

金水河、熊儿河、东风渠 水源补给告急

河道管理处:已向上级汇报水质恶化的情况
“希望很快有中水注入河道”

近日,本报报道贾鲁河死鱼事件后,这条河的水质引来市民关注。除了贾鲁河,金水河、熊儿河和东风渠三条河则因水源补给告急,水质也出现了问题。

郑州晚报记者 汪永森 文/图



熊儿河变黑发臭

熊儿河散发恶臭

昨日,读者解先生致电晚报热线96678说,他家附近的熊儿河恶臭,随着气温升高,臭味阵阵扑向滨河居民区。

“熊儿河建成公园这么多年,今年这段时间感觉像回到了几十年前。”解先生说,他经常在紫荆山路至城东路段的熊儿河活动,但这段河道内的河水水质明显恶化,水体散发出恶臭。

解先生说,经过多年治理,河道内潺潺

流水,引来不少人在河畔消磨时光。这次水质恶化后,很少见到有新水注入。

他建议,熊儿河是郑州市生态水系工程的一部分,不但给市民提供悠闲观景的场所,更重要的是对调节城市环境具有重要作用,希望相关部门尽快采取措施,使这条城市的“绿带”重新靓丽起来。

“关系到城市的形象和居民的生活品位,晚报帮忙呼吁一下,让河水清一些。”他说。

居民希望下场大雨帮忙除臭

中午,在城南路熊儿河桥上,河道内的存水在细雨中缓缓流动。

西南一个橡胶坝内有部分蓄水,河水蓄满后不断溜过橡胶坝向东北方向流去,站在距离橡胶坝约10米的河堤上,可以闻到河水散发的臭味。

为查探河水水质变化与沿河排污有无

关联,记者沿河堤向西行进约500米,没有发现生活污水注入河道。

沿河一名住户说,此次河水发臭和生活污水排放关系不大,与河道内长期得不到新水补充和冲洗可能存在关联。

“晴天臭气熏天,这两天下雨才敢开窗,希望这雨能下大一点。”这名住户说。

市区三条河水源补给出了问题

对熊儿河水质恶化的问题,郑州市城区河道管理处工作人员称:市区三条河因各种原因,目前水源补给都出现了一些问题。

这名工作人员说,东风渠上正在修四座桥,因施工需要,河道内已经暂停补充新水源,熊儿河与金水河则因南水北调施工,上游生态水也被暂时截断。

“生态水在航海路上分成两部分,一部分注入金水河,一部分注入熊儿河,现在这

种补充水源的方式断了。”他说,生态水补何时能够恢复,现在仍不清楚,而使用中水冲刷河道也减少了。

注入金水河和熊儿河的中水来自五龙口污水处理厂,他们已经将城区部分河道水质恶化的情况向上级部门汇报,希望很快有中水注入河道。

“河道里的橡胶坝本身比河床高,现在水源不能保证,存水不可能放彻底,积水时间久了可能发臭。”他说。

小班教学 培育拔尖创新人才

郑州市实验高级中学今年将招收首届高一新生

课程“新”——

特色课程体系培养全面发展、学有特长的英才

记者:学校发展的核心是课程,实验高中的课程体系是如何设置?有哪些特色?

鄧广武:我校将通过核心课程体系、实验课程体系和课程体系建设,培养全面发展、学有特长的英才。我们开设了100多门校本课程供学生选择。高一、高二学生每学期至少选修两门校本课程,在创新能力和高校自主招生考试中占明显优势。

实验课程主要针对学科优异、素养高、学习兴趣浓厚、“吃不饱”的学生,重在思维和动手能力的综合训练。发展课程将完全改变高中生只会考试的现状,使学生具有优秀传统文化底蕴和开阔的国际视野、学业优异、综合素质和特长突出、具有强烈社会责任感的优秀生。

记者:一个学生要“德智体”全面发展,学校有何特色?

鄧广武:作为创新人才实验校,我们将以责任为核心,培养学生的科学素养和人文素养。在激烈的社会竞争中,只有具备高度责任感的人,才能成就事业。加强学生责任感的培养,是我校最大的德育特色。学校将通过人生规划教育、习惯养成教育、中国传统文化教育、志愿者服务等德育课程和活动,让学生在参与、体验和感悟中促进自身发展,在动手实践中学会合作和创造,从而培养责任感和担当意识。

高中生对新事物充满了好奇,对创新充满了热情,并且已经储备了一定的自然科学和人文科学知识。郑州市实验高级中学以此为契机,根据高中生的心理特征和学龄特点营造和谐的人文环境和自由的学习氛围,培养学生批判思维能力和创新意识,建立起拔尖创新人才的培养机制。作为郑州市第一所创新实验学校,郑州市实验高级中学将于今年将招收首届高一新生。为此,记者对学校办学特色、课程体系,以及未来人才培养模式等家长和最为关注的话题,采访了该校校长鄧广武。

郑州晚报记者 唐善普 李娟

定位“高”——拔尖创新人才培养实验学校

记者:学校是怎样定位的?

鄧广武:郑州市实验高级中学是郑州市政府、市教育局按省级示范性高中标准新建的一所高标准、现代化、实验性、示范性公办高中,是郑州市着力打造的唯一一所“郑州市拔尖创新人才培养实验学校”。

郑州市实验高级中学的办学定位就是拔尖创新人才培养实验学校。通过我校的办学实践,探讨拔尖创新人才的培养目标、课程建设、教学方式、评价体系等,为郑州市乃至河南省高中多样化发展提供经验,同时实现学校自身的特色发展。

目标“准”——培养高中、高校、高端企业“三高”有效对接人才

记者:作为郑州市第一所“创新实验学校”,拔尖创新人才培养机制是什么?如何进行培养?

鄧广武:拔尖创新人才成长的基础是在中学阶段。高中生对新事物充满好奇,对创新充满热情,并已储备一定的自然科学和人文科学知识。我校以此为契机,建立起拔尖创新人才的培养机制。培养模式有三种:

开放式的人才培养模式。实现高中、高校、高端企业的“三高”有效对接,充分利用国内外高校、高端企业的科研和学术资源,实现拔尖创新人才的联合培养,为将来学校的自

主招生和拔尖创新人才单招奠定基础。

小班化的教学模式。每班不超过50人。尤其是数学课堂每班只有20多人。小班化的数学教学模式能通过启发式、探究式、讨论式、参与式教学,帮助学生自主学习、激发学生的好奇心和兴趣爱好,营造独立思考、自由探索、勇于创新的良好环境,培养创新精神和实践能力,更能让每一个学生更充分的接受教育资源。

开设“创新实验室”并实行“科研导师制”。学生在导师的引领下从事学习和研究。

实力“强”——师资力量雄厚、硬件设施一流,软硬实力并重

记者:对一所新学校而言,家长最关心的师资,请问我们学校的师资力量如何?

鄧广武:教师队伍有两部分:核心层的成熟教师主要来自全国各地优质高中,是具有中高级职称的国家、省、市级骨干教师和学术带头人;青年教师全部毕业于国家985工程和211工程院校,学科功底扎实,教学理念先进。

另外,我校还将聘请国内外重点高校的

学者、专家到校进行学术交流,聘请各学科专业领域的知名专家组成学校办学咨询委员会,督导、监控和检查教学。

记者:为学生提供哪些后勤保障?

鄧广武:学校实行全寄宿封闭式管理:四人一间的学生公寓,独立卫生间,冷暖空调。每楼层配有两名生活老师。周末有专职教师负责学生的学习生活。



郑州市实验高级中学新校区

温馨提示

郑州实验高中将于5月20日~25日开展校园开放周活动,邀请广大市民前来参观。详情可致电:0371-63704117 63704115或15639082463