



郑州九中校长田宝宏博士

从1953年到2013年，风雨征程，郑州九中已步入耳顺之年。春夏之交，郑州九中再次传来喜讯，摘取全国十佳现代学校殊荣，校长田宝宏摘取“全国十佳现代校长”桂冠。这是给予学校在人才培养体制、办学体制、管理体制、评价制度等方面的充分肯定。

“终日乾乾，六十甲子；与时偕行，雄峙中枢！”学校现为河南省示范性普通高中，河南省文明学校，河南省课程改革先进单位、河南省绿色学校，连续多年被评为郑州市教育教学先进单位。在这片沃土上，万千学子走出校门，既有成长为以黄晴宜、徐明阳、张耀庭等为代表的党和政府的高级领导干部，也有以刘文金、杨伟强、周鸿伟等为代表的知名艺术家、企业家和IT精英。

学校经历了中国教育制度的改革与发展，见证了十年课改的进步与挫折，坚守着对青年、对社会、对历史、对责任、对教育的执著信念，走出了一条哲学与文化引领下的特色课改之路。

郑州晚报记者 吴幸歌
通讯员 王大韵



郑州九中现代特质研究型图书馆向师生全天候开放



校园“中”之文化长廊：“惠中廊”

被省政府确定为基础教育阶段唯一“河南省博士后研发基地”，名校博士、博士后走进课堂，活跃于校园；依托人文科技名师工作室，借助校内四大创新实验室，在河南省率先开启品牌创新教育实践课程；致力于学生领导力开发，研发《“精一执中”学生领袖潜力唤醒课程》，让孩子实现“价值中立，思想共生”；足球、太极、跆拳道，想学什么就学什么，建业足球队前队长成为学校体育教练……

让哲学与文化 引领学校生活世界的真正变革

写在郑州九中荣获“全国十佳现代学校”之际

学校生活世界需要哲学意境

学校位于河南省郑州市农业路21号。优美的校园、大气的建筑、新颖的理念、活跃的课堂、青春朝气的学生，处处都给记者留下深刻而美好的印象。漫步“德园”，行于“惠中廊”：“中”道隐映，熠熠生辉；“中”源汤汤，鱼戏莲叶间，这所有六十年深厚文化积淀的老校，焕发出新的活力，用创新教育实践着“让教育的价值目标超越校舍延伸到更加广阔的领域”的追求。

在群体六十年的教育实践积淀里，学校找到了“一”和“中”，据此确立“精一执中”学校精神。学校生活世界为此也悄然发生着变化，“九中人”努力寻找“教育之中”，并赋予学校优秀品格。

2009年8月初，以校长田宝宏博士为首的学校领导班子强力启动科研兴校战略，聘请多名博士专家组成科研兴校团队，“博士进课堂”，使得科研兴校一开始就落到实处。“九中人”执行“一”之标准，行于“中”之内涵，三年多以来以课型教学研究为核心，力促教师专业发展和师生精神成长。

“我认为校长最重要的影响力是课程领导力，要把‘潜伏’的教育理念找出来，真正实现‘问题变课题’，用学术引领学校发展并给生命个体以尊重，这才是人本教育价值引领的真正体现。”田宝宏校长不断赋予学校变革以学术内涵。

大德润泽彰显创新教育特色

2011年郑州九中率先成为河南省第一批创新教育试点学校之一，并经郑州市教育局批准开始招收创新宏志生，从多个方面着眼创新教育。

学校人文科技创新实践课是课程设置的最大亮点。包括基础课程（包含国家基础必修课、选修课）在内，还通过校本选修课和人文科技创新实践课程，从三个梯度学科设置来打造创新课程。依托校内“生化定量创新实验室”、“微生物创新实验室”、“数字探究创新实验室”、“数字星球创新实验室”，在河南省率先开启品牌创新教育实践课程，同时把创新宏志生的培养目标确定为国内外一流名校。

每年，创新宏志生要接受包括校长、博士在内的专业素质面试考查，招入的学生基础综合素质都很高，能够很好地适应创新课程的内容。立足“本土情怀，国际视野”，学校积极探索创新人才培养新模式。

“创新教育的过程，是充分发挥其主体性、主动性和创造性的过程，创新教育的依托点依然在课堂。”特级教师、河南省名师贺效祖认为学校牢牢把握住了学生是课程主体这一关键点。

“在校期间我接触到了许多前沿科技，学校推行的一对一‘导师制’培养模式，培养了我的探究意识。也很荣幸能参加学校组织的‘创新宏志生首都名校行’活动，行于北大‘静园五院’冰心宿舍，追忆世纪老人的过往，让我心生敬仰。”即将毕业的宏志生崔凯表达了内心的充实，传递着成长的幸福。

除了创新课程外，学校还不断深化和丰富着“校本选修课”，开辟了学生成长新途径。“学校为我们开设《书法》、《音乐与话剧》、《厚重河南》等选修课。在这些课堂上，

让师者无愧于优秀，学校在教师专业发展方面措施有三：依托“校长、博士工作室”和“河南省博士后研发基地”等校内机构，以“博士进课堂”的方式，促进学校课型教学研究不断迈上新台阶；作为全国高中课改联盟发起单位之一，积极活跃于联盟活动中，放眼全国高中课改大局；邀请华东师范大学课程与教学研究所的专家进行课改理论指导，与人大附中合作，让众多国内名师走进九中讲课交流。

分课型构建课型教学模式研究，是九中课改最鲜明的特色。过去三年多，76个校本课题研究报告和300多个课例就是有形研究成果，有形成果的积累促进了教师的专业成长，每年，观课、评课教师都达到了1000多人次，教师实现由经验型教师逐步向研究型教师转变，学校真正做到了让教研回落到“课堂教学问题的解决”这一“粗糙的地面”。“课型教学研究”使这所老牌名校焕发出新的活力。‘问渠哪得清如许，为有源头活水来’，坚定不移地将校本研究进行到底，是为‘中’之‘源’也。”忠实记录九中教研进程的《中源》如是总结。

一时间九中声名鹊起，省内外教育同仁、国外学校团体多次参访九中，观摩学校创新课堂，惊叹于“中原、古典、园林、书香”充满现代气息又具“中”之内涵的文化校园。

可以自由地取我所需，补我不足，这种精神套餐很有利于完善自我。”在《厚重河南》选修课学生留言簿上，一位同学这样写道。

观摩郑州九中的体育课，记者发现，学校已打破传统体育课分班教学模式，“学生选课、因人教学、名师上课”，足球、太极、跆拳道，不仅让孩子们实现了想学什么就学什么的体育梦想，更改变着一个孩子的人生轨迹，河南建业足球队前队长苏斌成为郑州九中体育老师，一时产生轰动效应，学校全面进入体育选项教学时代。

“在学校生活世界里，用创新教育实践实现以‘学生学’为核心的成长目标，也要学会欣赏差异之美。这样定能让从九中走出去的孩子，将来在国际舞台上不仅能够读懂规则，甚至去影响和改变规则，我们瞄准的不仅仅是输送人才的问题，更在文化交流、文化标准之上。”采访中田校长语重心长，并饶有兴趣地和记者分享了小诗《我和小鸟和铃铛》，诠释其人本教育思想。

“我和众多家长一样，希望孩子拥有美好的人生。感动于孩子母校在品格教育、学生潜能开发、学习生活实践等方面给予孩子全面而又深刻的价值引领，是他们让孩子获得精神成长，这种财富将伴随孩子一生。”2010级学生李萌的母亲朱莉，给予学校价值教育以充分肯定。

居高声自远，创新显成效。郑州市教育局党委书记、局长毛杰多次到郑州九中调研，她给予学校创新教育充分肯定，勉励学校教育工作者“让优秀成为一种习惯”。河南省教育厅副厅长刁玉华评价学校创新教育时说：“创新教育是以培养学生创新精神和创新能力为基本取向的教育。郑州九中的创新教育从书本到实践，从课堂到社会，都为学生提供了一个创新实践的舞台，并取得阶段性成果，为全省中学创新教育树立了一个榜样。”

全面推进现代学校建设 走国际化办学之路

自1974年郑州九中被郑州市定为对外开放学校以来，学校的外事工作即将进入第四十个年头。学校每年都承办诸如“美国青少年海外助学金计划”、中德交流生等一系列国际交流项目。2013年，学校更是与英国北方大学联合会（简称NCUK）签约，成为其在中国区域的第十大校区，为莘莘学子开辟了通往国际知名学府的绿色通道。

据了解，学校将于今年7月召开“亚太青年学生领袖大会（APYSLC2013）”，亚太地区许多国家的青年学子将参与其中。学校研发并推出的《“精一执中”学生领袖潜力唤醒课程》将作为活动主体内容，还拟邀请在政治、企业领域的知名人士与学生面对面交流。

“学校不仅是学习的地方，更是生活的地方，学生社团的存在实现了‘在学校生活世界里让每一个人都有尊严’的承诺！”这是学校社团老师共有的心声。

学校无处不在的文化，课型教学带给师生的学术幸福，是给记者留下印象最深的地方。

浪阔乘风起，大德而欣生。“九中人”以“科研兴校”为核心，以学术自觉引领学校的发展，以“课型教学”为基础，打造出具有鲜明特色的“教师教”和“学生学”，学校从创新教育的内涵上来发展学校，全力探索和打造以“中”为核心的校园文化价值观，“让教育的价值目标超越校舍延伸到更广阔的领域”，是“静心思远”九中教育人的坚定信仰。学校相继实现了2010之“科研兴校”、2011之“学校变革”、2012之“课型教学”，已然开启2013学校生活世界之哲学与文化意境，“做有灵魂的教育”。

郑州九中正以实际行动，推进现代学校的各项进程，并积极发挥着省级示范性高中的示范引领作用，正努力向中国“最大”的中学迈进。

校庆启事

广大校友：

郑州市第九中学历经六秩春秋的风雨洗礼，将于2013年10月迎来六十年华诞。为迎接60周年校庆，学校将于2013年暑期在学校“建中楼”重建校史馆。母校真切希望能得到您的关注，期待您提供与学校发展有关的史料、实物及为国家做出重要成绩的记载和证明。

欢迎您回家看看！

联系电话：
(0371)-63944853

联络人：
周老师：15713856568
张老师：15093466288