

作文拿高分 要学会设计“亮点”

本期特邀名师:河南省实验中学语文老师 张定勇

材料作文、命题作文势头强劲

以往高考作文命题作文、材料作文、话题作文三分天下的局面已被打破,命题作文与材料作文已成为高考作文命题的主流。

2012年除江苏卷为命题作文外,其余16个都是材料作文。2011年全国卷、新课标卷等9套试题使用了材料作文,安徽卷、江苏卷等多套试题使用了命题作文。

建议:考生审题时要抓住材料的关键

语句,找准材料的最佳立意,理清材料的逻辑关系,要注意议论的结构展开,注意例证的新颖。

命题作文注意化大为小,添加语素,拓展思路,写作时,可以用深刻的思想、浓烈的感情、不凡的构思、精美的语言打动阅卷老师。半命题作文应抓住提示或限制,加以联想,选取最熟悉的材料发挥即可。

理性思维与发散思维是考查重点

近年作文命题越来越凸现理性思辨的色彩。培养和拥有良好的哲理、思辨能力是21世纪对当代学子的要求。

如:2012年辽宁卷——材料中女钢琴家的话“人,要隐于音乐背后”耐人寻味。材料中“华美的演出服”是指表面的、外在的东西,如名利;“音乐”则指人们应该追求的有价值的内在的东西,如才华、思想等。“人,要隐于音乐背后”,代表了专心做学问、不追名逐利的价值观,展现的是淡泊名利的人生态度。

再如2012年江西卷“拥有与没有”“不

要老想着你没有什么,要想到你拥有什么”与“不要老想着你拥有什么,要想到你没有什么”,具有鲜明的哲学意蕴,启发珍惜拥有、知足常乐与积极进取不断追求。

建议:近几年的高考作文最大的一个特点就是考生引向理性思考的路上,培养考生的思辨能力。参加高考的学生应该有丰富的知识、深刻的思想,才能在高考中获得佳绩。

2013年的高考作文,在整体上会继续保持理性的倾向。而理性思维与发散思维是考查的一个重点。

文章更多地显出时代特色来

十八大提出的“美丽中国”。要“推进绿色发展、循环发展、低碳发展”,“建设美丽中国”。关注人的环境,关心人的修养,关怀人的情感,关照人的发展。

如:2010年上海卷“钓鱼法则”——丹麦人去钓鱼会随身带一把尺子,钓到鱼,常常用尺子量一量,将不够尺寸的小鱼放回河里。2000多年前,孟子曾说过:“数罟不入洿池,鱼鳖不可胜食也。”意思是不要用细密的渔网在池塘里捕捞小鱼,这样才会有更多的鱼。

建议:“兵无常势,水无常形”。对

高考作文形象非常贴切。考题年年标新立异,但只要抓住规律,掌握了命题的特点和趋势,备考就会有有条不紊,事半功倍。

文章合为时而著,歌诗合为事而作。作者应时刻关心时事,关注社会人生,感悟生活,使文章更多地显出时代特色来。从获得高分作文看,大多能够在以上方面有上佳表现。从针对的问题,材料的选择,写作的风格,使用的语言上,都不难看出个性特征,有较强的文化底蕴、文学色彩和时代特色。

要有意识地在文章中设计“亮点”

2013年材料作文、命题作文仍要作为备考重点,话题作文也不能忽视。要加强议论文规范写作训练。选例要准确、典型、多样、新鲜;叙例要简明概括、角度适当、倾向鲜明,要会扣题。

开头或结尾要点明中心,或运用抒情句或议论句点明中心。议论文最好在第一段就明确点出自己的观点。

建议:要有意识地在文章中设计“亮点”;或精心设计“开头”、“结尾”;或设计一个精彩的段落;或精心选取一个切题的事例、名言;或精心组织文章的结构形式等。只要同学们用心为文,一定会有吸引阅卷老师眼球的“亮点”,从而在作文中取得高分。

高考理综

根据2013《考试大纲》,考生复习时要能对基础知识融会贯通,对实际事物、实验现象、实物、模型、图形、图表观察等进行初步加工、吸收,并用化学术语及文字等表达解释,对试题提供的新信息能准确提取实质性内容,并与已有知识整合重组为新知识等。
郑州晚报记者 唐善普

注重社会热点与化学知识整合

本期特邀名师:中学化学高级教师 李小焕

注重社会热点与化学整合

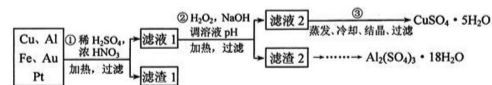
学会从社会热点提取与化学基础知识相关的内容,分析、综合解决问题。

社会热点	对应知识	结合点
大气污染与防治	氧族、氮族	硫氧化物、氮氧化物污染
水污染与防治	氧化还原反应、离子反应	重金属离子、有机物污染、BOD、COD苯类污染物
臭氧的利与弊	多步反应综合分析、催化剂	光化学污染与氟利昂破坏臭氧层
温室效应	碳族	CO ₂ 或CH ₄ 的超量排放
人体健康与保健	Ca、Fe、Zn、I、Se、Al、F	Ca、Fe、Zn为热门补品元素;I、Se为微量元素;Al长期累积引起疾病;F适量可固齿,过量导致骨质疏松
饮食卫生	卤素、亚硝酸盐、甲醇	加碘盐、自来水消毒、假酒、工业盐中含亚硝酸盐、“苏丹红一号”
医药知识	烃的衍生物、有机反应、合成	糖尿病检测、药中的多种官能团、新药的有机合成
高科技、新材料	同位素、化学键、晶体、聚合反应	C ₆₀ 、N ₆₀ 、N ₅ AsF ₆ 、液晶材料、高分子材料
能源、资源	反应热、核反应、电化学	氢能源、核能、可逆电池、新型电池、可燃冰

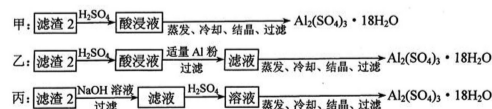
注重定性与定量综合型推断

能运用所掌握的知识进行必要的分析、类推或计算,解释、论证具体的化学问题。

例题(2012年天津)大量电子垃圾对环境构成了极大的威胁。某“变废为宝”学生探究小组将一批废弃的线路板简单处理后,得到含70%Cu、25%Al、4%Fe及少量Au、Pt等金属的混合物,并设计出如下制备硫酸铜和硫酸铝晶体的路线:



请问题:(1) 第①步Cu与酸反应的离子方程式为____;得到滤渣1的主要成分为____。(2) 第②步加H₂O₂的作用是____,使用H₂O₂的优点是____;调溶液pH的目的是使____生成沉淀。(3) 用第③步所得CuSO₄·5H₂O制备无水CuSO₄的方法是____。(4) 由滤渣2制取Al₂(SO₄)₃·18H₂O,探究小组设计了3种方案:



上述3种方案中,____方案不可行,原因是____;从原子利用率角度考虑,____方案更合理。

(5) 探究小组用滴定法测定CuSO₄·5H₂O (Mr = 250)含量。取a g试样配成100 mL溶液,每次取20.00 mL,消除干扰离子后,用c mol/L EDTA(H₂Y²⁻)标准溶液滴定至终点,平均消耗EDTA溶液6 mL。滴定反应如下:Cu²⁺ + H₂Y²⁻ = CuY²⁻ + 2H⁺

写出计算CuSO₄·5H₂O质量分数的表达式ω = ____;

下列操作会导致CuSO₄·5H₂O含量的测定结果偏高的是____。a.未干燥锥形瓶;b.滴定终点时滴定管尖嘴中产生气泡;c.未除净可与EDTA反应的干扰离子。

注重引入研究性学习过程与成果

掌握实验的基本方法和技能,能根据实验题设计、评价或改进实验方案,控制实验条件,绘制和识别实验仪器装置图。

例题(2012年北京)有文献记载:在强碱条件下,加热银氨溶液可能析出银镜。某同学进行验证和对比实验(题略)。