

中考无忧·备考

家长

适当降低期望、营造轻松氛围、做好后勤服务 大考临近，您做对了吗？

“妈妈，你该干嘛吗，别老围着我转，烦死了。”这是初三学生洋洋最近对妈妈说得最多的一句话。对此，洋洋的妈妈备感委屈，“我恨不得把心都掏出来给你了，你怎么就是不理解呢。”

据悉，中考临近，在很多家庭都有像洋洋和妈妈这样的对话，孩子在学校累了一天，回到家里，父母怕吃不好，穿不好，忙前忙后却总帮不到点子上，孩子烦，家长更觉得委屈。

那么，作为家长，考前到底该如何做呢？如何帮助孩子踢好“临门一脚”，近日，记者采访了教育专家李老师。

郑州晚报记者 吴幸歌

适当降低期望，不要施加压力

“每位家长都希望自己的孩子考上重点高中。然而，越是临近大考，家长越是要降低期望值。”采访中，李老师一再强调道。

“作为家长，平时严格要求孩子，对孩子期望值高一点是对的，可以给孩子加压，但越是临考，越要降低期望值，要适当地给孩子减压。”李老师说，面对中考，学生的压力本已经很大，此时，

如果父母再给予过高的期望，孩子的压力会更大，弄不好还会出现各种心理问题，导致中考失败。

李老师提醒初三家长，不要给孩子提过多的要求，更不要对孩子说：一定要考多少分，一定要考上那所重点高中的话。这个时候，家长首先要保持平稳的心态，然后告诉孩子只要努力、用心复习、应考就行了。

营造轻松氛围，保持良好环境

“孩子在学校的压力已经够大了，回到家要让孩子感觉轻松些。”李老师提醒初三家长，临考阶段，一定要给孩子营造一种宽松的氛围。

作为家长，在家里要像平常一样，该做什么做什么，切不可在孩子面前表露出对考试有所担忧的神情，更不要换着花样地伺候孩子的吃喝，因为你越是忙，他心理就越焦虑。正忙于考前复习的李俊说，每次大考时，看到父母忙个不停，他心里就更加难以平

静而导致焦虑。

此外，为给孩子提供一个好的复习环境，孩子备考期间家里应尽量不搞聚会、打麻将等活动，以免影响孩子的学习。家长们有什么工作上的困难，或者是家庭内部的矛盾问题，也不要孩子面前表现出来，以免孩子注意力分散，甚至产生烦躁、厌学的情绪。

“只有让孩子在家里天天都有好心情，他才有积极的心态面对中考。”李老师说。

做好后勤服务，三步赢取中考

临近中考，孩子急、家长更急，看着孩子每天忙忙碌碌，成绩不见提升的样子，不少家长恨不得亲自帮孩子辅导，对此，李老师提醒家长一定要搞清楚自己的角色。

“身为家长，可以从生活中、饮食上多关心孩子，但切不可把自己当做老师，干涉孩子的学习，孩子的复习还是应该跟着老师的步伐走，毕竟他们身在中考一线，更了解中考的趋势和出题方向。”李老师说，在给孩子做好“服务”工作的同时，还要教孩子一些赢取中

考的方法和技巧。如：从心理上，要教给孩子一些减压的方法，教孩子不要过于紧张，以平静的心态迎接中考，这样就已经赢得了中考的第一步；在学校的选择上，让孩子不要期望太高，如果一步走不了名校，也可以退而求其次选择一所合适自己的高中，通过努力，将来仍然能考一个好的大学，一样可以实现名校梦想；在生活方面，家长调理好孩子的饮食，做好各项后勤服务，让孩子健康地应对考试，这也是帮助孩子赢取中考的重要一环。

英语

中考试卷的阅读理解题(46~65小题)主要考查考生对书面语言的理解能力。这类题是对一段文字、一篇文章的阅读，其核心是考察理解能力。不仅考察学生对词意、句意的理解，更重要的是要考生弄懂文章所说明的事实、作者的写作目的、观点和意图。

郑州晚报记者 唐善普

关注生活和实用文章 吃透出题意图

本期特邀名师：郑州树人中学(原郑州七中分校)英语教师 李庆华

做题技巧 吃透作者出题意图

阅读理解题选材语言地道，贴近生活，实用性强。题的设置有难度、灵活，有些题的干扰性较强，很多考生失分严重；试题的设置细节题、猜测题、推理题、归纳题，浅层次理解和深层次理解并存。

做推测题时，要根据作者的态度及出题人的意图去推断，不可从个人经验出发。对细节题，要看清题目要求的细节。一般考察的内容有事实细节、主旨大意、推理判断、猜测词意、分析计算等。

采用快速阅读的方法可以准确理解文章梗概，注意文章关键词、中心句、开头结、尾句，看文章时，可将与答案有关的词画下来，也可以边做题边看文章，省时又减少错误率。另外，遇到难题先空着，不能让难题影响整体做题的作用。做完题后，要逐一检查答案是否能在文中找到根据。

常见问题 考察学生多方面的综合能力

综合这几年的试题，有下边几种提问类型，学生可着重加强练习。

1. 考查掌握所读材料的主旨和大意的能力，主要提问方式有：

- (1) Which is the best title of the passage?
- (2) In this passage the writer tries to tell us that.
- (3) The passage tells us that.

2. 考查考生把握文章的事实和细节的能力，主要提问方式有：

- (1) Which of the following is right?
- (2) From this passage we know.

3. 考查考生根据上下文猜测生词含义的能力，主要提问方式有：

- (1) The word “ ” in the passage probably means.
- (2) The underlined word “ ” in the passage refers to.

(3) In this story the underlined word “ ” means.

4. 考查考生对阅读材料全篇逻辑关系的理解能力，主要提问句式有：

- (1) Many visitors come to the writer's city to.
- (2) Air pollution is the most serious kind of pollution because.

5. 考查考生依据短文内容和考生应有的常识进行推理和判断的能力，主要提问句式有：

- (1) We can guess the writer of the letter may be a.
- (2) We can infer from the text that.
- (3) From the story we can guess.

6. 考查考生推断作者意图和态度的能力，其主要提问方式有：

- (1) How did the writer feel at Vienna Station?
- (2) The writer writes this text to.
- (3) The writer believes (suggests) that.

备考建议 理清思路、注意细节、分析内涵

阅读理解题错误率较高的原因表现在：一是对文章大意理解不透彻；二是没能结合整篇文章大意作出正确选择；三是对细节把握不够，没认真细致做题；四是没有理解题目要求，对这种体裁的文章读得少，缺少答题技巧。

无论什么内容的文章，都要首先研读文章，理清思路。

其次要注意细节内容，尤其在遇到两个相近的迷惑性很大的选项时，更要再次仔细阅读相关的段落，以便作进一步的比较，从而作出正确判断。

