

走进国际班 (1)

# 你的孩子适合上国际班吗?

## 认清孩子能力,定位要精准 不要把上国际班简单看成一种出路

近年来,我国一些大中城市的高中“国际班”日趋火爆,很多家长送孩子前往就读。据不完全统计,8年来,郑州市已有河南省实验中学、郑州七中、郑州四十七中、郑州中学、郑州市基石中学等9所中学开办了超过15个国际班。由于关注度高,人们对国际班的议论也一直不断。一些国际班没有招生分数要求,学生有中招成绩就可以上;有些成绩不是太好的学生,则把上国际班当成了一种逃避高考竞争的出路;还有的家长不管成绩如何,花高额学费把孩子送进所谓的名校国际班。对国际班认识的不足,不仅害了学生的现在,也耽误了学生的将来。为此,本报特推出“走进国际班”专栏,帮你正确认识国际班。本期记者采访了郑州七中中美班负责人陈永华先生。

记者 唐善普 夏琳/文 赵楠/图



出国深造,定位要精准。 (赵楠/图)

### 不能把留学当成面子工程 认清孩子能力 定位要精准

“在选择国际班的时候,家长不要盲目跟风。”陈永华说,每个学生的层次不同,国际班的录取要求非常严格。家长首先要认清孩子自身的能力,了解学习状况、学习习惯和内在潜力。如果孩子的成绩考上重点高中有一定难度,却在选择就读国际班时,定位考上常春藤名校就很不现实。因为常春藤名校对人才的选拔非常严格,每年都会控制各个国家的招生人数,所有常春藤名校在中国的申请难度,与北大清华不相上下,甚至略高。

他提醒家长不能把留学当成面子工程,不要和别人盲目攀比,要切合孩子的实际,看孩子的语言、自我管控能力,是否适合国际班的学习,还要考虑孩子是否真的准备好了去留学。

另外,在确定申请目标时,要根据自身的情况而定,目标不要过高也不要过低。

### 如何合适的高中国际班 课程体系适合你的就是最好的

每个国家对学生录取的要求都不一样,目前没有一个世界通用的标准体系。所以,每个国际班的课程体系设置是不一样的,针对每个国家的申请,设定的课程也不一样。

学生想读国际班,首先要确定想去的国家,再看选择的课程体系是否符合这个国家的要求。其次要确认在整个课程中,所有的考试是否被包含,如基本的托福、雅思、SAT、AP等课程学习是否融入到课程体系中,如果没有设置进去,学生还得花高额学费到社会上去报班学习,不仅浪费时间,还会耽误学生的申请。

“国际班课程体系设置的是否完善,认可度有多广,从课程体系就可以判定这个国际班是否专业、负责任。”陈永华说,郑州七中中美班是省内唯一AP教学中心,AP课程作为美国大学先修课程、美国大学预修课程,目前,已有40多个国家的近3600所大学承认AP学分为其入学参考标准和该项考试为考生增添的大学学分,其中包括哈佛、耶鲁、牛津、剑桥等大学。

### 并不是每个外教都能教好中国学生 师资团队和教材引进一样很重要

陈永华表示,由于AP是大学水平课程,对师资要求非常高,很难聘请,并不是每个会说英语的外教都能教好中国学生,教授非母语国家的学生学习自己的母语是一种特殊的技能。外教需要了解中国学生和中国文化,在国内有一定的教学经验和教学心得,至少要有半年到一年时间积累,这是能否教好中国学生的基本条件。

选择国际班还要看这个师资团队的组建,外教和指导老师是否固定。师资的稳定性决定了这个团队的整体建设,如果一个学期换一个老师,不仅耽误学生学业,也影响课程学习的进度。

在陈永华看来,中国学生在知识的积累上没问题,尤其是数理化,而如何把中国学生大脑里储存的中文课程用英语有效地转化储存,这是一个艰难的过程,也是每个国际班重视的问题。

“国际班在教材选定上,不是简单地把国外课程搬进来,也不是在中国的课程上加几节外教课那么简单。”陈永华介绍,国际班需要把国外高中的课程和中国课程有机结合,让学生在学时有个过渡,这样才会更好更快地学好课程。

## 面对众多国际班,家长该如何抉择?

# 先看美国大学理事会、哈佛、耶鲁的选择

近两年大热的高中国际班,因开设太多,让很多学生和家不知如何抉择。如何选择合适的国际班?怎样判断国际班课程体系的合理性?教学质量如何保证学生最终进入理想的国外大学?这些问题都成为家长关心又不知从何入手的难题,近期记者采访了河南省首家由美国大学理事会授权的AP教学中心——郑州七中中美国际实验班的相关负责人。

记者 唐善普 夏琳

### 1 中国学生暴增,致美国大学 录取标准水涨船高

郑州七中中美国际班的负责人介绍说,美国无可匹敌的优质教育,致使2012年在美国就读的中国学生总数达到了19.4万多人,连续3年成为输送国际学生到美国就读人数最多的国家。因为中国学生考试分数高,使美国大学录取门槛不断提升,越来越多的院校要求学生在托福等语言成绩之外,提供SAT成绩,没有AP成绩更是几乎无法进入前30院校,且这些学校对学生的综合能力也要进行多方面分析与评定,此时完善的课程体系就显得尤为重要。

### 2 美国大学理事会认为,即使你的目标不是名校,也要选择针对名校的课程体系

从美国大学录取的角度上考虑,如果目标是常春藤名校或者前30的大学,选择包含托福、SAT、AP、综合素质等课程完善的课程体系是非常合理的。即使学生的目标不是这些顶尖的大学,也可以选择这样的课程体系,但凡能被世界顶尖大学认可的课程体系,学生经过这样的体系学习之后,即使不进入常春藤名校,也会被不

错的学校录取。

作为河南省AP教学中心的郑州七中中美国际实验班,以“高中基本课程+英语强化课程+TOEFL课程+SAT课程+AP课程+综合素质课程”被美国大学理事会给予了高度认可,这样完善的精英教育课程体系,给了学生申请名校傲视其他竞争者的资本。

### 3 美国大学理事会认可的教师队伍、权威机构的监管来保证国际班的教学质量

如何保证国际班的教学质量?这是很多家长头疼的问题,七中中美国际班负责人介绍说,其实最简单的判断方法就是国际班的教学能否被权威机构认可,比如,美国大学理事会为保证其AP课程的声誉和教学质量,在中国采取授权教学中心的形式,目前全国只有不到20家重点中学被授予AP教学中心,凡被授权的教学中心,学校的设施、教材、教师、课程体系等都被反复考核过。被授予教学中心本身

已经代表着通过了世界最顶级的中学课程教学质量认证。

七中中美班作为AP教学中心,无论中教还是外教全都是硕士以上学历,虽然很多教师有多年从业经验,但还要根据美国大学理事会的教学要求,上报教学大纲,授课计划,只有被美国大学理事会审批后才可授课。高水平的师资确保学生在不可逆转的3年高中学习中得到最优质的教育。

### 4 哈佛、耶鲁、宾夕法尼亚大学海外模联培训基地为学生创造提高综合素质的平台

2012年,哈佛、耶鲁、宾夕法尼亚大学的海外模联团来到河南,他们希望能在河南找到具有“领导能力、团队协作、沟通与演讲能力”等方面有潜力的学生,经过多方面的考核与观察,观摩七中中美国际班成功举办的校内模联大会,该会吸引了省内各地市重点初中积极参与,获得了模联考察团的高度评价,直接授权七中中美国际班为其培养基地,同时该批学生已经在2013年的

寒假期间被哈佛大学直接邀请赴美参加哈佛大学每年一度的模联大会,与世界各国优秀学生直接进行交流与沟通。

据七中中美国际班负责人介绍说,为提高学生的综合素质,还开设了心理课堂、国学课程、哈佛情商、未来职业规划、厨艺课堂等课程,并组织学生出版报纸刊物,成立英文新闻社,足球社、街舞社等为将来学生向名校展示自己创造一个平台。

### 5 整体素质是名校录取关键,优等学生在一起,更能激发学习潜力

国际班以英语为学习载体,学生整体水平直接影响课堂教学深度和进度,只有优秀学生聚集的班级才能接受高端精英教育系统,形成良好的挑战、竞争学习氛围。

中美班招生不但要求中招成绩及单科成绩的优异,还必须通过英语加试、外教面试,通过后方能入班。负责人说,2012年的中美班,600分以上学生在中美班比比皆是,同时首届学生的佼佼者在高一年级托福成绩已经达到110分,AP考试接近满分,高二年级上学期SAT2甚至拿到了多个满分。为冲刺常春藤名校奠定了坚实的基础,足以验证七中中美国际班的身生素质及教学质量。

#### —— 活动提醒 ——

##### 活动内容:

1. 郑州七中中美国际实验班国际精英教育研讨会

2. 优秀初中学生全外教英语学术能力评估活动

时间:4月6日上午9时30分

地点:郑州市三全路中段(七中高中部)学术报告厅

报名电话:0371-65652377

65652177