师资的要求会越来越高，家长在选择培训机构时也要更加用心。这个阶段的孩子进入小学并要面临小升初，这时候对英语的诉求已不像幼儿阶段那么简单。除了要培养英语学习兴趣、提高口语的表达能力外，还有应试的成绩要求。因此，听、说、读、写全方面的学习，是这个阶段学生应该具备的。

灵格风除了儿童英语课程外，还开设了大量的增值课程，外教绘本课，全部来自国外原版英文绘本图书，在外教的授课中，让孩子们在美妙的绘本世界开动想象的桨叶，良好的阅读习惯也不知不觉形成了。外教故事课：有趣的英语故事，熏陶孩子们的大耳朵，从小开始锻炼听力能力。

除此以外，每月一次的大型月活动，给孩子提供一个平台，让他们尽情展现自己的表演、演讲、才艺等各方面的能力。灵格风培养的不仅仅是英文能力，而是培养孩子的综合能力。另外每月一次家长开放日，每个家长都可以零距离接触课堂，感受灵格风与众不同的授课方式，让家长知道孩子目前的学习状况，为了孩子的学习家长还需要哪方面的配合，让更多的家长鉴证孩子的成长。