

高考必胜·备考

英语

进入4月份,高考备考进入冲刺阶段,考生在英语备考中要想在短时间内快速提高成绩,就需掌握正确的学习和复习方法。学生复习是否科学有效,对高考的正常发挥非常重要。高三英语老师马俊建议学生:应做到备考时端正态度,不急不躁,稳扎稳打稳中求进;临考前高度集中,头脑清醒,步步为营。
记者 唐善普

会归类 培养提取有效信息能力

灵活运用知识点 确保中低档题不失分

基础知识的巩固是取得好成绩的保障。有不少学生对基础知识的掌握能达到灵活运用,在考试时却因分不清考点与干扰项而丢分。

要加大基础知识的复习力度:结合教材,反复复习考纲中要求掌握的词汇、句法结构、语法要点。要“眼看、心想、口诵、手写”,力求“眼前一棵树,心中一片林”。

如复习as时应想到:作介词它与like的区别;作连词引导时间状语从句时的基本用法与when, while等引导时间状语从句的区别?作连词引导原因状语从句时的用法,以及与since, nowthat, because等引导原因状语从句的区别?作连词引导让步状语从句时的用法,以及与though, although引导的让步状语从句有什么区别?作关系代词时能引导哪些从句?它引导限定性定语从句和非限定性定语从句分别有哪些条件?对每个问题,要用例句进行复习和巩固,激活脑海的诸多知识,达到熟练掌握、灵活运用。

在用中记,在语境中学,熟悉考点特征

词汇关 对词汇表进行过滤,找出陌生词和重点词,反复记忆。对重点词汇和短语,要多造句,在用中记,在语境中记。

语法关 综观近年高考单项填空题,特点是把普通语言知识放在丰富多变的题干中考查,因此,后期的复习要做到:重点训练那些有具体的上下文、语境丰富、灵活性强的题目,切忌

死抠语法条款;培养对题干的分析能力,弄清题意,明辨语境;总结归纳练习中常考语法考点的出题趋势。

作文关 熟悉高分特征。高级词汇和语法,修辞手法,有效的连词,名人名言或谚语;梳理专题写作和开放写作思路,固化段落精彩句式,重点突破细节段和感悟段;背诵和应用写作必备常用句式,巧用谚语连接词。

准确捕捉考点 专项训练薄弱板块

定时练习是提高高考应试能力和技巧的必要环节。每天要定时完成一定量的分项练习,如语法、完型或阅读,通过熟悉题型提高单位时间内的做题效率,同时准确捕捉考点,减轻压力。

每天的时间分配上,听力20分钟,英语知识运用(包括单项填空和完型填空)15分钟,阅读理解20分钟,写作(包括短文改错和书面表达)20分钟。

在做题时如果发现有遗漏的知识点务必要及时补救。发现自己哪方面有缺漏,要主动寻求老师的帮助,听取老师的建议。对自己薄弱的板块要有意识进行专项训练。

学会归类,培养提取有效信息的能力

在距高考的最后一个多月,每天适当练习必不可少,但要跳出“题海”。每年高考,阅读理解都会有10%~15%的单词超纲,一旦词汇占优,做题时将占先机。通过拓宽阅读量增加词汇量,并培养提取有效信息的能力。

在词汇学习时,要坚持词不离句,句不离文的原则。注意词义辨析、词组搭配、动词用法等,对以往所做的笔记进行重新梳理,该记忆的一定要记

忆,并按照某种关联归类,如近义词、同义词、反义词的归类,或者按照字母顺序归类。

在做单项选择与短文改错时,应着重掌握英语语法、词法及句法,清楚词汇在句子语境中的异同;明白动词的时态、语态在句子语境中的运用;了解句子内部结构及动词的搭配;把握句子间的逻辑关系、特殊句型、省略结构,熟悉日常生活中的交际用语。

政史地复习 要理解记忆、学活善用

高考对文科考生而言,文综占分比重最大,也是相对最易得分的。但是文综相对繁琐,不易记忆,学习起来也有一些难点。下面就历史、地理、政治科目的复习方法,一一进行分析提醒。
记者 唐善普

学会“以不变应万变”

近几年的试题有以下特征:知识点具有完整性、跨度大和逐层深入(表现在选择题);能力的考查体现更多“综合”;从答案看,精练、概括性强、可操作性强,许多出自书上的内容甚至章节目录及标题(表现在材料式的问答题)。

考题考查有这几种情况:基础知识的准确再现;应用所学知识分析、解决问题;在比较知识异同基础上的归纳、概括历史概念和事件属性;从庞杂的史料中提出有效信息解决问题;归纳认识历史发

展规律;以后学习中的再造能力和潜在能力等。

要明白试题角度的变化再多样化,也离不开基本的历史知识点和分析问题的能力,答题时要“以不变应万变”。

复习中国近代史时,要把历史事件置于世界的大背景中学习,形成历史知识系统化、完整化。如“五四”运动的背景,从国际角度分析,是一战和十月革命对中国的影响;从国内角度分析,是民族资本主义发展、北洋军阀对内镇压革命对外卖国导致阶级矛盾

尖锐、巴黎外交失败引起的反帝反封建斗争。产生的内部条件包括经济条件:民族资本主义经济进一步发展;政治(阶级)条件:资产阶级和无产阶级队伍的壮大;思想条件:新文化运动起到了思想解放作用。外部条件——十月革命给中国人民指明了解放的出路,巴黎和会上帝国主义瓜分中国成导火线。

也就是说,从不同角度设问知识点,虽然回答的角度不同,但事实都是一个,所以对每个历史知识都要全方位掌握。

历史

地理

政治

图文结合,理解应用

高中地理侧重解决的是地理事物的规律及对人类生产生活的影响,学习时应侧重通过多因素的综合分析、归纳繁杂的事实材料,从中推导出一些规律,从本质上掌握其成因,最后形成人类生产生活的相应对策。所以,地理的学法核心是理解、应用而非记忆。

高中地理的宇宙、大气、海洋、陆地等,

特别是地球运动及时间计算、太阳高度角、各种日照图以及气候、洋流、各种等值线图等内容,具有鲜明的理科特点,学习时应偏重理科的学习方法,理解重于记忆,以会用为目的,侧重于对地理原理、规律的理解运用,联系实际分析、解决问题。平时还应多做练习,重视解题思路,特别要多画图,加深

理解和巩固所学知识。

地理学习必须重视地图,识图、用图。教材中有丰富多彩各类型插图,与文字配合,使教材内容更加直观、形象、生动。要善于图文结合,认识、理解和掌握各种地理事物、现象、规律和原理,使知识点变得易学、好用。

理解记忆,要活学会用

从这几年的试卷看,政治越来越侧重于理解,这就要求把政治课学活,有个关心政治的头脑,平时多注意收看新闻,关心国家大事,不明白的事件多向别人请教。老师和家长要多创造条件,让孩子“学懂”政治,而不是“记住”政治。

近几年的主观题更多偏向于对现实问题

的分析。如分析题紧密联系现实,且大多数分析题是跨章节甚至跨学科。答题前要仔细阅读题干、材料及问题,了解需回答什么,为什么要这样回答及怎么回答,注意思维的发散性,这是做好分析题最关键的一步。

审题时可逆向审题,搞清问什么并带着问题读材料。抓关键词语,搞清每段材料的

中心含义,找出与之相关的课文理论。对材料分层并弄清意思,抓住题的主旨回答。

解答政治综合题,要学会把试题所给定的命题、问题和材料等作为一个整体进行分解,在此基础上,根据试题要求对内容进行综合,揭示内在联系,从而对问题做出全面、正确的结论。

