

# 市区36所民办初中公开承诺“规范招生”

## 不提前报名,不提前考核,不涉及奥数

请您监督,发现违规现象可直接向市教育局反映

今年市区民办初中招生实行统一报名、统一评价的方式,选报民办学校的小学毕业生,可以选报两所民办初中,而民办初中学校只能举行一场评价测试。昨日,市教育局公开了《郑州市市区民办初中招生公开承诺书》,郑州枫杨外国语中学、郑州中原一中实验学校、郑州经纬中学等36所民办学校签订承诺书,表示将严格规范学校招生。

郑州晚报记者 张勤

## ◆新政

## 一名学生最多选报两所民办初中

今年市区民办学校初中招生将探索实行统一报名、一次评价,杜绝“小升初”四处赶考的现象。昨日,市教育局公布了36所民办初中关于规范招生的承诺书。

6月14日~18日(5天),家长和学生可到招生的民办初中进行报名,每名小学毕业生最多可以选择和填报两所民办学校志愿。学校不能提前组织或变相组织任何形式的招生报名登记。

## 一所民办学校只能举行一场“评价”

往年,市区民办初中招生,往往通过频繁地举行三四次考试,每次淘汰一部分学生。

今年,一所民办学校只能举行一次综合素质评价,评价包括学生过程性评价和学业水平评价两项内容。

## ◆承诺

## 36所民办学校承诺“不违规招生”

5月8日,市教育局召集民办初中学校负责人开会,签订承诺书。共有36所民办初中承诺将规范招生。

**承诺一:**不通过承诺减免或者奖励等非正当手段争抢生源,不利用中介机构、培训机构变相违规招生,不单独或与社会培训机构联合或委托举办以选拔生源为目的的各类培训班。

**承诺二:**严格统一在6月14日~18日接受小学毕业生或家长的自愿报名,不私自提前组织或变相组织任何形式的招生报名登记。

**承诺三:**如招生报名人数超出招生计划数时,严格统一在7月6日下午或7月7日下午进行综合素质评价。评价严格以学生过程性评价和学业水平评价两项内容进行,过程性评价以小学生综合素质评价手册为

其中,“过程性评价”以小学生综合素质评价手册为主,“学业水平评价”以《国家课程标准》为主。

如果报考人数超过招生人数,就要举行“评价”测试。

招生学校在7月6日下午、7月7日下午举行综合素质评价。每个学校只能举行一场“评价”。

## 严禁出“奥数”题

综合评价是依据综合素质报告手册对学生在小学六年全过程的评价,学业评价重点考核学生在校对课程标准的把握,考核学生的认知规律、素质和能力。

考核内容不超出课标内容,不能出现奥数内容,不与奥数挂钩。不把各种竞赛、考级等成绩或证书与评价挂钩。

主,学业水平评价以《国家课程标准》为主。不把“奥数”等培训成绩与评价挂钩,不把各种竞赛、考级等成绩或证书与评价挂钩。综合素质评价为一次性评价,不多次组织进行。

**承诺四:**严格遵守国家、省、市有关民办教育的法律法规。严格履行招生广告备案制度,招生广告内容真实可靠,无误导、虚假和欺诈行为,不诋毁其他学校。

**承诺五:**严格按照有关部门核准的收费项目和标准收费。不得擅自增加收费项目和提高收费标准。对学生要求退费的,按有关规定及时、合理给予办理。

“我们将严格遵守本承诺。如有违反,愿意承担相应的责任,并接受上级主管部门的行政处罚,欢迎社会各界监督。”

## ◆提醒

## 6月5日前公布“评价”时间

市教育局提醒,民办学校是收费的,家长要考虑经济状况,要充分考虑学生实际情况,理性选报民办学校。

评价时间由学校自主确定,但只能从中选择一个时间点进行一次评价,具体时间6月5日前公布。

已在民办学校交费注册的学校学生不再参加小升初就近分配。

## ◆疑问

## 考不考奥数,如何界定?

“奥数问题如何界定?”家长赵先生说,“小升初”考试本身就是选拔,选拔就是有区分,有区分就有难题。由招生学校自行出题,自然会有区分度高的题目,是不是奥数,谁又能说得清?

## 民办学校招生靠自律?

民办学校招生行为靠什么来规范?据了解,民办学校成立了郑州市民办教育学会,一些民办学校负责人表示,招生行为最主要的是靠行业自律。

如果你发现有违规现象,可直接向市教育局反映。


**平行线教育**  
Parallel Education

# 新形势下小升初数学备战指南

## 方程

方程的计算和方程的应用

## 应用题

重点类型

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. 平均数、倍数等常规应用题 | 5. 工程问题     |
| 2. 分数应用题        | 6. 行程问题     |
| 3. 利润折扣         | 7. 正反比例解应用题 |
| 4. 浓度问题         | 8. 其它       |

## 计算类

- 分数、小数四则混合运算  
(为初中有理数加、减做铺垫)
- 乘法分配律  
(为初中提取公因式做铺垫)
- 分数的分拆
- 定义新运算

## 整除

基本概念、倍数特征的多种应用

## 解题利器数学思想、数学方法

整体思想、设具体值、从简单开始找规律、动手操作、寻找不变量等。(平行线学校特色)

## 图形类

测评重点:周长、面积、体积的计算

重点方法:

- 公式推导过程中的考点,如分块求。
- 利用公式直接求面积(注意整体思想的运用)
- 原有基础上的增减变化
- 旋转平移拼
- 比例求面积

## 平行线学校活动预告

1.5月中下旬,小升初家长座谈会。

2.6月下旬小升初考前公益课程

网上预约: [www.shuxueluntan.com](http://www.shuxueluntan.com)

电话预约: 037163861222