



## 未来·目标名校

我国高校总数达2300多所,要从中挑选几所甚至一所志愿学校,同时还要使自己的成绩与学校录取分匹配,绝非易事。特别是有些高校在办学层次上都一样(如都是211或985的院校),该怎么办呢?考生可根据自身条件提前准备,向目标名校“走起”。

郑州晚报记者 唐善普

# 向自己的目标名校“走起”

对照招录成绩,看看自己差距在哪里

2012年各大名校对河南的录取分数线(理科)

院校名称	计划	实投档	投档最低分	语文	数学	外语
北京大学	26	26	666	129	125	139
中国人民大学	36	40	641	127	130	120
清华大学	69	80	668	111	132	137
复旦大学	38	38	653	125	138	131
中央财经大学	74	79	628	117	131	142
南京大学	40	42	643	124	129	132
南开大学	66	73	634	132	115	122
西安交通大学	117	119	630	122	115	125
北京邮电大学	112	126	612	127	127	128
哈尔滨工业大学	103	106	627	124	124	119

以理科为例,去年在河南的招生计划,北大26人,清华69人,西安交大117人。在投档最低分数线中,北京邮电大学612分,清华668分,多在627分~641分。

而对决定总分的关键三门语文、数学、外语,录取的学生分数,语文多在116分~125间,数学在125分~135分间,英语在120分~139分。

由此可知,想要考上国内知名高校,学科成绩必须做到:语、数、外等的分数要保持上等以上水平,即至少在120分以上。

因此,把理想高校定在名校的考生,无弱科,学科成绩占绝对优势。另外,提前搞清楚自己实力,对照往年分数线,找差距科及相差分,看哪些科可提成绩,然后查漏补缺,提升总成绩。

那么,有哪些技巧可帮学生达到实现上高校的目标呢?

### 技巧一 用模拟成绩查证高考实力

考生模考离高考越近越接近实际高考成绩,因为模考题的难易和考生临考状态及临场发挥较贴近。因此,结合考前的几次模考成绩和平时成绩,可大体查证高考实力。如:三次模考为600分、610分、620分,可认为在相同难度下的高考成绩可能是609分。

### 技巧二 “海选”目标学校有技巧

考生和家长对选的大学有一定方向的,可参考不同角度:看名气、看专业、看地理位置等。

选择学校没有目标方向的,报本一批的考生按名气、专业等划分3~4个档次,学校就不多了。报本二

### 技巧三 尖子生可关注“创新实验班”

创新实验班是高校吸引优秀人才的重要途径,今年又有不少高校新开设了创新实验班。目标是培养高层次、拔尖型的科研人才。

清华大学今年有“3+2+3”医学实验班,学生有2年可

### 技巧四 青睐国外教育可考虑中外合作办学项目

中外合作办学从教材到教学理念,参照国外教学模式,学生不出国门就接受纯正的国外教育,成为具有国际视野的复合型人才。

清华大学今年新增了环境工程法学两个国际班,都提供大量奖学金。英语外文实验班为每位学生提

供25万元人民币的奖学金,可到牛津、剑桥、耶鲁等名校进行一年的注册学习。中国农业大学新增工学院农业工程专业,国际学院的农林经济管理专业。北京林业大学新增两个:与加拿大不列颠哥伦比亚大学联合实施的生物技术专业及木材科学与工程专业。

到世界顶级医学院学习;北师大今年和中科院等合作,开设了物理学基地学同创新实验班,工商管理实验班今年也招生,学生有很多国际交流和去国际企业实习的机会;北京邮电大学今年新设“通信基础科学实验班”。

到世界顶级医学院学习;北师大今年和中科院等合作,开设了物理学基地学同创新实验班,工商管理实验班今年也招生,学生有很多国际交流和去国际企业实习的机会;北京邮电大学今年新设“通信基础科学实验班”。

## “不学”成为大部分学生成绩不提升的“顽症” 对付“顽症”就得用“猛药”

“红旗高考实验班”目前正在全力冲刺中,通过几次内部测试,大部分学员的成绩正在按计划提升,“红旗高考实验班”也得到了越来越多学生和家长的认可。

这些学生原来来自不同学校,学习成绩参差不齐,而且或多或少都存在一定的学习问题,红旗老师到底是如何做的呢?如何让每一个学生都能按计划提升?本报记者上周再次走访红旗高考实验班。 郑州晚报记者 吴幸歌 王敬卿



赵红旗老师

记者手记

### 在这里,成绩提分是表象,能力提升是根本

作为红旗实验班的创建者,赵红旗对多年的教学进行了深度的总结:“教好一个学生容易,教好所有学生就得用不同的方法,只有解决学生的学习能力,才能从根本上解决问题。”

因此,赵红旗就从自己儿子身上开始了探索和总结,2009年暑假,利用孩子中招结束后的暑假,赵红旗老师用自身多年总结的方法开始训练儿子,通过不到2个月的时间,孩子发现学习上问题的能力,思考问题的能力,解决问题的能力得到了长足的进步,进而使孩子顺利进入一中化学竞赛班,3年后顺利保送北京大学。

赵红旗说,很多家长认为孩子成绩上不去是老师教得不好,是孩子不刻苦,其实方法才是根本的原因,而方法的获得是需要训练才能掌握的。当学生掌握了一定的学习方法和学习的模式,就会不断取得进步和成功,就会得到学习的乐趣,就会变得愿意学,这不仅是学习成绩的提高,更重要的是在今后的大学生活乃至职业生涯中都会收益。

红旗实验班咨询地址: 华山路与中原路交叉口南50米路西  
咨询电话: 67658956 67950899

### “不学”成为大部分学生的“顽症”

“我们经常听到家长或老人说,自己的孩子聪明,学什么都特别快,可就是不学,不愿学,这就是问题”。在红旗老师看来,“不学”已经成为大部分学生学习成绩上不来,的主要原因。那到底是什么原因导致了学生的不学呢?

红旗老师介绍,学生不学,主要是厌学,学习上遇到的困难没有及时解决,问题积累的多了,就会失去了学习的动力。尤其是现在生活中,打游戏、玩手机等文化娱乐项目在给学生带来方便、快乐、丰富多彩的资讯的同时,也占用和消耗了大量的时间。一边吸引眼球的丰富多彩的信息,一边是繁杂、不容易理解记忆的理论概念,学生自然愿意将更多的时间用在打游戏和玩手机上。

“尤其是到了高三之后,如果已经养成习惯,很难改变,更难以进入备考状态。”红旗老师说。他提醒家长,一定要提前帮助孩子养成良好的学习习惯,不要等习惯养坏之后再四处求医。

### 对付“顽症”就得用“猛药”

面对众多“不学”的孩子,红旗实验班是如何改变他们的坏习惯的呢?

“严格的管理。”走访中,红旗老师认真地说道。其介绍,严格的管理,听起来很容易,实施起来真难,也是所有工作中最累人的一部分,红旗实验班的管理总结起来就是“死盯着每个学生”。首先是训练学生的学习习惯,通过学生对学习方法的掌握,快速提高学生的学习成绩,进而促进学生建立学习的兴趣。其次,从早到晚所有老师齐上阵,盯着学生改变原有习惯,通过训练和管理让学生建立新的行为习惯。

“在红旗实验班,你们可以看到两样东西,一个是视频监控,一个是声频监控,最初学校出于学生的安全考虑安装了视频监控,后来发现视频监控可以有效发现学生的一些不良习惯,可以随时进行纠正,所以又加装了声频监控系统,从言行上对学生进行严格的要求。”红旗老师说。

其介绍,很多学生都知道自己以前的习惯不利于高考的备考,想改,又不知道如何改?但在红旗高考实验班,当学生看到学习成绩的提升后,一种新的学习习惯就在慢慢建立。