



未来·实验班

“钱学森之问”引出了高中多样化特色化建设的必要性和紧迫性,高中办学多样化是创新人才培养的迫切需要。早在2011年,郑州就推出了创新实验班。除传统纸质课本外,还使用平板电脑进行学习,电脑与教师讲台主机联网,与班级其他同学联网……这是“创新实验班”学生的“特权”。

创新实验班从招生、课程设置、管理模式及培养目标等都与普通的班级有区别。对学生因材施教,致力学生的科学素养和创新能力的发展,着力培养高层次的复合型创新人才。
郑州晚报记者 唐善普 李娟

搭个性舞台 圆复合型创新人才梦

多所中学开设“创新实验班”

据不完全统计,从2011年至今,我市有多所中学开设了“创新实验班”。郑州二中、郑州九中、郑州102中学和郑大二附中等,都推有创新实验班(信息化教学创新班)。

今年秋季,定位“拔尖创新人才培养实验学校”的郑州市实验高级中学开始招生。该校校长郢广武表示,作为郑州市第一所“创新实验学校”,学校将探索创新人才培养的新路径、新载体、新方法,系统培养、准确定位,增强人才培养的针对性。

郑州市教育局有关人士称,创新教育意在培养学生的创新精神和创新能力,目前全国已经开设超过200个中学创新班。包括我省创新教育实验班,都争取录取到有创新潜力的学生。

创新班受学生和家家长追捧

创新班的学生除了和普通班一样学习高中课程外,部分学习内容将通过网络平台或实验操作等完成。各学校开设的课程与上课模式也不一样。

据郑州九中的吕军副校长介绍,郑州九中创新班每周都有创新课,采取博士进课堂、人文科技创新工作室、分课型构建课型教学模式研究等方式,且与大学合作建设学生科学研究院,容纳数字星球,学生拥有更多实践动手的机会。郑州二中则借助信息化教学手段,实验班学生每人配有电脑。郑州市102中学

创新班侧重学习方式,借助网络,引用国内名校资源。

创新班吸引着家长和学生。据媒体报道,当初,郑州九中的学生创新能力专项测试和面试,80个名额吸引了600多人报名。郑州二中创新班招生说明会吸引近400名家长咨询。

在4月27日郑州市实验高级中学的《办学大纲》评审论证会上,据郑州市实验高级中学负责人介绍,学校秋季才招生,但年后就已接待了1000名家长的咨询。在20日即将开始的校园开放周,家长可到学校详细了解。

开发特长课程搭建个性成长舞台

目前的创新班,除开没有国家规定的课程外,多开设有综合拓展课程、活动课、艺术课等,以培养创新人才。

在学校招生时,学校自主测试并非文化课考试,而是对考生汉字书写水平、英语阅读能力、综合知识素养等方面的测试。主要是看学生是否适合走创新教育的路子。

郢广武告诉记者,学生将在完成国家课程的基础上,为不同发展方向的学生设计开发不同的课程,给个性学生以个性成长舞台。

郑州市实验高级中学,除开设高中教学课程外,还开设了实验课程和发展课程等100多门校本课程。高一、高二学生每学期至少选修两门校本课程,在高中至少能修习8门选修课,这将使学生在创新能力和参加高校自主招生考试占据明显优势。

据102中学孙校长介绍,102中学通过自主课堂即先学、展示、达标、评价的模式,创新实验班里学生的知识面得到了拓宽,学习力得到了锻炼,学习的自主性和自制力也得到加强。

提升能力,培养复合型创新人才

多位中学校长表示,“创新实验班”对学生因材施教,致力于加强学生的科学素养和创新能力的协调发展,着力培养高层次的复合型创新人才。

学校非常重视为这些学生考上理想大学继续接受良好教育铺平道路。这种培养模式也是目前新课改正在探索的高考改革新模式之一。

“教育上的‘一刀切’这些年来一直被诟病,鼓励各高中学校创新育人理念,实施多样化办学理念,这些高中学校的创新实验班就是在进行这样的创新实验。”教育人士路应杰先生表示,“创新教育”是当前教育改革的走势之一,作为素质教育的一种体现,它的教育对象并非是学业考试分数越高越好,重在培养学生是否有创造潜力。这对部分学生的未来发展非常有利。

最后一个月,谁来陪着你的孩子 方法、心理、战术,多面准备帮你应对高考

最后一个月,厚积薄发,成绩翻一番

“这个阶段学生成绩将有显著提升”,这是红旗老师见到记者的第一句话。为什么?看到记者疑惑的眼光,红旗老师笑着说:“这是我们整体教学计划中该体现提分的阶段,学生从进来适应我们的全新教学方法,到开始自主学习,静下心来学习,然后就进入到全面提分阶段,在最

后的一个月效果最明显,提升50分左右的都很常见。至于怎么做,这不是只言片语能讲清的。”

红旗老师告诉记者,10多年的教学经验实践至今,每年高考前的最后一个月是最关键的,这就如庄稼人辛勤耕耘了一整年,到了收获的时节,这一阶段,

简单地提点,正确的给予方法引导,经常性的对每一个孩子进行心理疏导,帮助每一个孩子搭建高考需要运用的各科简单知识体系,关键在于一个“理”字,梳理知识体系,调理心理情绪,合理安排生活,最后一个月,成绩提升效果特别明显。

最后一个月,严中带松,规划最重要

红旗老师给笔者讲了这样一个现象,4月底,有两个郑州知名中学的家长带着孩子找到了他,家长说学校最后一个月不安排课程了,让孩子自学。红旗老师第一反应是,很多孩子可能会荒废一个月了,果然,和两个孩子的交流证明了赵老师的担心是存在的。孩子忽然感到不知所措了,甚至有的孩

子竟然不学习了,这点是很可怕的。

其实最后一个月孩子的时间安排最重要,一方面不能像3、4月份安排高强度的模块训练了,因为这个阶段,孩子该掌握的知识基本都已经掌握了,缺失的部分,再来强化的话意义也不是很大,这一阶段最重要的是要求孩子自身,或者是老师,可以将所

有的知识点再进行一次考前大串联,针对性的做几套题,找找手感和脑感。

另一方面,适当的放松是必须的,但是不能放羊,管了三年的孩子忽然没人管了,对应对高考没有好处,家长和老师要做的就是帮助孩子合理规划作息时间,每天做什么,学什么,都有清晰的规划,到了高考就会很自然。

最后一个月,好心理,带来好成绩

关于考前心理紧张的问题,红旗老师介绍这是高考孩子中普遍存在的,只是每个学生出现这种现象的“诱因”不同罢了。

但无论什么原因引起这样心理现象的发生,最需要做的是首先要正确认识这种现象,不要认为是“洪水猛兽”。其次,要分清这种现象的“诱因”,不要随便责怪自己或者责怪别人。最后,要找到解决这种心理现象的方法,尽快让这种现象消失,而不是一直困扰着自己。

考前最后阶段,考生要任心理和生理“随意紧张”,特别是越来越紧张。只有达到这样的目的,我们才能认真分析紧张的原因。如:有些考生紧张,是担心自己到试

候题目不会解答,如果这个考生对每个部分的知识点都很熟悉,在平时的考试中就应对自如,这种紧张感就会消失,甚至还盼着高考早一点到来。

最后,既然心理与外在环境也有关系,那我们家长和学校的老师也要“小心翼翼”。仔细为学生创造好的外部环境,进而帮助学生营造一个好的心理环境。这个时期,千万不要轻易“触动”那些容易让学生“心理敏感”的内容,让他们静静地学习。我经常告诉学生,“宁静致远”中“静”的目的就是为了“争”,一个心不能静,或者难以静的学生,在未来的竞争中就没有机会。

红旗老师考前提醒

最后冲刺阶段,每天都有学生家长找我,每次交流也都会在半个小时以上,从中我发现很多家长不清楚在最后的1个多月里,该如何帮助自己的孩子。家长到处打听帮助孩子短时间提高成绩的方法,但又疑虑学到的方法是否管用。其实,问题没有这么复杂,只要学生安心坐下来学习,找准自己欠缺的知识点,把有限的时间用在解决这些问题上,一点一点地学,就能解决问题。

红旗实验班咨询地址:华山路与中原路交叉口南50米路西
咨询电话:67658956 67950899



郑州晚报记者 唐善普