

红旗老师面对面

# 发扬钉子精神才能有效提分



大家都在讨论学习方法的重要性,都在介绍自己的先进学习方法。但似乎都忽视了一个根本性的问题——学生的学习态度问题。为什么600分以上的学生让家长和老师省心?为什么成绩差的学生让家长闹心,让老师烦心?最后的冲刺阶段,学生必须想学、要学、坐得住、心无旁骛,而老师也必须坐得住、心无旁骛。

## 最后冲刺,必须下决心学

学生是否愿意学习,是学习效率高低的根本。学生从幼儿园到高三,经历了10多年的学习,厌烦心理是普遍存在的,引入高三学生职业规划,树立合理的奋斗目标,做好心理疏导,是当下解决学生讨厌学习的有效方法。当学生明白奋斗的目的,而这种奋斗是他个人目前可以做到的,学生才会奋斗。

## 最后冲刺,必须练好坐功

随着高考临近,许多学生坐不住,这坐不住有两个方面的原因,一方面是学生正处于好动的年龄段,注意力不容易集中;另一方面是遇到困难习惯性放弃、躲避。但离高考还有50多天的时间里,不能坐下来,静下心,就不可能争秒夺分,对于每一位高考生,现在时间就是成绩,每天,每小时,每分钟都是那么的珍贵。毫不夸张的说法,每个小时都可能提分。

## 最后冲刺,必须发扬钉子精神

高三学生正处于未成年到成年的转变期,他们已经掌握了相当多的知识和信息,有相对独立思考问题的能力。但很多学生依然没有摆脱依赖别人的习惯,因为从小到大的成长过程就是在依赖中发展的。老师讲,学生听的不变教学模式,让很多学生习以为常,学生自主学习的习惯没有养成。因此,我们经常听到某某老师讲得好,某某老师讲得不好。学生成绩的好坏完全以老师讲的好坏来作为评价的依据之一。不解决学生被动学习的问题,就不可能有效提高学习效率,效率不高,在这么短的时间里,就不可能实现提分。所以,老师能不能盯死每个学生,调整每个学生的学习习惯和时时解决学生学习上遇到的问题,才是学生学习效率能否提高的核心。每个带过高三学生的老师都会有脱了九

层皮的感觉,身心疲惫,如果再碰上不配合的学生,那就更是苦上加苦。所以,老师也要坚持,要发扬钉子精神,因为我们面对的是习惯于喂饭的学生,习惯于被动学习的学生,而每个学生背后的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、姥姥、姥姥一家子的期望,就在每一个高三学生的老师身上。正所谓吃的苦中苦,方为人上人。红旗老师提醒:红旗实验班之所以能成功,被越来越多的学生认可,是学校严格管理的结果。在这里,学生通过树立学习目标,通过自己努力,实现目标,学生的自信心得到全面提高,掌握、适应模块提分的学生正开足马力向前奋进。我们知道家长的难处,我们也知道家长把孩子交到我们手上,同时也把希望寄托在我们身上,所以,我们是任重而艰辛。

# 是什么贻误了孩子的高考备考

## 压力成为家长和孩子自我解脱的理由

“现在的孩子真累”这是每一个家长都会说的一句话,可是孩子为什么会累,在面对孩子人生道路上最为关键的高考门槛前,埋怨高考制度的不合理,就能解决孩子的前途问题?有多少家长能真正了解孩子掌握知识的真实情况,有多少家长懂得孩子学习效率该如何提高?又有多少家长有办法帮助孩子养成好的学习习惯?培养孩子发现问题、解决问题的能力?

在家长带着孩子与老师进行交流的时候,我们总会看到这样的场景:每当老师与学生交流某个具体的知识点掌握情况的时候,家长总是茫然的在旁边听,连插话的能力都没有,也不知道如何与老师配合,帮助孩子解决学习上存在的问题。家长自身对孩子当前都学什么都不真正了解,在孩子学习上遇到困难的时候,又如何帮助孩子做出正确的分析和判断呢。

在孩子面临高考的时候,许多家长会进行畅想:如果孩子能多考10分、20分,甚至50分,孩子就可以考上某知名大学,我的孩子就比朋友的孩子有出息。想法很好,虚荣心很强。但孩子如何可以有效提高成绩,为满足自己的虚荣心,整体在孩子身旁絮叨,孩子的成绩就会提高?孩子无法实现自己的所谓梦想,就以现在学生的压力过大为理由,给自己找台阶下。这种普遍存在的现象,不仅造成家庭的不和谐,更为关键的是贻误了孩子的未来。

学生在学习过程,因为学习方法不得当,造成知识的掌握水平不同。欠债越多,学生对学习越逆反,越抵触。如果家长再提出孩子根本达不到的目标,孩子在不可逾越的困难面前,本就会退缩。家长是否能理解孩子在困难面前的退缩?家长又有办法帮助孩子克服困难?絮叨、物质奖励、放纵、找家教等措施是我们能经常看到的家长

通过一质检和二质检,很多学生的成绩停留在400分到500分,这些学生给自己的理由是很多题会做,但粗心大意做错了。真是这样吗?题做错了,只能说明不会做。如果都会做,那就没有必要心慌,不慌张何来的粗心做错。所以,别拿粗心大意说事!考试的时候,做错题,核心是学生对基础知识的掌握不牢固,高考不是考谁细心,是对学生掌握基础知识的综合考察,是对学生灵活运用所学知识的能力考察。只有真正掌握的学生,才能考取好成绩。

离2013高考还有50多天的时间,高考生进入到了最后的冲刺阶段,不间断的模拟测试成为了每个考生的日常生活。越来越多的考生家长会发现,学生的成绩没有大的提高。是什么原因造成的?很多人会说是压力造成的,压力是最根本的原因吗?

## 在困难面前,孩子本能的退却

做法,可结果往往与想象的背道而驰。原因在于,学生常年学习中养成的学习习惯不改变,不能掌握有效的学习方法,学生的学习积极性很难调动起来。一件无法让人产生兴趣的事情,没有人愿意主动去做,更不会想方设法去完成。

学习方法很多种,不同的老师会提出不同的学习方法,不同的学生可能适

## 别拿粗心大意说事

红旗老师提醒:每天都有学生家长找我,每次交流也都会在半个小时以上,从中我发现很多家长不清楚在最后的1个多月里,该如何帮助自己的孩子。家长到处打听帮助孩子短时间提高成绩的方法,但又疑虑学到的方法是否管用。其实,问题没有这么复杂,只要学生安心坐下来学习,找准自己欠缺的知识点,把有限的时间用在解决这些问题上,一点一点地学,就解决问题。

# 高考不足60天, 如何努力保提分

## 红旗高考实验班, 五大举措为考生护航

赵红旗老师, 1990年毕业于北京航空航天大学, 全国著名高考教育专家, 考前心理辅导专家, 致力于高中教学数十年, 2013年, 担任“郑州晚报红旗高考实验班”班主任。独创高中模块化教学法多年来冲刺效果明显, 帮助无数高三学生圆梦理想大学。2012年, 红旗老师孩子保送北京大学; 2013年春节前指导三名弟子通过清华大学保送考试。

**举措一: 全科单模块式教学, 让你天天都提分**

**举措二: 三天内无法适应模块提分法的学生, 全额退学费**

**举措三: 重奖考取985高校的实验班学生**

**举措四: 设立“伯乐奖”, 奖励培养出优秀学生的老师**

**举措五: 全免费模块提分研修班, 冲刺985名校**



## 郑州晚报红旗高考实验班 “冲刺2013” 高考系列讲座之决胜高考数学压轴题

3月份, 郑州晚报红旗高考实验班推出系列“冲刺2013”系列公益讲座, 为众多学生和家明确最后阶段的冲刺重点, 掌握快速提分的技巧。冲刺讲座受到了家长和考生的一致好评, 数百名考生现场聆听了考前备考的几场讲座, 受益良多。讲座从定位、方法、备考、冲刺等多方面讲解了不足三月的冲刺规划。进入4月以来, 应广大家长及考生一致要求, 系列讲座主题将调整为各科高考压轴题的讲解及重难点分析。希望可以帮助考生梳理考试知识分布, 树立高考信心。

**主题: 决胜高考数学压轴题讲座 主讲人: 赵红旗**  
**时间: 2013年4月21日上午9点 电话: 67658956 67950899**  
**地址: 华山路与中原路交叉口南50米路西郑州晚报红旗实验班**

# 寻找孩子知识盲点的金钥匙

## 红旗老师解读核心秘籍——“模块提升法”

持续两个月, 本报大幅度报道了赵红旗老师考前冲刺备考的各项举措, 从推出“上不了清华、北大, 愿意赔付10万元”的承诺开始, 到长篇解密独门秘籍——模块提升法, 再到优秀学生免费学保提升, 一系列举措引发众多考生、家长以及同行的关注。

### 「模块提升法」优势之

## 1 让你知道你缺什么

走访中记者了解到, 很多来跟着赵老师学习的孩子最大的收获就是学习有了目的性。通过模块化的教学分析, 大家能清晰看到各科知识点在高考中的比重, 孩子通过试卷分析都能清晰地认识自身每个学科知识模块的掌握程度, 一目了然地看到自己各科的缺失情况, 对应还有多少提升空间, 最后阶段进行针对性的强化冲刺。高考时间太紧了, 眼下不足60天的时

### 「模块提升法」优势之

## 2 让学生自己给自己补

红旗实验班提分之星李哲(目前模拟成绩677分), 总结自己跟随赵老师三个月的学习心得, 第一句话就是, 在这里其实赵老师只是引导, 而补习的过程更多的时候自己就做了。入学伊始, 赵老师为李哲打造的提分方案是“间歇性模块学习方法”。依据学生的学习思路, 对于缺失的知识, 先进行细化。指导其不在某一根难啃的骨头上一次性投入大量的时间和精力, 来达到所谓的“熟练”, 而是化整为零, 分批次, 小容量地蚕食。这样一来, 学生就可以将每天的时间合理分配, 去回顾复习已经存在于大脑

### 「模块提升法」优势之

## 3 “过来人”告诉你: “行不行”一眼就能看得懂

走访中, 李哲家长的话很能代表家长的心声: 来报名的时候, 我看到报名处详细的各科模块定制内容, 即使是各分段详细内容看不懂, 但是方法一下子就明白了, 不就是把整体内容全部切成段吗? 缺啥学啥, 多少分掌握, 一目了然, 我都能看懂, 孩子更不在话下了。因此毫不犹豫地就报名了。赵老师通过系统分析为笔者展示了数

学模块, 将高考中需要掌握的数学知识划分成了19个模块, 然后运用闯关的游戏规则, 在系统中进行记录, 每一个整体模块又会对应几个甚至十几个小的知识点, 系统会具体到相关的题目让你来反复演练, 最后通过测试掌握通过, 预测每天能过几关, 再冲刺几个模块, 几个题型, 这会让学生觉得很有成就感, 相应的, 数学成绩也有了质的提升。



“模块提升法”让众多考生受益